

**STRES AKADEMIK DAN *ACADEMIC FLOW*
TERHADAP PERILAKU *CYBERLOAFING* PADA
MAHASISWA TINGKAT AKHIR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Psikologi



Oleh:

NURDINA SYARIFAH

41183507200012

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

"Stres Akademik dan *Academic Flow* Terhadap Perilaku *Cyberloafing* Pada
Mahasiswa Tingkat akhir"



Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nurdina Syarifah

41183507200012

Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

pada tanggal: 29 November 2024

dan telah dinyatakan Lulus/disahkan

di Universitas Islam "45" Bekasi

pada tanggal: 29 November 2024

Dewan Penguji:

Ketua : Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Sekretaris : Magdalena Hanoum, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Anggota : 1. Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog

2. Lucky Purwantini, S.Psi., M.A.

(HMF)
(Mk)
(R)
(Culy)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurdina Syarifah

NPM : 41183507200012

Judul Skripsi : Stres Akademik dan *Academic Flow* Terhadap Perilaku *Cyberloafing* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan doktor), baik di Universitas Islam "45" Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat, atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian.
 - b. *Falsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki (pemalsuan hasil penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian.
 - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek, dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak dapat terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 29 November 2024

membuat pernyataan,


METERAI TEMPEL
07AALX414798969 Nurdina Syarifah
41183507200012

STRES AKADEMIK DAN ACADEMIC FLOW TERHADAP PERILAKU CYBERLOAFING PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR

Nurdina Syarifah (nurdinasyarifah6@gmail.com)
Lucky Purwantini (purwantini.lucky@gmail.com)

Universitas Islam “45” Bekasi

ABSTRACT

College cannot be separated from the need for the internet, one of which has a positive impact on students. If used for the wrong thing, it will have a negative impact. The purpose of this study is to describe and analyze the relationship between variables and to test the effect of academic stress and academic flow on cyberloafing behavior. This study uses a quantitative approach with a sample of 271 final year students with a sampling technique, stratified random sampling. The data collection method uses interviews and a likert scale consisting of a cyberloafing scale, an academic stress scale, and an academic flow scale. The reliability test uses Cronbach Alpha and data analysis uses descriptive analysis, normality test, and linearity test. The results show a weak but significant relationship between academic stress and cyberloafing ($r = 0.310$, $p = 0.000$) and between academic flow and cyberloafing ($r = -0.135$, $p = 0.000$). Academic stress has an effect of 13.3% on cyberloafing and academic flow has an effect of 4.9% on cyberloafing.

Keywords: *Cyberloafing, Academic Flow, Academic Flow*

ABSTRAK

Perguruan tinggi tidak bisa di lepaskan dari kebutuhan internet salah satunya memiliki dampak positif dari mahasiswa. Jika digunakan untuk hal yang salah akan berdampak negatif. Tujuan penelitian ini untuk menggambarkan dan menganalisis hubungan antar variabel serta menguji pengaruh stress akademik dan *academic flow* terhadap perilaku *cyberloafing*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sampel sebanyak 271 mahasiswa tingkat akhir dengan teknik pengambilan sampel yaitu *stratified random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara dan skala psikologi yang terdiri skala *cyberloafing*, skala stres akademik, dan skala *academic flow*. Uji reliabilitas menggunakan *cronbach Alpah* dan analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji normalitas, dan uji linearitas. Hasilnya menunjukkan hubungan yang tidak kuat namun signifikan antara stres akademik dengan *cyberloafing* ($r=0,310$, $p=0,000$) dan antara *academic flow* dan *cyberloafing* ($r=-0,135$, $p=0,000$). Stres akademik berpengaruh sebesar 13,3% terhadap *cyberloafing* dan *academic flow* berpengaruh 4,9% terhadap *cyberloafing*.

Kata kunci: *Cyberloafing, Stres akademik, Academic flow*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah rabbil'alamin puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat-Nya yang begitu besar dirasakan penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “Stres Akademik dan *Academic Flow* Terhadap Perilaku *Cyberloafing* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir” dengan baik dan semaksimal mungkin. Dalam proses penyusunan penelitian ini penulis menyadari bahwa motivasi dan dukungan dari banyak diperoleh dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Ibu Lucky Purwantini, S.Psi., M.A selaku dosen pembimbing yang sudah banyak memberikan ilmunya. Selama proses penyusunan, banyak masukan dan arahan yang telah diberikan kepada penulis. Telah sabar meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis hingga dapat menyelesaikan dengan baik.
- 2) Ibu Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi yang telah memberikan banyak ilmunya selama proses perkuliahan.
- 3) Bapak Drs. Yanto Supriyanto, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam “45” Bekasi
- 4) Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu dan masukan-masukan baik dalam hal akademik maupun non-akademik, banyak pengetahuan serta pengalaman yang didapat penulis selama 4 tahun menjalani perkuliahan di Universitas Islam “45” Bekasi.
- 5) Kakak asisten dosen yang juga telah memberikan arahan dan masukan agar penulis dapat menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan dengan baik.
- 6) Orang tua dan kakak-kakak yang kusayangi dari mereka lah dukungan, motivasi, serta doadoa yang dipanjatkan selalu mengiringi proses perjalanan hidup hingga saat ini agar penulis dapat menjadi pribadi yang lebih baik di masa yang akan datang.
- 7) Seseorang tersayang yang selalu menjadi *support system* bagi penulis dalam segala hal.
- 8) Seluruh teman-teman yang selama ini mendampingi serta saling membantu jika ada kesulitan atau permasalahan yang penulis hadapi.
- 9) Seluruh subjek yang sudah bersedia menjadi bagian dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan rahmat-Nya kepada kita semua. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini dari segi tata bahasa maupun penulisannya. Untuk itu penulis, sangat menerima jika ada kritik dan saran yang bersifat membangun agar dapat menyempurnakan penulisan ini. Semoga skripsi yang telah disusun penulis dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bekasi, 29 November 2024

Nurdina Syarifah

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Kajian Pustaka	15
1. Perilaku <i>Cyberloafing</i>	15
2. Stres Akademik	20
3. <i>Academic Flow</i>	25
4. Mahasiswa	30
B. Kerangka Berpikir	32
C. Hipotesis	37
D. Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	39
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Desain Penelitian	43
B. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	43
1. Identifikasi Variabel	43
2. Definisi Konseptual	44
3. Definisi Operasional	44
C. Subjek, Tempat, & Waktu Penelitian	45
1. Subjek Penelitian	45
2. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	46
3. Tempat & Waktu Penelitian	49
D. Teknik Pengumpulan Data	50
1. Wawancara	50
2. Skala Psikologi	51
E. Teknik Analisis Data	67
1. Teknik Deskriptif	68
2. Teknik Pengujian Asumsi	69
3. Teknik Pengujian Hipotesis	71
F. Etika Penelitian	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	77
B. Deskripsi Demografis Subjek Penelitian	77
C. Deskripsi Variabel Penelitian.....	82
D. Hasil Penelitian	84
E. Diskusi	87
F. Keterbatasan Penelitian.....	96
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Wawancara Variabel <i>Cyberloafing</i>	4
Tabel 2. Hasil Wawancara Variabel Stres Akademik	5
Tabel 3. Hasil Wawancara Variabel <i>Academic flow</i>	7
Tabel 4. Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	39
Tabel 5. Total Jumlah Mahasiswa Tingkat Akhir Angkatan 2020	46
Tabel 6. Total Jumlah Sampel	49
Tabel 7. Waktu dan Tempat Penelitian	49
Tabel 8. Skor Item Skala Psikologi	52
Tabel 9. <i>Blue Print Cyberloafing</i>	53
Tabel 10. <i>Blue Print Stres Akademik</i>	53
Tabel 11. <i>Blue Print Academic Flow</i>	54
Tabel 12. Hasil <i>Expert Judgement</i> Skala <i>Cyberloafing</i>	56
Tabel 13. Hasil <i>Expert Judgement</i> Skala Stres Akademik	57
Tabel 14. Hasil <i>Expert Judgement</i> Skala <i>Academic Flow</i>	57
Tabel 15. Interpretasi Indeks Diskriminasi Item	57
Tabel 16. Hasil Diskriminasi Aitem Skala <i>Cyberloafing</i>	58
Tabel 17. Hasil Diskriminasi Aitem Skala Stres Akademik	59
Tabel 18. Hasil Diskriminasi Aitem Skala <i>Academic Flow</i>	59
Tabel 19. Hasil Validitas Konstruk Skala <i>Cyberloafing</i>	62
Tabel 20. Hasil Analisis Validitas Konstruk Skala Stres Akademik	63
Tabel 21. Hasil Analisis Validitas Skala <i>Academic Flow</i>	64
Tabel 22. Hasil Uji Reliabilitas <i>Cronbach's Alpha</i>	67
Tabel 23. Hasil Analisis Teknik Deskriptif	69
Tabel 24. Hasil Analisis Asumsi Normalitas	70
Tabel 25. Hasil Asumsi Linearitas	71
Tabel 26. Interpretasi Koefisien Korelasi	72
Tabel 27. Deskripsi Demografis Berdasarkan Jenis Kelamin	78
Tabel 28. Hasil <i>Mann-Whitney Test</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	78
Tabel 29. Deskripsi Demografis Berdasarkan Usia	78
Tabel 30. Hasil <i>Kruskal-Wallis Test</i> Berdasarkan Usia	79
Tabel 31. Deskripsi Demografis Berdasarkan Program Studi	79
Tabel 32. Hasil <i>Kruskal-Wallis Test</i> Berdasarkan Program Studi	80
Tabel 33. Deskripsi Demografis Berdasarkan Fakultas	81
Tabel 34. Hasil <i>Kruskal-Wallis Test</i> Berdasarkan Fakultas	81
Tabel 35. Deskripsi Demografis Berdasarkan Akses <i>Wifi/Internet</i>	81
Table 36. Hasil <i>Mann-Whitney Test</i> Berdasarkan Akses <i>Wifi/Internet</i>	82
Tabel 37. Deskripsi Demografis Berdasarkan Aplikasi yang Sering Digunakan ..	82
Table 38. Hasil <i>Kruskal-Wallis Test</i> Bedasarkan Aplikasi yang Digunakan	82
Tabel 39. Deskripsi Variabel <i>Cyberloafing</i>	83
Tabel 40. Deskripsi Variabel Stres Akademik	83
Tabel 41. Deskripsi Variabel <i>Academic Flow</i>	84
Tabel 42. Hasil Uji Korelasi <i>Rank Spearman's Rho</i>	84
Tabel 43. Hasil Uji Korelasi <i>Rank Spearman's Rho</i>	84
Tabel 44. Hasil Uji Regresi Sederhana Stres Akademik dan <i>Cyberloafing</i>	85
Tabel 45. Hasil Uji Regresi Sederhana <i>Academic Flow</i> dan <i>Cyberloafing</i>	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	37
Gambar 2. Rumus Slovin	47
Gambar 3. Rumus <i>Stratified Random Sampling</i>	48
Gambar 4. Rumus Aikens'V	56
Gambar 5. Rumus Regresi Sederhana.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Cek <i>Plagiarisme</i> Turnitin	107
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Universitas.....	109
Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skripsi & Kartu Kehadiran Sidang Draft.....	111
Lampiran 4. Hasil Analisis <i>Expert Judgement</i> Skala Psikologi	118
Lampiran 5. Hasil Analisis Statistik Deskriptif dengan SPSS	122
Lampiran 6. Hasil Analisis Statistika Pengujian Asumsi	125
Lampiran 7. Hasil Analisis validitas dan Reliabilitas Instrumen	127
Lampiran 8. Hasil Analisis Statistika Pengujian Hipotesis dengan SPSS	134
Lampiran 9. Hasil Uji <i>Mann-Whitney Test</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	138
Lampiran 10. Hasil Uji <i>Kruskal-Wallis Test</i> Berdasarkan Usia	140
Lampiran 11. Hasil Uji <i>Kruskal-Wallis Test</i> Berdasarkan Program Studi	142
Lampiran 12. Hasil Uji <i>Kruskal-Wallis Test</i> Berdasarkan Fakultas.....	144
Lampiran 13. Hasil Uji <i>Mann-Whitney Test</i> Berdasarkan Akses <i>Wifi</i>	148
Lampiran 14. Hasil Uji <i>Kruskal-Wallis Test</i> Berdasarkan Aplikasi.....	150
Lampiran 15. Data Hasil <i>Pre-eliminary</i>	152

Lampiran 1. Hasil Cek *Plagiarisme* Turnitin

ACC SKRIPSI NURDINA.docx

ORIGINALITY REPORT

7 % SIMILARITY INDEX	7 % INTERNET SOURCES	2 % PUBLICATIONS	5 % STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------------------

PRIMARY SOURCES

1	ejournal.unesa.ac.id Internet Source	4 %
2	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1 %
3	www.stata.com Internet Source	1 %
4	jurnal.unismabekasi.ac.id Internet Source	1 %
5	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	1 %
6	123dok.com Internet Source	1 %