

DAFTAR PUSTAKA

- Ayun, Qurrotu. (2011). Penilaian Kinerja (*Performance Appraisal*) pada Karyawan. *Majalah Ilmiah Informatika*, 2(3), 74-88.
- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). Pemeriksaan Uji Kenormalan dengan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling dan Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal*, 11-19.
- Aini, N. Q., Ilfiandra, I., & Saripah, I. (2019). Aspek-aspek *academic flow*. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 3(02), 43-51.
- Akbulut, Y., Dursun, Ö. Ö., Dönmez, O., & Şahin, Y. L. (2016). In search of a measure to investigate *cyberloafing* in educational settings. *Computers in Human Behavior*, 55, 616-625. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.11.002>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1), 15-31.
- Amir, M. F. (2015). *Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar*. 34-42.
- Anam, K., & Pratomo, G. A. (2019). *Fenomena Cyberslacking Pada Mahasiswa*.
- Asari, A. R. (2018). Perancangan sistem informasi akuntansi pembelian Pada PT Khomsah Khalifah dengan menggunakan software PHP dan MySQL. *@ is The Best: Accounting Information Systems and Information Technology Business Enterprise*, 3(1), 249-261.
- Ayuwardani, R. P., & Isroah, I. (2018). Pengaruh informasi keuangan dan non keuangan terhadap underpricing harga saham pada perusahaan yang melakukan initial public offering (Studi empiris perusahaan go public yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia tahun 2011-2015). *Nominal: Barometer Riset Akuntansi dan Manajemen*, 7(1), 143-158.
- Dinarti, L. K., & Satwika, Y. W. (2022). Hubungan Stres Akademik Dengan Perilaku Cyberloafing Pada Mahasiswa. 9(7).
- Diola, S. (2019). Kontribusi *Self Efficacy* Terhadap Academic Flow Pada Mahasiswa BIDIKMISI FIP UNP.
- Dodi Sukma R.A, Hardianto, R., & Heleni Filtri. (2021). Analisa Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Pada Era Pandemi COVID-19. *ZONasi: Jurnal Sistem Informasi*, 3(2), 130-142. <https://doi.org/10.31849/zn.v3i2.8353>
- Ebtanastiti, D. F., & Muis, T. (2014). Survei pilihan karir mahasiswa fakultas matematika dan ilmu pengetahuan alam Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal BK*, 4(3), 1-10.
- Erindana, F. U. N., Nashori, H. F., & Tasaufi, M. N. F. (2021). Penyesuaian diri dan stres akademik mahasiswa tahun pertama. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 4(1), 11-17.

- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etmy, D. (2018). Uji normalitas data omzet bulanan pelaku ekonomi mikro desa senggigi dengan menggunakan skewness dan kurtosi. *Jurnal Varian*, 2(1), 31–36.
- Gatari, A. (2020). Hubungan stres akademik dengan *academic flow* pada mahasiswa. *Cognicia*, 8(1), 79–89.
- Hakim, L., & Saragih, R. (2019). Pengaruh citra merek, persepsi harga dan kualitas produk terhadap keputusan pembelian konsumen npk mutiara di ud. Bareleng tani jaya batam. *Ecobisma (Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen)*, 6(2), 37–53.
- Hamrat, N., Hidayat, D. R., & Sumantri, M. S. (2019). Dampak stres akademik dan *cyberloafing* terhadap kecanduan smartphone. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 13–19.
- Handayani, L. T. (2018). Kajian etik penelitian dalam bidang kesehatan dengan melibatkan manusia sebagai subyek. *The Indonesian Journal of Health Science*, 10(1).
- Harahap, D. A. F., & Sagala, E. J. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Paramedis. *Akuntabel*, 16(1), 47–53.
- Harnawidyanto, R., & Zubair, A. G. H. (2022). Pengaruh Tingkat Regulasi Diri terhadap Perilaku *Cyberloafing* pada Aparatur Sipil Negara di Instansi Pemerintahan Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 2(2), 210–218.
- Hartati, J., Achadi, W., Syarnubi, S., & Naufa, M. M. (2022). Hubungan Prokrastinasi dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam FITK UIN Raden Patah Palembang. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 5(4), 608–618.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan (kualitatif, kuantitatif dan mixed method)*. Hidayatul Quran.
- Hibrian, H., Baihaqi, M., & Ihsan, H. (2022). *Relationship between academic stress and cyberloafing behavior among Psychology Department Students at Universitas Pendidikan Indonesia*. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(2), 89. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v10i2.17602>
- Hidayati, N., & Aulia, L. A.-A. (2019). *Academic flow* dan prokrastinasi akademik. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 6(2), 128–144.
- Inaray, J. C. (2016). Pengaruh kepemimpinan dan motivasi kerja terhadap kinerja karyawan pada PT. Amanah Finance di Manado. *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi*, 16(2).
- Indria, I., Siregar, J., & Herawaty, Y. (2019). Hubungan antara kesabaran dengan stres akademik pada mahasiswa di pekanbaru. *An-Nafs*, 13(01), 21–34.

- Iqbal, M. (2015). Regresi Data Panel (2): Tahap Analisis. *Blog Dosen Perbanas*, 2, 1–7.
- Iskandar, A. (2017). *Teknik analisis validitas konstruk dan reliabilitas instrumen test dan non test dengan software LISREL*.
- Jamaludin, A. (2018). Analisis Kualitas Pelayanan Dan Produk Terhadap Kepuasan Pelanggan Pada Rumah Makan Padang Sederhana Karawang. *Jurnal Manajemen & Bisnis Kreatif*, 4(1).
- Jatmika, D., & Linda, L. (2017). Gambaran kematangan karir pada mahasiswa tingkat akhir. *Psibernetika*, 8(2).
- Kakiay, A. N. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Spriritual dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru. *10*(2).
- Khasanah, U., Sutisna, A., & Meidianawaty, V. (2015). Pengembangan instrumen penilaian perilaku profesional mahasiswa kedokteran. *Tunas Medika Jurnal Kedokteran & Kesehatan*, 2(1).
- Kusnadi, Y. (2016). *Paradigma Vol. XVIII. No.2 September 2016*.
- Labiyo, C. S., & Kusumiati, R. Y. E. (2022). Hubungan Antara Stres Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(3). <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i3.354>
- Lakka, D. D., Zubair, A. G. H., & Musawwir, M. (2023). *Self Regulated Learning* Sebagai Prediktor Terhadap Perilaku *Cyberloafing* pada Mahasiswa di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 3(2), 638–643.
- Listyo Yuwanto. (2018). *Academic Flow and Cyberloafing*. *Journal of Psychology Research*, 8(4). <https://doi.org/10.17265/2159-5542/2018.04.006>
- Mamahit, H. C. (2020). Stres akademik mahasiswa aktif angkatan 2018 dan 2019 Universitas Swasta di DKI Jakarta. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 6(1), 6–13.
- Manusakerti, G. A., & Purwoko, B. (2020). Teknik *Self-Control* Dalam Konseling Kelompok untuk Mengurangi Perilaku *Cyberloafing* pada Peserta Didik di SMA Negeri 5 Madiun. *Jurnal BK UNESA*, 11(4).
- Mariska, I. C. (2018). Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dengan Kontrol Diri Pada Mahasiswa Di Universitas Gunadarma. *Jurnal Psikologi*, 10(2).
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Mariyati, L. I., & Affandi, G. R. (2016). Tepatkah *nijmeegse schoolbekwaamheids test* (nst) untuk mengukur kesiapan sekolah siswa sekolah dasar awal pada konteks indonesia? (analisis empirik berdasar teori tes klasik). *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 4(2), 194–211.

- Maswar, M. (2017). Analisis statistik deskriptif nilai UAS ekonometrika mahasiswa dengan program SPSS 23 & Eviews 8.1. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 1(2), 273–292.
- Maulinda, D., & Rahayu, M. S. (2021). Pengaruh Mindfulness terhadap Stres Akademik pada Siswa SMAN X Cianjur di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Psikologi*, 100–108.
- Megananda, D. K., & Hertinjung, W. S. (2021). *Cyberloafing* Mahasiswa pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Ditinjau dari Kontrol Diri. *Konferensi Nasional Psikologi Kesehatan IV*, 118.
- Millah, H. (2020). Pengaruh Kualitas Pelayanan Karyawan Terhadap Kepuasan Konsumen. *Iqtishodiyah: Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam*, 6(2), 134–142.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Mulwati, S. (2017). Meningkatkan rasa percaya diri melalui strategi layanan bimbingan kelompok. *Didaktikum*, 18(3).
- Nansi, D., & Utami, F. T. (2017). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Disiplin Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Qodratullah Langkan. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 2(1). <https://doi.org/10.19109/psikis.v2i1.1054>
- Nasir, N., Adetya, S., & Yuliana, Y. V. (2023). Dampak *Cyberslacking* pada Tingkat Pembelajaran Mahasiswa. 05(02).
- Nastiti, D., & Cahyani, C. N. (2022). Dukungan sosial teman sebaya dan *academic flow* pada mahasiswa Psikologi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 39(1), 13–21.
- Ningtias, Y. C., & Magistarina, E. (2023). Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Perilaku *Cyberloafing* Pada Mahasiswa Universitas Negeri Padang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 10054–10062.
- Permatasari, R., Novindari, H., & Mursidi, A. (2021). Studi deskriptif dampak psikologis mahasiswa program studi bimbingan dan konseling Universitas PGRI Banyuwangi dalam penyusunan skripsi di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(1), 127–141.
- Pramuaji, K. A., & Loekmono, L. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian: Quesionnaire Emphaty. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 9(2), 74–78.
- Pranitasari, D., Afifah, N., Prastuti, D., Hermastuti, P., Syamsuar, G., & Suryono, D. W. (2023). *Self Control, Self Awareness* dan Kejenuhan Belajar Pada Perilaku *Cyberloafing* Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring. *Media Manajemen Jasa*, 11(1), 56–68.
- Pratama, M. Y. A. (2022). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Perilaku *Cyberloafing* Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character*, 9.

- Pratama, M. Y. A., & Satwika, Y. W. (2022). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Perilaku *Cyberloafing* Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 21–33.
- Purba, D., & Purba, M. (2022). Aplikasi Analisis Korelasi dan Regresi menggunakan Pearson Product Moment dan Simple Linear Regression. *Citra Sains Teknologi*, 1(2), 97–103.
- Purwantini, L. (2017). Pengalaman *Flow* dalam Belajar. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 1(1), 58. <https://doi.org/10.25077/jip.1.1.58-71.2017>
- Purwati, E., & Akmaliah, M. (2016). Hubungan antara self efficacy dengan *academic flow* pada siswa akselerasi SMPN 1 Sidoarjo. *Psymphathic, jurnal ilmiah Psikologi*, 3(2), 249–260.
- Puspita, D., & Widodo, S. (2020). Pengaruh Disiplin Kerja Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan PT. Persada Arkana Buana, Jakarta. *Jurnal Inovatif Mahasiswa Manajemen*, 1(1), 31–41.
- Rachmawati, A., Suhadianto, S., & Pratikto, H. (2024). Stres akademik dan cyberslacking pada mahasiswa. *JIWA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2).
- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62–70.
- Safitri, W. R. (2016). Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Antara Kejadian Demam Berdarah Dengue dengan Kepadatan Penduduk di Kota Surabaya Pada Tahun 2012-2014: *Pearson Correlation Analysis to Determine The Relationship Between City Population Density with Incident Dengue Fever of Surabaya in The Year 2012-2014. Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, 2(2), 21–29.
- Sahara, A., & Muslikah, M. (2022). Tingkat Stres Akademik Peserta Didik SMP di Masa Pandemi Selama Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 8(2), 103–108.
- Sari, K. (2018). Korelasi Motivasi Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan Terhadap Perencanaan Karier. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 136–142.
- Senoaji, G. (2012). Pengelolaan lahan dengan sistem agroforestry oleh masyarakat Baduy di Banten Selatan. *Bumi lestari*, 12(2).
- Silalahi, D. F. S., & Eliana, R. (2021). *Fear of missing out and cyberloafing among college students: Fear of missing out dan cyberloafing pada mahasiswa-mahasiswi. Psikologia: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 15(2), 39–40. <https://doi.org/10.32734/psikologia.v15i2.4893>
- Siregar, I. A. (2021). Analisis dan interpretasi data kuantitatif. *ALACRITY: Journal of Education*, 39–48.
- Suhanti, I. Y., Puspitasari, D. N., & Noorrizki, R. D. (2018). *Keterampilan komunikasi interpersonal mahasiswa UM*. 37–39.

- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Suryaningsih, A. (2016). Hubungan antara optimisme dan *self efficacy* dengan *academic flow* siswa SMA. *Calyptra*, 5(1), 1–22.
- Tanujaya, C. (2017). Perancangan Standart *Operational Procedure* Produksi Pada Perusahaan *Coffein*. 2.
- Utami, S., Rufaidah, A., & Nisa, A. (2020). Kontribusi *self-efficacy* terhadap stres akademik mahasiswa selama pandemi Covid-19 periode April-Mei 2020. *TERAPUTIK Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 8.