

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui analisis data dan uji hipotesis, terjadi peningkatan yang signifikan dari 14,40 menjadi 15,67 pada rata-rata sebelum dan sesudah perlakuan. Dalam hal ini, nilai signifikansi yang diperoleh dari pengujian hipotesis lebih kecil daripada taraf signifikan (α) yaitu $0,001 < 0.05$. Berdasarkan hasil perhitungan statistik deskriptif untuk rata-rata nilai *pretest* dan *posttest passing* futsal, dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* (PBL) memiliki pengaruh dalam meningkatkan kemampuan *passing* futsal dalam ekstrakurikuler Futsal di Ma Annida Al Islamy Bekasi. Hasil tes *passing* Futsal siswa yang ikut ekstrakurikuler Futsal di Ma Annida Al Islamy Bekasi meningkat setelah mempelajari teknik dasar *passing* dalam permainan futsal.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian ini peneliti ingin menyampaikan saran diantaranya adalah sebagai berikut.

1. Bagi pelatih/guru, model *Problem Based Learning* (PBL) bisa digunakan sebagai contoh pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan *passing* futsal dalam pembelajaran jasmani atau kegiatan ekstrakurikuler, khususnya dalam keterampilan *passing*.

2. Untuk peserta didik, terus berusaha untuk lebih percaya diri, termotivasi, serta memahami pokok pembahasan materi, berlatihlah dengan penuh ambisi dan juga semangat untuk mendapatkan hasil latihan yang optimal dan maksimal.
3. Aktifitas belajar siswa sangat diperlukan untuk memfokuskan siswa pada pembelajaran