

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil *review* dari 14 jurnal, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *discovery learning* sangat efektif untuk kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. Karena jika dilihat dari pengertian model *discovery learning* ini sendiri model ini merupakan model pembelajaran yang menuntut keaktifan siswa dalam belajar dan mampu menyelidiki penyelesaian suatu permasalahan, dimana kemampuan berpikir kritis itu sendiri yaitu proses kognitif siswa dalam menganalisis suatu masalah dan dapat menemukan penyelesaian masalah. Jadi jika dilihat model pembelajaran *discovery learning* sangat cocok untuk dapat membantu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Lalu jika dilihat pada bahan kajian rata-rata subjek penelitian siswa sekolah dasar lebih banyak pada kelas tinggi. Dan dari seluruh bahan kajian model ini sangat efektif digunakan untuk kemampuan berpikir kritis jika pada metode penelitian Tindakan kelas (PTK) dilihat pada setiap siklus mengalami peningkatan yang sangat signifikan yang dibuktikan dengan hasil rata-rata kemampuan berpikir kritis dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Selain itu juga pada metode eksperimen model *discovery learning* lebih menunjukkan peningkatan setelah menggunakan model ini dibandingkan dengan yang tidak menggunakan model *discovery learning* dalam proses pembelajarannya.

Peningkatan tersebut dapat membuktikan bahwa penggunaan model pembelajaran *discovery learning* ini dapat mengatasi permasalahan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA dalam permasalahan yang ditemukan siswa saat proses pembelajaran dan dapat lebih aktif lagi dalam pembelajaran serta meningkatkan kemampuan menganalisa suatu masalah. Oleh karena itu, maka penggunaan model

discovery learning ini efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar pada pembelajaran IPA.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dari kajian jurnal atau artikel ilmiah yang telah dilakukan, Adapun saran yang perlu peneliti sampaikan, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Untuk guru dapat menggunakan model pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan ingin berinovasi dalam mengajarkan kemampuan berpikir kritis siswa, salah satunya dapat menggunakan model pembelajaran *discovery learning* sebagai solusi.

2. Bagi siswa dengan model pembelajaran *discovery learning*

dapat membantu dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis agar dapat memudahkan dalam memahami pembelajaran

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi dalam pengembangan keilmuan selanjutnya baik dari segi penggunaan model *discovery learning* sendiri maupun dari segi kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar pada pembelajaran IPA.