

**MODEL *DISCOVERY LEARNING* SEBAGAI SOLUSI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN IPA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)*



Oleh :

SITI KHOLIFATUL FATIMAH

41182109180043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Siti Kholifatul Fatimah
NPM : 41182109180043
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : *Systematic Litelatur Review (SLR)*
Judul : MODEL *DISCOVERY LEARNING* SEBAGAI SOLUSI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN
IPA

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 26 Januari 2025

Mengetahui,

Pembimbing I



(Fanny Sumirat, M.Pd)

Pembimbing II



(Dwi Safitri Mujiani, M.Pd)

Diketahui dan diSertakan oleh

Dekan FKIP



UNIVERSITAS ISL
FKIP
BEKASI
45 II

(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Siti Kholifatul Fatimah
NPM : 41182109180043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenis Penelitian : *Systematic Litelatur Review* (SLR)
Judul : MODEL *DISCOVERY LEARNING* SEBAGAI SOLUSI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN
IPA

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

1. Yudi Budianti, M.Pd

()

2. Dr. Aningsih, M.Pd

()

3. Rima Rikmasari, S.S, M.Pd

()

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 10 Februari 2025



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

NOMOR : 060.a /UNISMA.FKIP/KD III / 2024

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dilakukan
2. penulisan skripsi. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **1. Fanny Sumirat, MPd**
2. Dwi Safitri Mujiani, MPd
- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
Nama : **Siti Kholifatul Fatimah**
NPM : 41182109180043
Model Discovery Learning Sebagai Solusi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA
- Kedua** : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Ganjil T.A.2024/2025**
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal : 07 Maret 2024


Yudi Budianti, M.Pd
Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Siti Kholifaty / Fatimah
NPM : 41182109180043
Program Studi : PGSD
Judul : Model Discovery Learning Sebagai Solusi
Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir
Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada
Pembelajaran IPA
Pembimbing : 1. Fenny Sumirat M.Pd
2. Dwi Sapitri Mujiono, M.Pd

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.	15/07/22	Cek bab 1-3					
2.	19/08/22	Revisi bab 1-3 Pengajuan bab 4		1.	31/03/22	Bimbingan Bab 1	
3.	24/08/22	Revisi bab 4 Pengajuan bab 5		2.	5/04/22	Revisi Bab 1 Lanjut BAB II	
4.	11/10/22	Cek revisi bab 4		3.	17/10/22	Cek Bab I, II Lanjut Bab III	
5.	17/10/22	bab 5 dan revisi		4.	01/09/22	Cek BAB I, II, & III	
6.	20/10/22	Abstrak, daupus.		5.	03/11/22	ACC Seminar Proposal	
7.	25/10/22	Revisi abstrak daupus		6.	03/01/24	Cek Revisi Seminar Proposal Lanjut BAB IV	
8.	27/10/22	Lampiran 2 Rcc sidang					
9.		PPE sidang					

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL	KOMENTAR	PARAF
				7.	11/24/01	Revisi BAB IV Lanjut BAB V, & ABSTRAK	-
				8.	24/01/25	Revisi Penulisan, Parafrase Bab IV & Revisi Abstrak	-
				9.	30/01/25	ACC Sidang	-

Bekasi, 30 Januari 2025


Dwi Saftiri M.
Pembimbing II


(Fanny Sumirat, M.Pd.)
Pembimbing I

LEMBAR PERNYATAAN ORSINALITAS

Nama : Siti Kholifatul Fatimah
NPM : 41182109180043
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : *Systematic Litelatur Review (SLR)*
Judul : Model *Discovery Learning* Sebagai Solusi Dalam Meningkatkan Kemampuan Bepikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA.

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Model *Discovery Learning* Sebagai Solusi Dalam Meningkatkan Kemampuan Bepikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA” ini berserta isinya benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanski yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat keliruan dari pihak lain berkenaan dengan hasil karya saya sendiri.

Bekasi, 10 Februari 2025

Penulis,



SITI KHOLIFATUL FATIMAH
Npm. 41182109180043

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Kholifatul Fatimah
NPM : 41182109180043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “456” Bekasi atas hak bebas royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada *Systematic Litelatur Review* yang berjudul :

**“MODEL *DISCOVERY LEARNING* SEBAGAI SOLUSI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN IPA”**

Berdasarkan perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Non- Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan menmpublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, Februari 2025

Penulis,

SITI KHOLIFATUL FATIMAH

NPM. 41182109180043

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.”

(Q.S Al-Baqarah : 286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah : 5-6)

“Orang lain gak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success* aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelar diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan napa yang kita perjuangkan hari ini.

Jadi tetap berjuang ya!.”

PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam penulisan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk :

Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua orang tua saya tercinta Bapak Sugeng Priyadi dan Ibu Kusniati yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah mengantakan saya sampai di titik ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk bapak dan mamah.

Diri saya sendiri, Siti Kholifatul Fatimah karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini walaupun banyak tekana dari luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

Nama : Siti Kholifatul Fatimah

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul : Model *Discovery Learning* Sebagai Solusi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA

Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya masalah rendahnya kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPA pada siswa sekolah dasar. Saat aktivitas belajar mengajar siswa masih cenderung pasif dan belum mampu merumuskan/memecahkan masalah yang akan dipecahkan. Dikarenakan siswa menganggap IPA adalah pelajaran yang sulit membuat siswa kurang memahami pelajaran tersebut, maka dari itu kemampuan berpikir kritis siswa menjadi rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji Model *Discovery Learning* sebagai solusi dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar pada pembelajaran IPA.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Systematic Litelature Review* (SLR), penelitian ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data berupa identifikasi masalah, pencarian data, *screening*, *ekstrasi* dan *review*. Yang berasal dari database *google scholar* sesuai dengan variabel X dan Y Model *discovery Learning* dan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPA dengan subjek siswa sekolah, jurnal penelitian dipublikasikan 6 tahun terakhir (2018-2024) dan sumber data hanya berasal dari artikel ilmiah yang berada pada jurnal.

Berdasarkan hasil analisis dari 14 jurnal yang digunakan dalam penelitian ada 8 jurnal menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan 6 jurnal dengan metode eksperimen. Hal ini menunjukkan persentase terendah pada metode PTK yaitu 13 % dan persentase tertinggi mencapai 100%. Pada metode *eksperimen* data terendah dalam nilai rata-rata *pretest* 54,88 dan tertinggi pada *posttest* 86,90. Hal ini menunjukkan bahwa model *Discovery Learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar pada pembelajaran IPA.

Kata Kunci : Model *Discovery Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis, Siswa Sekolah Dasar, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

ABSTRACT

Nama : Siti Kholifatul Fatimah

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul : Model *Discovery Learning* Sebagai Solusi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA

This research is based on the problem of low critical thinking skills in science learning in elementary school students. When teaching and learning activities students still tend to be passive and have not been able to formulate/solve the problem to be solved. Because students consider science is a difficult lesson to make students less understanding of the lesson, therefore the critical thinking ability of students to be low. This study aims to examine the Discovery Learning Model as a solution in improving the critical thinking skills of elementary school students in science learning.

The research method used in this study is Systematic Litelature Review (SLR), this study was conducted by collecting data in the form of problem identification, data search, screening, extraction and review. Derived from the Google scholar database in accordance with the X and Y variables of the discovery Learning Model and critical thinking skills in Science Learning with school student subjects, research journals are published in the last 6 years (2018-2024) and data sources only come from scientific articles in journals.

Based on the analysis of 14 journals used in the study there are 8 journals using Class Action Research Methods (PTK) and 6 journals with experimental methods. This shows the lowest percentage of PTK method is 13% and the highest percentage reaches 100%. In the experimental method the lowest data in the pretest average value of 54.88 and the highest in the posttest 86.90. This shows that the Discovery Learning model can improve the critical thinking skills of elementary school students in science learning.

Keywords: *Discovery Learning Model, Critical Thinking Skills, Elementary School students, Natural Sciences*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah dengan judul “Model *Discovery Learning* Sebagai Solusi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA”. Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak memperoleh bantuan baik berupa pengajaran, bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikan skripsi ini dengan baik, rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Amin, S.Pd., M.Si selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
5. Ibu Fanny Sumirat, M.Pd selaku dosen pembimbing I saya yang telah membimbing, mengarahkan, mengingatkan, membantu, dan memberikan dukungan sangat sabar selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dwi Safitri Mujiani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, mengingatkan, membantu, dan memberikan dukungan sangat sabar selama penyusunan skripsi ini.

7. Tidak lupa kepada bapak tersayang Bapak Sugeng, beliau menjadi inti tulang punggung keluarga. Meskipun belum sempat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun beliau mengusahakan yang terbaik untuk anaknya untuk dapat merasakan pendidikan hingga jenjang perkuliahan agar dapat mendapatkan gelar sarjana. Terima kasih untuk segala doa, kasih sayang yang telah diberikan dan materi dalam membesarkan dan membimbing saya selama ini sehingga saya dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Sehat selalu dan hidup lama ya pak!
8. Untuk mamahku tersayang Ibu Kusniati, beliau juga belum sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun beliau selalu menjajatkan doa yang terbaik agar anaknya mampu menyelesaikan pendidikan perkuliahan ini. Terima kasih atas segala doa dan semangat yang diberikan selama ini. Terima kasih atas kesabaran dan terima kasih sudah mengusahakan apapun untuk siti. Sehat selalu dan hidup lebih lama yaa mah!
9. Teman sekaligus kerabat yaitu Sisi Fadilah dan Ika Astariyanto yang selalu memberikan dukungan dan semangat ketika penulis sedang ada di masa-masa yang sulit, serta senantiasa mendukung penulis dari awal penyusunan skripsi ini hingga selesai.
10. Kepada *my patner* “AJ” yang selalu memberikan dukungan dan semangat, terima kasih telah banyak berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini dan terima kasih sudah menjadi tempat keluh kesah penulis selama ini.
11. Teman-teman “Kupat” terima kasih telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Kepada Bu Fufah, Bu Rina dan Bu Maya terima kasih telah memberikan semangat dan dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman karib sejak SMP yaitu Suci Amalia terima kasih atas semangat dan dukungan yang telah diberikan untuk penulis.
14. *Last but bot least*, terima kasih kepada diri sendiri, terima kasih sudah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Terimakasih sudah menepikan ego dan mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan. Terima kasih sudah mau menjalankan semua ini walaupun di awal sudah terasa berat. Terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan penyelesaian hasil sebaik dan semaksimal mungkin, ini menjadi hal yang patut

diapresiasikan, dibanggakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu kapanpun dan dimanapun kamu berada, Siti. Apapun kurang dan lebihmu, mari rayakan untuk diri sendiri.

Bekasi, 27 Januari 2025

Siti Kholifatul Fatimah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORSINALITAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	viii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. MODEL <i>DISCOVERY LEARNING</i>	10
1. Pengertian Model <i>Discovery Learning</i>	10
2. Karakteristik Model <i>Discovery Learning</i>	10
3. Tujuan Model <i>Discovery Learning</i>	12
4. Langkah-Langkah Model <i>Discovery Learning</i>	13
5. Kelebihan Model <i>Discovery Learning</i>	15
6. Kekurangan Model <i>Discovery Learning</i>	17
B. KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS.....	18
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	18
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	20

C. PEMBELAJARAN IPA.....	22
1. Pengertian Pembelajaran IPA	22
2. Tujuan Pembelajaran IPA	23
E. KERANGKA KONSEP	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Jenis Metode Penelitian	28
B. Kriteria Inklusi.....	28
C. Alat Dan Bahan Penelitian	29
D. Penelusuran Literatur	29
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal	29
F. Tahapan Systematic Reviews	31
G. Teknik Pengumpulan Data	32
H. Definisi Operasional.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan	46
B.1 Metode Penelitian Yang Digunakan	46
B.2 Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA	54
B.3 Tahun Terbit Jurnal	60
B.4 Wilayah Jurnal	63
C. Rekomendasi.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
Lampiran	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Variable X	26
Gambar 2.2 Kerangka Teori Variable Y	27
Gambar 2.3 Kerangka Konsep	27
Gambar 3.1 Tahapan Systematic Review	31
Gambar 4.1 Grafik Tahun Penerbitan Jurnal	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi	28
Tabel 3.2 Telaah Kritis Kualitas Jurnal	30
Tabel 4.1 Analisis Jurnal	35
Tabel 4.2 Peningkatan <i>Presentase</i> Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). 47	
Tabel 4.3 Peningkatan Peningkatan Nilai Rata-Rata Metode <i>Elsperiment</i>	52
Tabel 4.4 Tahun Penerbitan Jurnal	60
Tabel 4.5 Wilayah Jurnal	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dekan	74
Lampiran 2. Lembar Frekuensi Bimbingan	75
Lampiran 3. Surat Keterangan Bebas Plagiarisme	77



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : Perpus PLG032/AK.05/E/1/2025

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Siti Kholifatul Fatimah
NPM : 41182109180043
Program Studi : P650

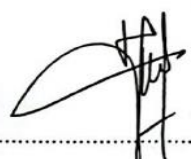
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

MODEL DISCOVERY LEARNING SEBAGAI SOLUSI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN IPA
.....
.....
.....
.....

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase ...2.3...% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 30 Januari 2025

Mengetahui,
Kepala Program Studi

()

Staf Perpustakaan FKIP

()

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$.