

09 WORKSHOP PEMBUATAN MEDIA BELAJAR POWERPOINT, MENTIMETER DAN YOUTUBE BAGI GURU SMK WIDYA NUSANTARA BEKASI 2022.pdf

by Ft` Unisma

Submission date: 06-Jul-2024 01:03PM (UTC+0700)

Submission ID: 2413039364

File name:

09_WORKSHOP_PEMBUATAN_MEDIA_BELAJAR_POWERPOINT_MENTIMETER_DAN_YOUTUBE_BAGI_GURU_SMK_WIDYA_NUSANTARA_BEKASI_2022.pdf
(508.31K)

Word count: 1730

Character count: 10874

WORKSHOP PEMBUATAN MEDIA BELAJAR POWERPOINT, MENTIMETER DAN YOUTUBE BAGI GURU SMK WIDYA NUSANTARA BEKASI

Seta Samsiana (Universitas Islam 45, set4sam@gmail.com)
Rahmadya Trias Handayanto (Universitas Islam 45, rahmadya.trias@gmail.com)
Setyo Supratno (Universitas Islam 45, setyo2017@gmail.com)
Andi Hasad (Universitas Islam 45, andi_hasad@unismabekasi.ac.id)
Sri Marini (Universitas Islam 45, srimarini30@yahoo.com)
Rika Sylviana (Universitas Islam 45, rikasylyvia@yahoo.com)
Taufiqur Rakhman (Universitas Islam 45, rokhman.taufik@gmail.com)
Aeri Sujatmiko ((Universitas Islam 45, aeri.sujatmiko@gmail.com)

Abstract

This training provides several materials related to efforts to develop interactive media so that the learning provided becomes more communicative, increasing the interest and quality of student learning, including Video Learning Presenter View Recoder Ms. Power Point, Use of Mentimeter Interactive Media, Uploading Learning Media on Youtube. The purpose of abdimas activities is to introduce several types of learning media that can be an additional reference of knowledge in SMK Widya Nusantara Bekasi in the implementation of teaching and learning activities that are still carried out online. This is a real step from US to improve the ability of teachers to create interactive learning media independently.

Keywords: Power Point, Mentimeter, Youtube

1. Pendahuluan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (Abdimas) merupakan salah satu tridharma perguruan tinggi yang wajib dilakukan oleh setiap dosen. Dalam kegiatan abdimas ini dilakukan secara tim sebagai panitia dan satu Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai mitra dalam pelaksanaan Abdimas. Dalam kegiatan Abdimas ini Universitas Islam 45 Bekasi bermitra dengan SMK Widya Nusantara Bekasi yang beralamat di Jl. Tri Satya Perum Bumi Bekasi Baru No.47, RT.001/RW.008, Kecamatan. Rawalumbu, Kota Bekasi, Jawa Barat 17116. Kegiatan abdimas dilakukan secara offline di lokasi

mitra pada 21 Desember 2021. Workshop ini memberikan beberapa materi yang terkait dengan upaya mengembangkan media interaktif agar pembelajaran yang diberikan menjadi lebih komunikatif (Atsani, 2020), meningkatkan minat dan kualitas belajar siswa, diantaranya video pembelajaran presenter view recoder Ms. Power Point, penggunaan media interaktif mentimeter, mengupload media pembelajaran pada youtube (Andi, 2007; Suardi et al., 2021).

Terdapat beberapa pelatihan yang telah banyak dilakukan terkait pembuatan media pembelajaran dalam masa pandemi diantaranya pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif bentuk presenter

view recorder dan mentimeter (Putra et al., 2022; Sari et al., 2021), penggunaan youtube sebagai media pembelajaran jarak jauh (Suradika et al., 2020), dan pelatihan pembuatan media video pembelajaran interaktif menggunakan Ms. Powerpoint (Retnilarasi & Putra, 2019; Wahyujati, 2021).

Adapun tujuan dari kegiatan Abdimas ini adalah untuk memperkenalkan beberapa jenis media pembelajaran yang dapat menjadi tambahan referensi pengetahuan pada SMK Widya Nusantara Bekasi dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang masih dilaksanakan secara online. Hal ini adalah langkah nyata dari kami meningkatkan kemampuan guru dalam membuat media belajar interaktif secara mandiri. Tujuan kegiatan ini adalah peserta mampu menggunakan, membuat dan menyiapkan materi pembelajaran yang interaktif dan komunikatif sehingga mudah dipahami dan dimengerti oleh anak didiknya (keahlian). Terlebih di masa pandemi perlu adanya kegiatan pembelajaran yang interaktif antara guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran secara daring (Ahmadi & Khoiriyah, 2020).

2. Metode Pelaksanaan

Metode dalam kegiatan ini adalah identifikasi kebutuhan dan permasalahan yang terjadi di sekolah dengan menggunakan metode pelatihan berupa workshop (Basri et al., 2022). Setelah observasi dan identifikasi, dilakukan sosialisasi dan koordinasi dengan pihak sekolah. Pada tahap evaluasi, para peserta mengisi langsung questioner dan menuliskan respon atas penyelenggaraan workshop, mulai dari bobot materi, cara

penyampaian materi, dan tanggapan terhadap keseluruhan kegiatan.

3. Pelaksanaan

3.1 Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan dilaksanakan secara offline di SMK Widya Nusantara Bekasi Jl. Tri Satya Perum Bumi Bekasi Baru No.47, RT.001/RW.008, Kecamatan Rawalumbu, Kota Bekasi, Jawa Barat 17116. Pada tanggal 21 Desember 2021.

3.2 Anggaran Biaya

Kegiatan workshop atau workshop media pembelajaran powerpoint, mentimeter dan upload media melalui Youtube bagi guru SMK Widya Nusantara ini, menghabiskan anggaran biaya sebagai berikut:

Tabel 1. Rincian Anggaran

Keterangan	Qtt	Jumlah
Konsumsi	50	1.250,000
Spanduk	1	100,000
Sertifikat	50	60,000
Lain-lain		225,000
TOTAL		1.635,000

3.3 Pelaksana Kegiatan

Analisis sebelum dilakukan Pengabdian Kepada Masyarakat, sebagai berikut:

REVIEW KOORDINASI KEBUTUHAN PESERTA PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF

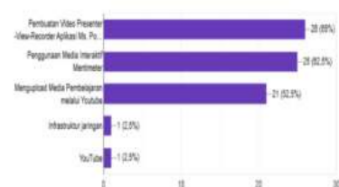
(Data diambil dari pengisian data di GoogleForm 26 November 2021)

WORKSHOP PEMBILANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF

Selagi langkah nyata dari GKM meningkatkan kemampuan guru dalam membuat media belajar interaktif secara mandiri.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdg9K3dZpDkHf6tWzG8PNNQdYjFqBmEgMwN/viewform?usp=join>

(a)



(b)

Saya bersedia untuk hadir dan mengikuti Workshop Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif



(c)

Gambar 1a.b.c. Review Kebutuhan peserta Workshop melalui googleform

Pada Gambar 1a. berdasarkan googleform yang disebar pada tanggal 26 November 2021 untuk mengetahui kebutuhan peserta terhadap workshop, Gambar 1b, 40 guru SMK Widya Nusantara menyatakan 100% siap untuk mengikuti keseluruhan kegiatan workshop. Sedangkan gambar 1c, 65% peserta memilih untuk Workshop pembuatan video presenter, view, record aplikasi power point dan 62,5% aplikasi mentimeter, 52,5% Workshop mengupload video pembelajaran melalui youtube. Sedangkan infrastruktur jaringan 2,5%. Workshop dimulai pada pukul 09.00 wib di laboratorium Multimedia SMK Widya Nusantara. Diawali dengan ucapan selamat datang dari kepala sekolah SMK, Ibu Khotim Sobariah, S.Si, M.Pd. serta sambutan dari ketua tim pengabdian masyarakat Rahmadya Trias H, S.T., M.Kom., PhD, dilanjutkan dengan

penyampaian materi kegiatan. Kegiatan Workshop akan diakhiri dengan pengisian respon peserta terhadap keseluruhan acara, ditutup dengan doa dan foto bersama. Kegiatan workshop selesai tepat pukul 15.30 wib

3.4. Kendala dan Cara Mengatasinya

Dalam melakukan kegiatan workshop tentunya terdapat kendala yang dihadapi. Kendala yang utama adalah tingkat kemampuan peserta yang berbeda dan jaringan internet hal ini seringkali membuat kegiatan harus menunggu persamaan persepsi dan pemahaman peserta terlebih dulu. Pada jaringan disiasati dengan tetering. Sedangkan untuk tingkat kemampuan dari peserta yang berbeda, panitia dibantu mahasiswa mendampingi secara langsung/mentoring masing-masing peserta saat pelatihan.

3.5. Hasil Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diikuti oleh 44 peserta. Adapun seluruh peserta ini merupakan guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Widya Nusantara. Dalam kegiatan workshop pembuatan media pembelajaran kreatif interaktif ini berlangsung selama satu hari yaitu hari Selasa tanggal 21 Desember 2021. Kegiatan ini dibagi dalam 3 sesi untuk 3 materi. Adapun materi Workshop ini yaitu: pembuatan video pembelajaran Presenter – View Recorder Microsoft Power Point, penggunaan media interaktif mentimeter dan meng-upload video pembelajaran ke youtube. Dimana dalam setiap materi berisi penyampaian materi dan pendampingan ketika melakukan praktek. Dalam workshop ini para guru sangat antusias dan semangat mengikuti kegiatan hingga akhir serta ikut mempraktekkan setiap materi yang

diberikan. Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Widya Nusantara, Khotim Sobariah, S.Si, M.Pd. mengatakan "Kami seperti mendapatkan kesempatan emas dapat ilmu dari tim pengabdian Universitas Islam 45 Bekasi, dan berharap kegiatan workshop pembuatan media pembelajaran kreatif interaktif ini dapat mempermudah guru dalam proses belajar-mengajar dan menambah motivasi belajar siswa terutama dimasa pandemi ini".



Gambar 2. Foto Kegiatan

Gambar 2, merupakan kegiatan workshop dan tampilan pelaksanaan kegiatan. Gambar 3 berikut ini merupakan hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan pelatihan. Hal ini dilakukan untuk penjangkaran informasi pelayanan pelaksanaan pengabdian pada masyarakat. Sebelum pelatihan, 100% dari peserta belum pernah membuat website, baik dengan wordpress maupun dengan aplikasi

lainnya dan setelah pelatihan, 60% peserta telah mampu mengaplikasikan pembuatan website untuk perpustakaan. Beberapa dari peserta terkendala jaringan yang lambat serta kerusakan komputer sehingga terlambat mengikuti materi yang diberikan. Seluruh peserta menyatakan workshop ini sangat bermanfaat.

PENILAIAN PELAKSANAAN WORKSHOP

No	Pertanyaan	TS	KS	CS	S	SS
1	Perasaan Bapak/Ibu tentang belajar online dengan UNISMA					
2	Perasaan Bapak/Ibu tentang aplikasi belajar menggunakan belajar online dengan UNISMA					
3	Bapak/Ibu mendapatkan pelatihan dari UNISMA dalam kegiatan ini					
4	UNISMA memfasilitasi tanggapan/kegiatan dalam kegiatan online					
5	Kejutan yang telah dirasakan sesuai dengan Misi/Visi					
6	UNISMA memfasilitasi Individual Bapak/Ibu dalam kegiatan ini					
7	UNISMA membantu Bapak/Ibu dalam kegiatan ini					

Keterangan :
TS : Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju
CS : Cukup
S : Setuju
SS : Sangat Setuju

Penyusun: 21 Desember 2022
Bekasi, 21 Desember 2022
Khotim Sobariah, S.Si, M.Pd.

Gambar 3. Penilaian Pelaksanaan Workshop

Hasil dari kegiatan terkait workshop pembuatan media belajar power poinnya, mentimeter dan youtube bagi guru SMK widya Nusantara Bekasi adalah peserta Workshop mampu menggunakan, membuat dan menyiapkan materi pembelajaran yang interaktif dan komunikatif sehingga mudah dipahami dan dimengerti oleh anak didiknya siswa SMK.

4. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh PPM 5 UNISMA yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pihak sekolah memberikan respon dan tanggapan yang sangat baik atas penyelenggaraan kegiatan ini. Peserta memahami dan mampu mengoperasikan dan meningkatkan penguasaan materi baik power point, mentimeter maupun youtube. Sebelum pelatihan, 65% peserta menginginkan Workshop recorder, view dan presenter powerpoint, 62.2% aplikasi mentimeter dan mengupload video pembelajaran

melalui youtube. Dan setelah pelatihan, peserta mampu mengaplikasikan pembuatan recorder, view, presenter powerpoint, mentimeter dan mengupload video melalui youtube. Peserta menyatakan setuju bahwa pelayanan UNISMA baik dalam menyediakan dan membantu peserta dalam pemenuhan kebutuhan peserta di workshop.

Daftar Pustaka

- Ahmadi, F., & Khoiriyah, E. S. (2020). *Strategi dan Inovasi Pembelajaran di Masa Pandemi. 1*, 1–4.
- Andi. (2007). *Panduan Praktis Microsoft Power Point*.
- Atsani, K. L. G. M. Z. (2020). Transformasi media pembelajaran pada masa Pandemi COVID-19. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1 (1), 82–93.
- Basri, H., Putra, P., Supratno, S., Irham, I., Rofieq, A., Rusham, R., Maysaroh Chairunnisa, N., & Amin Ash Shabah, M. (2022). *Buku Panduan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Era Covid-19 Periode Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022*.
- Putra, P., Sucipto, P. W. A., Kusuma, A. W., & Hamidah, I. (2022). CERKAS System Development: Smart Web-Based Sharia Accounting as a Learning Media. *JRAK: Jurnal Riset Akuntansi Dan Komputerisasi Akuntansi*, 13(1), 84–98.
- Retnilasari, E., & Putra, P. (2019). Pengaruh Program Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Terhadap Peningkatan Kemampuan dan Kinerja Karyawan PT. Bank Syariah Mandiri. *MASLAHAH (Jurnal Hukum Islam Dan Perbankan Syariah)*, 10(2), 49–61.
- Sari, R., Khasanah, F. N., & Atika, P. D. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Bentuk Presenter-View-Recorder dan Mentimeter. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 4(3), 265–276.
- Suardi, S., Wahyuni, M. S., & Harianto, H. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Aplikasi Mentimeter. Com dalam Pembelajaran Daring Model Discovery Learning pada Siswa Kelas X Jurusan OTKP SMKN 2 Simpang Empat Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal MediaTIK*, 5(1), 28–34.
- Suradika, A., Gunadi, A. A., & Jaya, S. A. (2020). *Penggunaan Youtube sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh pada Kelas III Sekolah Dasar Islam An-Nizomiyah. 1*(1).
- Wahyujati, B. B. (2021). Peningkatan kemampuan guru sekolah dasar melalui pelatihan pembuatan media video pembelajaran interaktif menggunakan ms power point. *Abdimas Altruis: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 94–99.

09 WORKSHOP PEMBUATAN MEDIA BELAJAR POWERPOINT, MENTIMETER DAN YOUTUBE BAGI GURU SMK WIDYA NUSANTARA BEKASI 2022.pdf

ORIGINALITY REPORT

21%

SIMILARITY INDEX

19%

INTERNET SOURCES

12%

PUBLICATIONS

7%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	jppipa.unram.ac.id Internet Source	7%
2	pdfs.semanticscholar.org Internet Source	3%
3	123dok.com Internet Source	3%
4	food.detik.com Internet Source	2%
5	jurnal.poliupg.ac.id Internet Source	2%
6	Rafika Sari, Herlawati, Fata Nidaul Khasanah, Prima Dina Atika. "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Bentuk Presenter-View-Recorder dan Mentimeter", Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat UBJ, 2021 Publication	2%
7	pt.scribd.com Internet Source	2%

Exclude quotes Off

Exclude matches < 2%

Exclude bibliography On