

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi wawancara dan dokumentasi yang penulis lakukan mengenai Implementasi Layanan *Home Visit* Selama Pandemi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI di SDN Buni Bakti 02 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi Layanan *Home Visit* adalah salah satu solusi mengatasi kesulitan belajar siswa dan merupakan tindakan preventif mengurangi miskomunikasi antara guru dengan siswa dalam pembelajaran *online*. *Home Visit*, metode ini mirip seperti kegiatan belajar mengajar yang disampaikan saat *Home Schooling*, meskipun pada awalnya istilah *Home Visit* lebih akrab dikenal pada persoalan kesehatan dan bimbingan konseling terhadap pasien, tetapi dalam perkembangannya menjadi pilihan utama dalam mengatasi persoalan yang muncul pada dunia pendidikan dimasa pandemi covid-19 saat ini.
2. Implementasi Layanan *Home Visit* di SDN Buni Bakti 02 adalah Kegiatan belajar dengan cara membagi siswa menjadi 3 kelompok yaitu kelompok A, B dan C , dari 3 kelompok tersebut masing-masing kelompok melaksanakan kegiatan pembelajaran tatap muka hanya 2 kali dalam 1 minggu. Dimulai dari kelompok A yang dijadwalkan pada hari senin dan kamis. Kelompok B dijadwalkan pada hari selasa dan jum'at dan kelompok C dijadwalkan pada hari rabu dan sabtu. Selain itu

Layanan *Home Visit* di SDN Buni Bakti 02 terlihat efektif hal ini dibuktikan dari hasil observasi yang telah peneliti lakukan Siswa terlihat aktif dalam pembelajaran PAI. observasi di kelas VI dapat diketahui bahwa Implementasi Layanan *Home Visit* selama pandemi di sekolah SDN Buni Bakti 02 berjalan dengan baik, itu terlihat dari tahapan-tahapan yang peneliti lakukan.

3. Dalam pelaksanaan Layanan *Home Visit* Guru Pendidikan Agama Islam memiliki beberapa hambatan, adapun Faktor Penghambat Dalam Mengimplementasikan Layanan *Home Visit* yaitu, Masalah waktu dalam pelaksanaan Layanan *Home Visit* dan Peserta didik yang kurang merespon dengan baik setiap ada informasi yang diberikan.
4. Adapun Faktor Pendukung dalam Layanan *Home Visit* yaitu, Guru bidang studi Pendidikan Agama Islam yang cukup profesional sehingga sudah menyesuaikan dengan metode pembelajaran, Peserta didik yang merespon dengan baik Layanan *Home Visit*, Mereka aktif berpendapat dan menyelesaikan tugas-tugas dari guru dan Mendapat dukungan penuh dari orang tua siswa.

2. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. bagi guru pendidikan agama Islam untuk tetap melaksanakan dan mempertahankan Layanan *Home Visit* demi mendapatkan hasil belajar mengajar dengan baik di tengah pandemi covid-19.

2. bagi orang tua peserta didik untuk terus ikut serta dalam membimbing anak-anak mereka belajar di rumah demi mengoptimalkan hasil belajar siswa di masa pandemi covid-19.
3. saran bagi peneliti untuk penelitian selanjutnya harus diperhatikan dan di siapkan apa yang diperlukan dalam penelitian, agar saat terjun masuk ke sekolah sudah tau apa yang hendak dilakukan. Peneliti menyadari kekurangan dalam penelitian ini masih belum maksimal karena faktor internal ataupun ditambah dengan pandemi Covid-19, peneliti berharap agar penelitian selanjutnya berjalan dengan maksimal tanpa ada kendala.