

STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN HAFALAN QUR'AN

DI KELAS TAHFIDZ SMAN 2 TAMBUN SELATAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

ZAHRANI MASTUROH

NPM 41182911200018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M/1446 H

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN HAFALAN QUR'AN
DI KELAS TAHFIDZ SMAN 2 TAMBUN SELATAN

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:



Zahrani Masturoh

NPM. 41182911200018

Pembimbing:



Siti Asiah, S.Ag., MA.

NIDN. 02020067401

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M /1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Zahrani Masturoh

NPM : 41182911200018

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN HAFALAN QUR’AN DI KELAS TAHFIDZ SMAN 2 TAMBUN SELATAN” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 28 November 2024



Zahrani Masturoh

NPM. 41182911200018

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Hafalan Qur'an Di Kelas Tahfidz SMAN 2 Tambun Selatan" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi, pada 28 November 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 28 November 2024

Sidang Munaqasyah

Dekan/ Ketua Sidang

Dr. Akmal Rizki G.H.Th.I., MA.
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I

Dr. Irham, MA.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H. Th.I., MA.
NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Rabiyanur Lubis, Dra., MM.
NIDN. 0413016001

Penguji IV : Dr. Abdul Khoir, H.S., Drs., M.Pd.
NIDN. 0424026901

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah : 6)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

(Edwar Satria)

ABSTRAK

Zahrani Masturoh. 41182911200018. *STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN HAFALAN QUR'AN DI KELAS TAHFIDZ SMAN 2 TAMBUN SELATAN*. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. (1446 H/2024 M).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi guru PAI dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an pada di kelas tahfidz SMAN 2 Tambun Selatan dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an di SMAN 2 Tambun Selatan. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana strategi guru PAI dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an di SMAN 2 Tambun Selatan dan apa faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an di SMAN 2 Tambun Selatan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini bahwa strategi guru PAI dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an di kelas tahfidz SMAN 2 Tambun Selatan yaitu berorientasi pada tujuan, pemberian motivasi, pendekatan secara personal, dan evaluasi. Strategi-strategi tersebut dapat meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa-siswi kelas tahfidz di SMAN 2 Tambun Selatan, seperti yang terlihat pada salah satu siswi bernama Asiyah. Sebelumnya, Asiyah memiliki hafalan 5 juz, dan setelah mengikuti program tahfidz di SMAN 2 Tambun Selatan, hafalannya meningkat menjadi 7 juz. Faktor pendukung strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an di kelas tahfidz SMAN 2 Tambun Selatan yaitu disediakan fasilitas dan waktu, dukungan dari wali murid, kegiatan Mabit (Malam Bina Iman dan Taqwa), kegiatan Ifthor Jamal (puasa senin kamis), dan kegiatan outbond (pembelajaran di luar sekolah). Adapun faktor penghambat strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an di kelas tahfidz SMAN 2 Tambun Selatan, yaitu: fokus siswa, lingkungan atau pergaulan siswa, dan daya ingat siswa. Solusi yang dilakukan guru PAI dalam memecahkan hambatan siswa dalam menghafal Al- Qur'an adalah dengan memberikan ultimatinnya, siswa itu harus mengikuti kelas program tahfidz seminimal nya setengah jam dan harus setoran terlebih dahulu.

Kata kunci: Strategi, Guru PAI, Tahfidz

ABSTRACT

Zahrani Masturoh. 41182911200018. *PAI TEACHER'S STRATEGY IN IMPROVING AL-QUR'AN MEMORATION IN THE TAHFIDZ CLASS OF SMAN 2 TAMBUN SELATAN*. Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Islamic Religion. Islamic University 45 Bekasi. (1446 H/2024 M).

This research aims to find out what PAI teachers' strategies are in improving Qur'an memorization in the tahfidz class at SMAN 2 South Tambun and to find out the supporting and inhibiting factors for PAI teachers in improving Al-Qur'an memorization at SMAN 2 South Tambun. The formulation of the problem in this research is what are the strategies of PAI teachers in increasing memorization of the Al-Qur'an at SMAN 2 Tambun Selatan and what are the supporting and inhibiting factors for PAI teachers in improving memorization of the Al-Qur'an at SMAN 2 Tambun Selatan. This research uses descriptive qualitative methods.

The results of this research show that the PAI teacher's strategy in increasing memorization of the Al-Qur'an in the tahfidz class at SMAN 2 Tambun Selatan is goal-oriented, providing motivation, personal approach, and evaluation. These strategies can improve the memorization of the Al-Qur'an for students in the Tahfidz class at SMAN 2 Tambun Selatan, as seen by one student named Asiyah. Previously, Asiyah had memorized 5 juz, and after participating in the tahfidz program at SMAN 2 Tambun Selatan, her memorization increased to 7 juz. Supporting factors for the strategy of Islamic religious education teachers in increasing memorization of the Qur'an in the tahfidz class at SMAN 2 Tambun Selatan are provision of facilities and time, support from student parents, Mabit activities (Night for Building Faith and Taqwa), Ifthor Jamal activities (fasting Mondays and Thursdays), and outbound activities (learning outside of school). The inhibiting factors for Islamic religious education teachers' strategies in improving memorization of the Al-Qur'an in the tahfidz class at SMAN 2 Tambun Selatan are: student focus, student environment or social interactions, and student memory. The solution used by PAI teachers to solve students' obstacles in memorizing the Qur'an is to give an ultimatin, the student must take a tahfidz program class for at least half an hour and must make a deposit first.

Keywords: Strategy, PAI Teacher, Tahfidz.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan hidayah-Nya yang sudah memberikan jalan kemudahan serta kemampuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih serta apresiasi yang setinggi-tingginya atas bantuan dan dukungan dari semua pihak. Dengan kerendahan hati penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi;
2. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., Th.I., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
3. Dr. Irham, MA.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
4. Siti Asiah, M.A., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
5. Dr. Rabiyanur Lubis, Dra., M.M., selaku Dosen Pembimbing Akademik;
6. Segenap Dosen Universitas Islam 45 Bekasi, yang sabar dan ikhlas memberikan ilmu-Nya kepada penulis selama penulis belajar di Unisma Bekasi;
7. Kepala Sekolah SMAN 2 Tambun Selatan bapak Didi Supardi, M.Pd., Guru PAI SMAN 2 Tambun Selatan ibu Wardah, S.Pd.I., dan ibu UsmaiYanti, S.Ag., serta siswa-siswi kelas tahfidz Asiyah dan Habibi dan juga segenap dewan guru SMAN 2 Tambun Selatan yang telah membantu penulis selama penelitian.

8. Kedua orang tuaku Ayah Abidin dan Bunda Neneng yang telah mendidik, menyayangi, mendo'akan, mendukung, serta bekerja keras dan dengan sabar menantikan keberhasilanku sehingga aku meraih gelar sarjana. Semoga Allah selalu naungi dengan nikmat Iman serta Islam di dunia dan akhirat;
9. Kepada kakakku Iranty Azmiah, sepupuku Nailah Husna, dan sahabatku Hilda Nur Halizah yang telah memberikan support dan membantu penulis selama menyusun skripsi;
10. Teman-teman seperjuangan Elisa Malika, Lutfiyatun Nisa, Alfiah Zahra, Lulu Lutfi Anisa, Uswatun Khasanah, Fitri Nur Raihana, Muflihatul Isnaeni, Indah Shaum, Almas Syafa, Tania Amanda, Muhalisah, Valisa Nur Ajizah, yang saling membantu dan mensupport satu sama lain; dan
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu pada kata pengantar ini, yang telah membantu penulis selama mengerjakan skripsi dan memberikan dukungan serta do'a yang telah diperuntukkan untuk kelancaran dan kemudahan di masa semester akhir dan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang Bapak/Ibu berikan mendapatkan sebaik-baiknya balasan dari Allah SWT. *Aamiin ya rabbal alamiin.*

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan Pembimbing	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Lembar Pengesahan	iv
Motto	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Pedoman Transliterasi	xiv
BAB I PENDAHULUAN	0
A. Latar Belakang Masalah	0
B. Permasalahan	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
E. Kajian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Tinjauan Tentang Strategi Guru PAI	19
1. Pengertian Strategi Guru	19
2. Strategi guru dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an	22
3. Pengertian Guru PAI	23
4. Peran dan Tugas Guru PAI	25
B. Tinjauan Tentang Menghafal Al-Qur'an	29
1. Pengertian Menghafal Al-Qur'an	29
2. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	31
3. Metode Menghafal Al-Qur'an	33
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Menghafal Al-Qur'an	36
5. Intensitas Hafalan Al-Qur'an	39

C. Kerangka Pemikiran	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Waktu dan Tempat Penelitian	43
B. Jenis Penelitian	43
C. Sumber Data	44
1. Data Primer	44
2. Data Sekunder	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Observasi	45
2. Wawancara	46
3. Dokumentasi	46
E. Teknik Analisis Data	46
1. Reduksi Data	47
2. Penyajian Data	47
3. Verifikasi atau Penyimpulan Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	49
1. Sejarah Berdirinya SMAN 2 Tambun Selatan	49
2. Profil SMAN 2 Tambun Selatan	52
3. Visi dan Misi SMAN 2 Tambun Selatan	53
4. Tujuan SMAN 2 Tambun Selatan	53
5. Data Siswa SMAN 2 Tambun Selatan	53
6. Sarana dan Prasarana SMAN 2 Tambun Selatan	54
7. Kegiatan dan Program SMAN 2 Tambun Selatan	54
B. Deskripsi Data	55
1. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Program Tahfidz	55
2. Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an	57
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian	66
1. Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an	66
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an	70

BAB V PENUTUP	75
A. KESIMPULAN	75
B. SARAN.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77

HASIL TURNITIN

ZAHRANI MASTUROH.docx

ORIGINALITY REPORT

28%
SIMILARITY INDEX

26%
INTERNET SOURCES

15%
PUBLICATIONS

%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	5%
2	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	3%
3	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	3%
4	e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source	2%
5	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
6	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
7	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
8	repository.umj.ac.id Internet Source	1%
9	etheses.uingusdur.ac.id Internet Source	1%