

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Jasmani dan mata pelajaran lainnya di SDN Sukamaju 02 Bekasi berada pada kategori sedang, dengan rata-rata skor keseluruhan sebesar 62,88. Sebagian besar siswa (42,86%) memiliki minat belajar sedang terhadap pendidikan jasmani, sementara 26,19% menunjukkan minat tinggi, dan hanya 7,14% yang memiliki minat sangat tinggi. Distribusi minat ini menunjukkan perlunya peningkatan dalam metode pengajaran dan penyediaan fasilitas untuk mendukung pembelajaran yang lebih menarik.

Minat siswa berdasarkan faktor intrinsik, seperti perhatian, ketertarikan, dan aktivitas, juga berada dalam kategori sedang dengan rata-rata skor 32,02. Sebanyak 57,62% siswa memiliki perhatian sedang terhadap pembelajaran, sementara ketertarikan dan aktivitas siswa masing-masing tercatat sebesar 57,50% dan 56,25%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa membutuhkan pendekatan yang lebih kreatif untuk meningkatkan keterlibatan mereka dalam aktivitas pembelajaran.

Faktor ekstrinsik, seperti dukungan keluarga, sekolah, dan lingkungan, memberikan kontribusi terhadap minat siswa dengan rata-rata skor 30,86, yang juga berada dalam kategori sedang. Dukungan keluarga mencapai persentase 52,62%, dukungan sekolah 52,38%, dan pengaruh lingkungan 49,29%. Kurangnya fasilitas memadai dan keterlibatan keluarga menunjukkan perlunya peningkatan dukungan eksternal untuk memotivasi siswa lebih baik dalam pembelajaran.

## **B. Saran**

1. **Peningkatan Kreativitas Guru:** Guru pendidikan jasmani perlu meningkatkan kreativitas dalam metode pengajaran, seperti menggunakan pendekatan yang lebih interaktif dan menyenangkan, agar siswa lebih tertarik mengikuti pelajaran.
2. **Peningkatan Fasilitas Sekolah:** Pihak sekolah disarankan untuk melengkapi fasilitas olahraga yang lebih memadai dan mendukung, seperti lapangan olahraga yang nyaman dan peralatan yang menarik perhatian siswa.
3. **Dukungan Keluarga:** Orang tua diharapkan lebih mendukung kegiatan fisik anak-anak dengan menyediakan kebutuhan olahraga mereka, sekaligus memberikan pemahaman tentang manfaat pendidikan jasmani untuk kehidupan sehari-hari.
4. **Kolaborasi dengan Lingkungan:** Sekolah dapat bekerja sama dengan komunitas lokal atau lembaga terkait untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung minat siswa terhadap aktivitas fisik dan akademik.