

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani memiliki peran penting dalam perkembangan fisik dan mental siswa, serta mendukung tercapainya tujuan pendidikan secara keseluruhan. Pada tingkat sekolah dasar (SD), pendidikan jasmani bertujuan untuk membentuk kebugaran jasmani, keterampilan motorik, serta sikap dan perilaku positif siswa terhadap kesehatan dan olahraga. Namun, selain itu, ada fenomena yang menarik untuk diteliti mengenai pengaruh pendidikan jasmani terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran lain di sekolah, khususnya di SDN Sukamaju 02.

Minat belajar siswa menjadi faktor kunci dalam keberhasilan akademik siswa di sekolah dasar. Siswa yang memiliki minat belajar yang tinggi cenderung lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran dan memiliki hasil yang lebih baik. Namun, banyak faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa, salah satunya adalah kegiatan ekstrakurikuler atau pelajaran yang diikuti siswa, termasuk pendidikan jasmani. Banyak yang berpendapat bahwa kegiatan fisik dapat mempengaruhi kondisi mental dan motivasi siswa untuk belajar di luar pendidikan jasmani itu sendiri.

Kegiatan pendidikan jasmani telah menjadi bagian dari kurikulum yang diikuti oleh semua siswa SDN Sukamaju 02. Namun, masih ada pendapat yang berkembang bahwa meskipun pendidikan jasmani penting untuk perkembangan fisik siswa, dampaknya terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran lain seperti Matematika, IPA, dan Bahasa Indonesia belum sepenuhnya dipahami. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis apakah ada pengaruh yang signifikan antara pelajaran pendidikan jasmani dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran lain.

Pentingnya penelitian ini terletak pada pengaruh pendidikan jasmani terhadap motivasi dan minat belajar siswa, yang dapat menjadi dasar bagi guru dan pihak sekolah dalam mengoptimalkan kurikulum yang seimbang antara pelajaran akademik dan kegiatan fisik. Dengan mengetahui pengaruh tersebut, sekolah dapat menyusun strategi pembelajaran yang lebih efektif, mengintegrasikan pendidikan jasmani dengan pembelajaran lainnya untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa secara keseluruhan.

Dalam konteks ini, penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan wawasan bagi pihak terkait mengenai bagaimana pembelajaran yang melibatkan aktivitas fisik dapat memperkuat motivasi akademik siswa. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat ditemukan hubungan positif antara kegiatan pendidikan jasmani dengan peningkatan minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran lain di SDN Sukamaju 02.

Selain itu, minat belajar yang tinggi pada mata pelajaran lain juga dapat mempengaruhi sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian ini juga melihat bagaimana pendidikan jasmani sebagai bagian dari pembelajaran yang menyenangkan dan mengurangi stres dapat membantu siswa lebih bersemangat mengikuti mata pelajaran lain. Hal ini tentunya berpotensi meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

Dengan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh pendidikan jasmani terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran lain di SDN Sukamaju 02. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan kurikulum dan metode pembelajaran yang lebih efektif dan menyeluruh, serta memberikan rekomendasi bagi guru dan pengelola sekolah dalam merancang kegiatan belajar yang dapat meningkatkan minat dan prestasi siswa.

Oleh karena itu, penting untuk melakukan penelitian yang mengkaji hubungan antara pendidikan jasmani dan minat belajar siswa pada mata pelajaran lain. Penelitian ini tidak hanya akan memperkaya literatur mengenai pendidikan jasmani, tetapi juga dapat memberikan

pemahaman lebih dalam mengenai interaksi antara kegiatan fisik dan kognitif dalam konteks pendidikan dasar.

Berdasarkan permasalahan yang telah dijelaskan, penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “*Analisis Pengaruh Pendidikan Jasmani Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Lain di SDN Sukamaju 02*”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah, beberapa permasalahan yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut:

1. Siswa kelas IV dan V di SDN Sukamaju 02 Bekasi tampaknya kurang memiliki komitmen atau minat yang tinggi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.
2. Siswa kelas IV dan V tidak sepenuhnya menyadari pentingnya manfaat yang dapat diperoleh dari pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.
3. Proses pembelajaran yang berlangsung masih terkesan satu arah, di mana guru menyampaikan materi, sementara siswa hanya menerima tanpa ada keterlibatan aktif dalam proses tersebut.
4. Belum ada pemahaman yang jelas mengenai tingkat minat siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Jasmani maupun pelajaran lainnya di sekolah tersebut.

C. Batasan Masalah

Untuk memperjelas dan mengarahkan hasil penelitian, perlu dilakukan pembatasan topik. Berdasarkan analisis terhadap latar belakang dan permasalahan yang ada, penelitian ini akan difokuskan pada observasi terhadap antusiasme siswa dalam mengikuti mata pelajaran Pendidikan Jasmani serta mata pelajaran lainnya di SDN Sukamaju 02 Bekasi.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian mengenai latar belakang, identifikasi masalah, dan batasan masalah, pertanyaan yang muncul adalah: "*Bagaimana tingkat ketertarikan siswa terhadap pelajaran Pendidikan Jasmani dibandingkan dengan mata pelajaran lainnya di SDN Sukamaju 02 Bekasi?*"

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengukur tingkat ketertarikan siswa terhadap pelajaran Pendidikan Jasmani serta pelajaran lainnya di SDN Sukamaju 02 Bekasi, sebagaimana tercermin dalam rumusan masalah yang telah disampaikan.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis dari penelitian ini adalah untuk memperdalam pemahaman tentang pengaruh pendidikan jasmani terhadap minat belajar siswa di sekolah dasar. Hasil penelitian diharapkan dapat menambah wawasan mengenai dampak aktivitas fisik terhadap motivasi akademik dan memberikan perspektif baru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar, serta menciptakan lingkungan yang mendukung minat belajar yang tinggi.

2. Manfaat Praktis

Manfaat praktis penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Bagi Guru Pendidikan jasmani dan kesehatan:

Penelitian ini dapat memberikan pemahaman tentang bagaimana pembelajaran Pendidikan Jasmani dapat mempengaruhi ketertarikan siswa terhadap mata pelajaran lainnya. Diharapkan para pengajar dapat merancang strategi pengajaran

menarik dan interaktif, guna meningkatkan motivasi belajar siswa secara menyeluruh.

b. Bagi Siswa:

Penelitian ini memberikan peran aktivitas fisik dalam mendukung peningkatan konsentrasi dan ketertarikan siswa terhadap pelajaran lainnya, yang berkontribusi pada perkembangan kemampuan akademik dan keterampilan motorik secara bersamaan.

c. Bagi Masyarakat (Wali Murid):

Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi mengenai bagaimana pendidikan jasmani dapat mendukung perkembangan akademik anak, mendorong mereka untuk lebih mendukung aktivitas fisik anak di luar sekolah.