

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penerapan variasi model pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti di SMK Negeri 1 Cikarang Barat. Hal ini dapat disimpulkan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Mengingat eksplorasi yang dilakukan terhadap pemanfaatan variasi model pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMKN 1 Cikarang Barat, maka sangat beralasan jika pemanfaatan model pembelajaran ini bisa menjadikan dampak positif untuk memperluas wawasan pelajaran PAI para siswa di sekolah. Dengan memusatkan pada variasi model pembelajaran mengarahkan dan memperluas pengetahuan siswa secara signifikan. Ilmu yang diperoleh siswa meningkat setiap semesternya. Selanjutnya, penggunaan variasi model pembelajaran terbukti ampuh dalam meningkatkan keberhasilan siswa dalam pemahaman materi. Hal ini dibuktikan saat ujian lisan berlangsung, siswa dengan mudah memberikan jawaban dari pertanyaan yang dilontarkan oleh pendidiknya.
2. Derajat keberhasilan pendidik dalam melaksanakan variasi model pembelajaran untuk lebih mengembangkan kreatif dan wawasan siswa tentang materi PAI tersebut. Pendidik sangat berperan penting dalam keberhasilan siswa disekolah. Pendidik diibaratkan sebagai petani dan siswa sebagai padinya. Dimana petani tidak boleh membedakan antara tanaman padi, jagung, cabai dan lainnya. Begitu pula dengan guru yang tidak boleh membedakan cara belajar siswa di sekolah yang berbeda-beda. Maka pendidik yang berkualitas punya cara untuk membuat peningkatan nilai serta rasa semangat siswa pada saat pelajaran sedang berlangsung di

kelas. Karena saat seorang siswanya sukses akan menjadi kebanggaan untuk gurunya, terlebih siswanya bisa menjadi hafidz Quran atau ahli hadis maka akan menjadi amal jariyah untuk pendidiknya di akhirat kelak sebab telah menciptakan generasi penerus bangsa yang cerdas.

3. Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMKN 1 Cikarang Barat, kesimpulan yang dapat diambil oleh peneliti yaitu bahwa variasi model pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa berjalan secara efektif. Dengan variasi tersebut, siswa lebih mudah memahami pelajaran, tidak ada cabut-cabutan atau keluar kelas tanpa izin yang jelas lagi dengan guru. Menganggap PAI pelajaran yang menyenangkan dan mudah. Dengan variasi model pembelajaran yang dilaksanakan membuat para pendidik mampu merancang rencana pembelajaran yang terstruktur dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Mereka juga aktif melibatkan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga meningkatkan partisipasi dan pemahaman siswa secara keseluruhan. Dengan evaluasi yang dilakukan secara berkala oleh para pendidik demi terciptanya tujuan serta memantau kemajuan siswa dalam pembelajaran sangat diperlukan agar bisa lebih baik ke depannya. Dengan demikian, kesimpulan yang dapat diambil adalah bahwa variasi model pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada PAI di SMKN 1 Cikarang Barat yang menunjukkan keberhasilan siswa dan guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas secara efektif.

B. SARAN

1. Bagi sekolah, peneliti memberikan beberapa saran yang bernilai bagi sekolah ke depan dalam konteks penerapan variasi model pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah. Pertama, disarankan agar sekolah lebih mendorong serta disiplin lagi dalam cara belajar para siswa di kelas. Lebih memperhatikan lagi kondisi siswanya, karena dengan variasi

model pembelajaran digunakan sebagai pendekatan utama antara siswa dan pendidik terlebih dalam memahami materi yang ada pada PAI, mengingat keberhasilan yang telah terbukti dalam penelitian ini. Kedua, penting bagi sekolah untuk menyediakan sarana prasana yang lebih tertata lagi agar siswa tidak susah untuk melakukan pembelajaran disekolah. Seperti proyektor yang disediakan di setiap kelas, kurangnya proyektor disekolah menjadi penghambat siswa dalam belajar secara efektif. Selain itu, kolaborasi antar pendidik juga perlu ditingkatkan untuk saling berbagi pengalaman dan strategi pembelajaran agar bisa bertukar ilmu dalam mendidik para siswanya. Terakhir, evaluasi dan pemantauan secara berkala perlu dilakukan oleh sekolah untuk memastikan kesuksesan implementasi variasi model pembelajaran tersebut dan terus meningkatkan minat bakat siswa secara lebih baik dimasa yang akan datang. Dengan menerapkan saran-saran ini, diharapkan sekolah dapat meningkatkan nilai standar dalam Pendidikan Agama Islam dan memberikan dampak positif yang signifikan bagi siswa yang berprestasi di pelajaran PAI.

2. Bagi siswa, peneliti memberikan beberapa saran yang bernilai bagi siswanya ke depan dalam konteks penerapan variasi model pembelajaran pada PAI. Agar siswa lebih berkreaitif serta inovatif dalam membuat pelajaran PAI lebih menyenangkan. Kedua, sering-sering bertanya kepada pendidik agar wawasan kalian semakin luas. Tidak hanya itu, akhlak dan ibadah utama agar kalian bisa sukses di kemudian hari. Karena kerja keras saja tidak cukup tanpa di barengin oleh doa. Terakhir, sering-sering minta maaf dan berterima kasih dengan orang tua tanpa mereka kalian tidak bisa seperti sekarang ini dan dijaga pergaulannya agar tidak menyesal dikemudian hari. Dengarkanlah nasihat dari pendidik kalian, karena itu akan menjadi hal positif yang berguna di kemudian hari.

