

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Wawancara dengan Ibu Supriyanti, S.Pd., M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN Aren Jaya II Kota Bekasi, Bapak Achmad Amin Fauzi, S.Pd. Selaku Guru PAI SDN Aren Jaya II Kota Bekasi dan Beberapa Siswa siswi kelas IV B SDN Aren Jaya II.

A. Kepala Sekolah SDN Aren Jaya II Kota Bekasi

1. Bagaimana Latar Belakang SDN Aren Jaya II Kota Bekasi ?
2. Apa Visi Misi SDN Aren Jaya II Kota Bekasi ?
3. Kurikulum apa yang digunakan di SDN Aren Jaya II ?
4. Apakah kurikulum yang disusun disesuaikan dengan kebutuhan siswa? Seperti apa contohnya ?

B. Guru Agama SDN Aren Jaya II Kota Bekasi

1. Bagaimana cara memilih metode yang baik dalam melaksanakan pembelajaran?
2. Kenapa bapak memilih metode Video Based Learning dalam menerapkan pembelajaran PAI?
3. Kenapa memilih metode VBL pada film animasi Omar dan Hana?
4. Apakah dengan menggunakan metode VBL film animasi Omar dan Hana dapat memudahkan anak-anak dalam memahami

materi yang di sampaikan ? dan bagaiman cara mengimplementasikannya dalam pembelajaran PAI?

5. Menurut bapa apa saja kelebihan dan kekurangan dari metode VBL untuk mata pelajaran PAI
6. Sebelum menggunakan VBL bagaimana tingkat pemahaman siswa terhadap nilai-nilai akhlak, seperti nilai akhlak yang baik (salam dan tolong menolong) dan nilai akhlak yang tidak baik (berbohong)?
7. Melalui penerapan VBL apakah siswa mengalami peningkatan? Jika iya seperti apa bentuk peningkatan akhlaknya dalam kehidupan sehari-hari?
8. Bagaimana bapak menilai tingkatan akhlak siswa?
9. Apakah bapak sudah merasakan perubahan yang dialami siswa setelah diterapkannya metode VBL film animasi Omar dan Hana pada mata pelajaran PAI

C. Siswa Kelas IV B SDN Aren Jaya II Kota Bekasi

1. Bagaimana pendapatmu terhadap pembelajaran VBL film Animasi Omar dan hana ?
2. Saat penayangan vidio apakah kamu fokus ke vidio saja ?
3. Apakah dengan penerapan metode VBL pada mata pelajaran PAI dapat meningkatkan pemahaman kamu terhadap nilai-nilai akhlak khususnya salam, tolong menolong dan ciri ciri munafik ?

4. Apakah pembelajaran yang disampaikan dalam bentuk video animasi Omar dan Hana sudah cukup mengerti tanpa adanya penjelasan dari guru ?
5. Setelah menggunakan metode VBL film animasi Omar dan Hana apakah kamu mengetahui macam-macam nilai akhlak yang dapat dilakukan dalam kehidupan sehari-hari ?
6. Setelah penayangan video apakah kamu jadi lebih mudah dan terbiasa dalam melakukan nilai-nilai akhlak yang baik dan menjauhi akhlak yang buruk ?

Lampiran II Pedoman Hasil Wawancara

1. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah SDN Aren Jaya II Kota Bekasi

- a. Nama** : Supriyanti, S.Pd., M.Pd.
- b. Jabatan** : Kepala Sekolah SDN Aren Jaya II Kota Bekasi
- c. Hari/Tanggal** : 15 Agustus 2024
- d. Jam** : 14.00

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kurikulum apa yang digunakan di SDN Aren Jaya II ?	SDN Aren Jaya II saat ini menggunakan dua kurikulum yaitu kurikulum merdeka di gunakan untuk kelas 1,2,4 dan 5 sedangkan kurikulum tiga belas di gunakan untuk kelas 3 dan 6 pergantian kurikulum ini di lakukan secara bertahap ka karena kurang nya pedanaan dan di sesuaikan dengan kebutuhan siswa dalam pembelajaran
2.	Apakah kurikulum yang disusun disesuaikan dengan kebutuhan siswa? Seperti apa contohnya ?	Penggunaan kurikulum sudah sesuai dengna kebutuuhan siswa dan alhamdulillah untuk alat pendukung pembelajaran cukup memadai, karena kebanyakan dari guru menggunakan media infocus kemudia

		menanyangkannya menonton bersama-sama walaupun di gunakan secara bergantian. Dengan menggunakan vidio sebagai metode pada bahan pembelajaran maka pembelajaran tidak hanya membaca atau mendengarkan penjelasan dari guru saja sehingga situasi menjadi membosankan. Dan dengan hal ini dapat meningkatkan kreatifitas dan inovasi guru dalam melakukan pembelajaran
--	--	---

2. Hasil Wawancara dengan Guru PAI SDN Aren Jaya II Kota Bekasi

- a. **Nama** : Achmad Amin fauzi, S.Pd.
- b. **Jabatan** : Guru PAI SDN Aren Jaya II Kota Bekasi
- c. **Hari/Tanggal** : 19 Agustus 2024
- d. **Jam** : 16.00

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara memilih metode yang baik dalam melaksanakan pembelajaran ?	“Untuk meningkatkan akhlak siswa melalui pemahaman materi maka kita harus memilih metode yang sesuai dengan siswa, untuk metode sebenarnya semuanya baik cuman bagaimana cara kita mengemasnya dan disesuaikan dengan siswanya. Seperti menggunakan alat media gambar, media gambar bisa ditampilkan dalam bentuk video atau bentuk dalam paparan materi atau dalam bentuk media-media lain yang dapat memudahkan pemahaman siswa seperti pembelajaran PAI di masjid yang menggunakan alat peraga, nahh dengan alat peraga itulah yang digunakan untuk

		menjelaskan beberapa hal yang ada kiatannya dengan akhlak maupun gambaran-gambaran lain. Tapi untuk media yang sering kita gunakan yaitu melalui visual karena dapat mudah dipahami dengan siswa.”
2.	Kenapa bapak memilih metode Video Based Learning dalam menerapkan pembelajaran PAI?	“Kenapa saya memilih metode VBL karena menggunakan metode tersebut membantu siswa untuk bisa melihat materi yang ditampilkan bukan hanya berupa gambar saja tetapi berupa objek yang bergerak atau berupa film . Apa yang tidak terdapat dalam buku yang berupa gambar dan teks tapi dengan metode vbl bisa menampilkan berupa gambar dan teks serta suara dan video gerakan tersebut. Metode VBL ini bisa banget bikin materi lebih mudah dipahami sama siswa. Kita bisa pakai metode ini di kelas dengan menampilkan materi yang diajarkan lewat video. Tentunya, kita perlu siapkan dulu sarana dan

		prasarananya, serta vidio yang berhubungan dengan materi yang mau diajarin”
3.	Kenapa memilih metode VBL pada film anismasi Omar dan Hana?	“Dalam menerapkan metode VBL saya menggunakan Vidio omar hana karna film omar hana ini merupakan film animasi pendidikan bagi anak-anak dan isi vidio tersebut sangat bermanfaat dan juga menggunakan bahasa yang mudah di pahami dan dimengerti oleh seusia mereka, serta tidak membosankan karena setiap episodnya dalam film Omar dan Hana terdapat lagu-lagu islami sehingga anak-anak gampang mengingatnya dan juga tampilannya mennyenang kan serta resolusi yang tinggi.”
4.	Apakah dengan menggunakan metode VBL film anismasi omar hana dapat memudahkan anak-anak dalam memahami materi yang di	“ Kenapa saya memilih metode VBL karena menggunakan metode tersebut membantu siswa untuk bisa melihat materi yang di tampilkan bukan hannya berupa gambar saja tetapi berupa objek yang bergerak atau berupa film . Apa yang tidak terdapat dalam

	sampaikan ?, dan bagaiman cara mengimplementasikannya dalam pembelajaran PAI?	buku yang berupa gambar dan teks tapi dengan metode vbl bisa menampilkan berupa gambar dan teks serta suara dan vidio gerakan tersebut. Metode VBL ini bisa banget bikin materi lebih mudah dipahami sama siswa. Kita bisa pakai metode ini di kelas dengan menampilkan materi yang diajarin lewat video. Tentunya, kita perlu siapin dulu sarana dan prasarananya, serta vidio yang berhubungan dengan materi yang mau diajarin.”
5.	Menurut bapak apa saja kelebihan dan kekurangan dari metode VBL untuk mata pelajaran PAI?	“Setiap metode dalam pembelajaran pasti memiliki kelebihan dan kekurangan ka, kalo untuk metode vidio based learning kelebihannya dapat memudahkan siswa dalam memahami pelajaran, menambah pengalaman dasar siswa, mengatasi hambatan waktu dan tempat dalam pembelajaran dan dapat di putar secara berulang-ulang untuk belajar sendiri apabila siswa kurang memahami materi yang di

		pelajarinya. Kalo untuk kekurangannya yaa ka mungkin lebih ke jalinan atau wifi sama alat perangkat tambahan ka kaya kabel.
6.	Sebelum menggunakan VBL bagaimana tingkatat pemahaman siswa terhadap nilai-nilai akhlak, seperti nilai akhlak yang baik (salam, tolong menolong) dan nilai akhlak yang tidak baik (berbohong)?	“Sebelum menggunakan metode VBL, pemahaman siswa soal nilai-nilai akhlak seperti salam dan tolong menolong masih cukup rendah ka. Misalnya, mereka tau kalau ngucapin salam itu penting, tapi sering lupa ngelakuinnya. Begitu juga dengan tolong menolong, mereka paham kalau itu perbuatan baik, tapi nggak selalu inisiatif buat bantu teman tanpa disuruh. Selain itu, banyak siswa yang masih bingung kenapa harus terus menerapin nilai-nilai baik ini dalam kehidupan sehari-hari. Kadang, mereka mikir kalau perbuatan kecil kayak ngucapin salam atau bantu teman nggak terlalu penting atau nggak ada efeknya. Jadi, meskipun mereka tau teorinya, prakteknya masih kurang karena

		belum benar-benar ngerti maknanya. Buat akhlak yang nggak baik seperti bohong, beberapa siswa masih nganggep bohong itu hal kecil dan nggak ngerti dampaknya. Mereka belum sadar kalau bohong itu bisa bikin orang lain nggak percaya lagi sama mereka. Ada juga yang mikir bohong itu bisa dipakai buat ngindarin masalah, jadi belum paham sepenuhnya kalau itu adalah perilaku yang salah.”
7.	Melalui penerapan VBL apakah siswa mengalami peningkatan? Jika iya, seperti apa bentuk peningkatan akhlaknya dalam kehidupan sehari-hari ?	“Melalui penerapan VBL, siswa jelas ngalamin peningkatan dalam hal akhlak. Mereka jadi lebih paham dan tergerak buat ngelakuin hal-hal yang sebelumnya mungkin mereka anggap sepele, kayak ngucapin salam. Sekarang, banyak yang lebih rajin ngucapin salam setiap kali ketemu teman atau guru, dan mereka mulai paham kalau itu bukan cuma kebiasaan, tapi bentuk penghargaan dan kebaikan dalam berinteraksi. Nggak cuma salam, mereka

		juga lebih aktif buat tolong menolong di kelas maupun di luar sekolah. Dulu, kadang harus disuruh dulu buat bantu teman, tapi sekarang banyak yang lebih inisiatif tanpa harus dikasih tau. Mereka udah mulai ngerti pentingnya gotong royong dan membantu satu sama lain sebagai bentuk akhlak baik yang harus diterapkan setiap hari. Selain itu, pemahaman mereka soal ciri-ciri munafik, kayak bohong, udah jauh lebih baik. Mereka udah lebih ngerti kalau bohong itu merusak kepercayaan dan bisa bikin hubungan sama orang lain jadi nggak baik. Sekarang, siswa lebih berhati-hati dalam bersikap jujur dan nggak sembarangan bohong lagi, karena mereka sadar dampaknya negatif banget buat diri sendiri dan orang lain.”
8.	Bagaiman bapak menilai tingkatan akhlak siswa ?	“Cara saya menilai tingkatan akhlak siswa lebih fleksibel dan fokus ke keseharian mereka. Saya nggak cuma lihat dari nilai ujian atau tugas, tapi juga dari sikap mereka

	sehari-hari, baik di kelas maupun di luar kelas. Misalnya, saya perhatiin gimana mereka bersikap sama teman-teman, apakah sering bantuin temen, terus apakah mereka konsisten ngucapin salam, dan sikap jujur atau nggak dalam situasi tertentu. Selain itu, saya juga sering pakai pendekatan observasi langsung. Jadi, setiap hari saya perhatiin gimana mereka ngejalanin kegiatan sehari-hari, kayak kerja kelompok, gimana cara mereka berinteraksi sama guru dan temen-temen, dan gimana mereka menyelesaikan masalah. Dari situ, saya bisa lihat apakah nilai-nilai akhlak yang diajarkan udah bener-bener dipahami dan diterapin atau belum. Kadang juga, saya ajak ngobrol santai buat tahu pandangan mereka soal akhlak. Saya tanya apa mereka pernah bohong, gimana perasaan mereka setelahnya, atau kenapa mereka ngerasa penting buat bantuin temen. Dari jawaban
--	---

		dan cara mereka refleksi, saya bisa lebih tahu seberapa jauh pemahaman mereka soal akhlak yang udah diajarin.”
9.	Apakah bapak sudah merasakan perubahan yang di alami siswa setelah diterapkannya metode VBL Film Animasi Omar dan Hana pada mata pelajaran PAI ?	Iya, saya udah mulai ngerasain perubahan akhlak pada siswa setelah diterapin metode VBL dengan film animasi Omar dan Hana di pelajaran PAI. “kebiasaan menyapa anak-anak telah berubah secara signifikan. Hanya sedikit siswa yang menyapa guru atau siswa lain ketika mereka pertama kali memasuki ruang kelas sebelum diperkenalkannya pembelajaran perilaku virtual (VBL). Namun, hampir semua anak mulai aktif menyapa guru, teman, dan personil sekolah setelah beberapa sesi VBL yang menekankan pentingnya menyapa. Terus untuk saling tolong menolong sebelumnya saya harus terus-menerus mengingatkan mereka untuk saling membantu satu sama lain sebelum kami dapat menggunakan film. Namun, setelah melihat film-film tersebut,

		mereka menjadi lebih sering memberikan bantuan secara sukarela. Terus juga soal bohong atau ciri-ciri munafik, anak-anak jadi lebih hati-hati. Mereka mulai lebih sadar kalau bohong itu nggak baik dan bisa ngerusak kepercayaan. Dulu masih ada yang suka bohong kecil-kecilan, tapi sekarang mereka lebih milih jujur meskipun itu berat buat mereka.”
--	--	--

3. Hasil Wawancara dengan Siswi Kelas IV B SDN Aren Jaya II

- a. Nama** : Dia Tresna Wati
- b. Jabatan** : Siswi Kelas IV B SDN Aren Jaya II Kota Bekasi
- c. Hari/Tanggal** : 20 agustus 2024
- d. Jam** : 15.00

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapatmu terhadap pembelajaran metode VBL Film Animasi Omar dan Hana	Seru ka soalnya belajar make film jadi gak cepet bosen ceritanya juga gampang di pahami
2.	Saat penayangan Vidio apakah kamu fokus ke Vidio saja ?	Engga juga ka kadang aku nyatet yang pentingnya aja
3.	Apakaha dengan penerapan Metode VBL pada mata pelajaran PAI dapat meningkatkan pemahaman kamu terhadap nilai-nilai akhlak khususnya tentang salam, tolong menolong dan ciri-ciri munafik?	Iya ka aku jadi lebih ngerti. Lewat ceritanya, aku bisa liat contoh langsung gimana cara salam, tolong menolong, dan kenapa ciri orang munafik nggak baik.
4.	Apakah materi pembelajaran yang di sampaikan dalam bentuk Vidio	Aku sih ngerti ka kalo make vido aja karena di situ udah di

	Animasi Omar dan Hana sudah cukup mengerti tanpa ada penjelasan dari guru PAI?	jelasin juga terus juga make contoh dalam kehidupan kita
5.	Setelah menggunakan metode VBL Film Animasi Omar dan Hana apakah kamu mudah mengetahui macam-macam nilai akhlak yang dapat di lakukan dalam kehidupan sehari-hari?	Sebelumnya aku udh tau ka mana akhlak yang baik dan yang tidak baik cuman dari vidio yang di kasih pak achmad makin lebih tau ka mana yang harus di lakukan dan mana yang harus di jauhi
6.	Setelah penayangan vidio apakah kamu jadi lebih mudah dan terbiasa dalam melakukakan nilai-nilai akhlak yang baik dan menjauhi akhlak yang tidak baik dalam kehidupan sehari-hari ?	Iya, aku jadi lebih inget buat lakuin yang baik, kayak bantu teman dan juga saling mengingatkan buat salalu jujur

4. Hasil Wawancara dengan Siswi Kelas IV B SDN Aren Jaya II

- a. Nama** : Aulia Azzahra
- b. Jabatan** : Siswi Kelas IV B SDN Aren Jaya II Kota Bekasi
- c. Hari/Tanggal** : 20 Agustus 2024
- d. Jam** : 15.00

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapatmu terhadap pembelajaran metode VBL Film Animasi Omar dan Hana	“Belajar sambil nonton itu seru ka Soalnya, kalau cuma baca buku atau dengerin guru ngomong, kadang suka bikin ngantuk. Tapi kalau sambil nonton video, materi yang diajarin jadi gampang paham dan gampang dimengerti.”
2.	Saat penayangan Vidio apakah kamu fokus ke Vidio saja ?	Iya, aku fokus banget, soalnya ceritanya menarik dan gambarnya bagus
3.	Apakaha dengan penerapan Metode VBL pada mata pelajaran PAI dapat meningkatkan pemahaman kamu	Iya, aku jadi lebih ngerti. Karena di video ada contoh langsung, jadi aku bisa lihat gimana caranya salam, nolong teman, dan tahu ciri-ciri

	terhadap nilai-nilai akhlak khususnya tentang salam, tolong menolong dan ciri-ciri munafik?	orang yang nggak jujur.
4.	Apakah materi pembelajaran yang di sampaikan dalam bentuk Vidio Animasi Omar dan Hana sudah cukup mengerti tanpa ada penjelasan dari guru PAI?	Kalo akusih engga ka, soalnya udah ada contohnya juga jadi udh jelas ka
5.	Setelah menggunakan metode VBL Film Animasi Omar dan Hana apakah kamu mudah mengetahui macam-macam nilai akhlak yang dapat di lakukan dalam kehidupan sehari-hari?	Iya, aku jadi lebih tahu harus ngapain biar bisa berbuat baik, kayak bantuin orang lain dan selalu jujur.
6.	Setelah penayangan vidio apakah kamu jadi lebih mudah dan terbiasa dalam melakukan nilai-nilai akhlak yang baik dan menjauhi akhlak yang tidak baik dalam kehidupan sehari-hari ?	Jadi lebih inget ka buat ngelakuin hal-hal yang baik dan nggak mau bohong lagi soalnya bakal di jauhkan sama temen juga ka

5. Hasil wawancara dengan Siswi Kelas IV B SDN Aren Jaya II

- a. **Nama** : Natasha Nihayatu Zahra
- b. **Jabatan** : Siswi Kelas IV B SDN Aren Jaya II Kota Bekasi
- c. **Hari/Tanggal** : 20 Agustus 2024
- d. **Jam** : 15.00

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapatmu terhadap pembelajaran metode VBL Film Animasi Omar dan Hana	Aku suka banget ka filmnya juga seru dan aku jadi bisa belajar sambil nonton film yang menarik.
2.	Saat penayangan Vidio apakah kamu fokus ke Vidio saja ?	Engga juga ka, soalnya aku juga nyatet yang pentingnya aj sih ka
3.	Apakaha dengan penerapan Metode VBL pada mata pelajaran PAI dapat meningkatkan pemahaman kamu terhadap nilai-nilai akhlak khususnya tentang salam, tolong menolong dan ciri-ciri munafik?	Iya, aku lebih ngerti. Di filmnya aku bisa lihat contoh langsung, jadi aku lebih paham gimana cara salam, bantu teman, dan ngerti kenapa nggak boleh munafik.
4.	Apakah materi pembelajaran yang	Engga sih ka kalo aku, soalnya di

	di sampaikan dalam bentuk Vidio Animasi Omar dan Hana sudah cukup mengerti tanpa ada penjelasan dari guru PAI?	film juga udah di jelasin secara jelas
5.	Setelah menggunakan metode VBL Film Animasi Omar dan Hana apakah kamu mudah mengetahui macam-macam nilai akhlak yang dapat di lakukan dalam kehidupan sehari-hari?	Iya, aku jadi lebih tahu cara berbuat baik, kayak bantu orang lain dan selalu bersikap jujur.
6.	Setelah penayangan vidio apakah kamu jadi lebih mudah dan terbiasa dalam melakukakan nilai-nilai akhlak yang baik dan menjauhi akhlak yang tidak baik dalam kehidupan sehari-hari ?	Iya, aku jadi lebih inget buat selalu berbuat baik dan nggak mau bohong atau nyakitin orang lain.

6. Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas IV B SDN Aren Jaya II

- a. **Nama** : Abyan Syaqif el-Zauzi
- b. **Jabatan** : Siswa Kelas IV B SDN Aren Jaya II Kota Bekasi
- c. **Hari/Tanggal** : 20 Agustus 2024
- d. **Jam** : 15.00

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapatmu terhadap pembelajaran metode VBL Film Animasi Omar dan Hana	Menurut aku seru banget ka Nonton sambil belajar bikin nggak bosan, dan aku jadi lebih semangat buat belajar.
2.	Saat penayangan Vidio apakah kamu fokus ke Vidio saja ?	Iya, aku fokus ke filmnya ka karena ceritanya menarik dan juga seru ada lagunya juga
3.	Apakaha dengan penerapan Metode VBL pada mata pelajaran PAI dapat meningkatkan pemahaman kamu terhadap nilai-nilai akhlak khususnya tentang salam, tolong menolong dan ciri-ciri munafik?	“iya ka, apalagi setelah aku tau dampaknya ya ka aku jadi lebih mnegingatkan teman-teman ku ka untuk tidak berbohong dalam hal apapun itu dan juga mengucapkan salam serta membantu orang lain”.

4.	Apakah materi pembelajaran yang di sampaikan dalam bentuk Vidio Animasi Omar dan Hana sudah cukup mengerti tanpa ada penjelasan dari guru PAI?	Cukup mengerti ka karena udah ada contohnya langsung
5.	Setelah menggunakan metode VBL Film Animasi Omar dan Hana apakah kamu mudah mengetahui macam-macam nilai akhlak yang dapat di lakukan dalam kehidupan sehari-hari?	Jadi lebih tau dan paham ka akhlak apa aja yang buat di lakukan di sehari-hari kita
6.	Setelah penayangan vidio apakah kamu jadi lebih mudah dan terbiasa dalam melakukakan nilai-nilai akhlak yang baik dan menjauhi akhlak yang tidak baik dalam kehidupan sehari-hari ?	Iya, aku jadi lebih inget buat selalu berbuat baik dan nggak mau bohong atau berbuat nakal lagi apalagi setelah menonton video Omar dan Hana, aku jadi tau ka bahwa berbohong tidak hanya membuat kita dihukum, tetapi juga membuat teman-teman kita tidak mempercayai kita lagi."

7. Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas IV B SDN Aren Jaya II

- a. Nama** : at-Thar Harith Nugroho
- b. Jabatan** : Siswa Kelas IV B SDN Aren Jaya II Kota Bekasi
- c. Hari/Tanggal** : 20 Agustus 2024
- d. Jam** : 16.30

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapatmu terhadap pembelajaran metode VBL Film Animasi Omar dan Hana	“iya ka belajar sambil liat vidio jadi mudah di mengerti soalnya kita bisa lihat langsung contohnya, jadi lebih mudah paham dan inget. Selain itu, nonton video juga bikin belajar jadi lebih seru nggak ngebosenin ka pokoknya, terus juga ada sura sama lagunya.
2.	Saat penayangan Vidio apakah kamu fokus ke Vidio saja ?	Iya ka, soalnya seru juga filmya terus juga gak ngebosesnin karena ada nyanyiannya ka
3.	Apakaha dengan penerapan Metode VBL pada mata pelajaran PAI dapat	Iya, aku jadi lebih paham. Lewat filmnya, aku bisa lihat langsung contoh-contoh itu, jadi lebih gampang dipahami

	meningkatkan pemahaman kamu terhadap nilai-nilai akhlak khususnya tentang salam, tolong menolong dan ciri-ciri munafik?	
4.	Apakah materi pembelajaran yang di sampaikan dalam bentuk Vidio Animasi Omar dan Hana sudah cukup mengerti tanpa ada penjelasan dari guru PAI?	“Sebenarnya udah jelas ka di filmnya, cuman ahrus ada penjelasan dari guru nya ka soalnya ada cerita yang aku kurang ngerti”.
5.	Setelah menggunakan metode VBL Film Animasi Omar dan Hana apakah kamu mudah mengetahui macam-macam nilai akhlak yang dapat di lakukan dalam kehidupan sehari-hari?	menjadi tahu mana kahlak yang baik dan yang tidak baik serta dapat kita lakuin dalam kehidupan sehari-hari dan tahu dari akibat perbuatan yang tidak baik.
6.	Setelah penayangan vidio apakah kamu jadi lebih mudah dan terbiasa dalam	Iya ka aku jadi lebih mudah inget buat ngelakuin hal-hal yang baik dan nggak mau ngelakuin yang buruk lagi.

	melakukakan nilai-nilai akhlak yang baik dan menjauhi akhlak yang tidak baik dalam kehidupan sehari-hari ?	
--	---	--

8. Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas IV B SDN Aren Jaya II

- a. **Nama** : Jogi aprilian Harahap
- b. **Jabatan** : Siswa Kelas IV B SDN Aren Jaya II Kota Bekasi
- c. **Hari/Tanggal** : 20 Agustus 2024
- d. **Jam** : 16.30

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapatmu terhadap pembelajaran metode VBL Film Animasi Omar dan Hana	Belajar sambil nonton bikin nggak bosan ka dan aku jadi lebih cepat paham karena bahasanya juga yang gampang aku ngerti
2.	Saat penayangan Vidio apakah kamu fokus ke Vidio saja ?	Iyaka aku fokus ke videonya karena ceritanya menarik terus gambarnya juga bagus
3.	Apakaha dengan penerapan Metode VBL pada mata pelajaran PAI dapat meningkatkan pemahaman kamu terhadap nilai-nilai akhlak khususnya tentang salam, tolong menolong dan ciri-ciri munafik?	"Setelah menonton video Omar dan Hana yang tentang salam ya ka, kita jadi lebih sadar ka bahwa mengucapkan salam itu penting karena kita jadi lebih menghormati orang lain gitu ka,"

4.	Apakah materi pembelajaran yang di sampaikan dalam bentuk Vidio Animasi Omar dan Hana sudah cukup mengerti tanpa ada penjelasan dari guru PAI?	Cukup ngerti ka, soalnya uadh di jelasin dengan gampang terus juga udh ada contohnya langsung
5.	Setelah menggunakan metode VBL Film Animasi Omar dan Hana apakah kamu mudah mengetahui macam-macam nilai akhlak yang dapat di lakukan dalam kehidupan sehari-hari?	menjadi tahu mana kahlak yang baik dan yang tidak baik ka dan tahu dari akibat perbuatan yang tidak baik.
6.	Setelah penayangan vidio apakah kamu jadi lebih mudah dan terbiasa dalam melakukakan nilai-nilai akhlak yang baik dan menjauhi akhlak yang tidak baik dalam kehidupan sehari-hari ?	Jadi lebih gampang di inget ka belajar make vidio, jadi aku ngurangi hal yang gak baik kaya berbohong,

9. Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas IV B SDN Aren Jaya II

- a. **Nama** : M. Azzam al-Hafizh
- b. **Jabatan** : Siswa Kelas IV B SDN Aren Jaya II Kota Bekasi
- c. **Hari/Tanggal** : 20 Agustus 2024
- d. **Jam** : 16.30

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapatmu terhadap pembelajaran metode VBL Film Animasi Omar dan Hana	Belajar jadi lebih seru karena ada filmnya, nggak bikin ngantuk.
2.	Saat penayangan Vidio apakah kamu fokus ke Vidio saja ?	“kalo soal nyatet kadang nyatet kadang engga, kalo vidio yang animasi tadi isinya gak sempet nyatet ka karena ke asikan nonton jadi gak semepet buat nyatet yang penting-pentingnya.”
3.	Apakaha dengan penerapan Metode VBL pada mata pelajaran PAI dapat meningkatkan pemahaman kamu terhadap nilai-	" Setelah menonton video Omar dan Hana yang tentang salam membuat kita sadar bahwa mengucapkan salam itu penting

	nilai akhlak khususnya tentang salam, tolong menolong dan ciri-ciri munafik?	karena dapat menjalin silaturahmi dan juga harus menolong dalam kebaikan."
4.	Apakah materi pembelajaran yang di sampaikan dalam bentuk Vidio Animasi Omar dan Hana sudah cukup mengerti tanpa ada penjelasan dari guru PAI?	Ngerti sih ka, soalnya udah di jelasin jelas banget di filmnya, terus juga ada contohnya langsung, cuman butuh juga ka penjelasan dari guru buat lebih jelas lagi
5.	Setelah menggunakan metode VBL Film Animasi Omar dan Hana apakah kamu mudah mengetahui macam-macam nilai akhlak yang dapat di lakukan dalam kehidupan sehari-hari?	menjadi tahu ka mana kahlak yang baik dan yang tidak baik dan tahu dari akibat perbuatan yang tidak baik.
6.	Setelah penayangan vidio apakah kamu jadi lebih mudah dan terbiasa dalam melakukakan nilai-nilai akhlak yang baik dan menjauhi akhlak yang tidak baik dalam kehidupan sehari-hari ?	"Setelah menonton video tentang Omar dan Hana, aku jadi tau ka bahwa berbohong tidak hanya membuat kita dihukum, tetapi juga membuat teman-teman kita tidak mempercayai kita lagi."

10. Hasil wawancara dengan Siswi Kelas IV B SDN Aren Jaya II

- a. **Nama** : Salwa Mauliya Indri
- b. **Jabatan** : Siswi Kelas IV B SDN Aren Jaya II Kota Bekasi
- c. **Hari/Tanggal** : 20 Agustus 2024
- d. **Jam** : 16.30

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapatmu terhadap pembelajaran metode VBL Film Animasi Omar dan Hana	Menurut aku seru ka soalnya belajar jadi lebih menyenangkan karena sambil nonton film.
2.	Saat penayangan Vidio apakah kamu fokus ke Vidio saja ?	kalo soal nyatet kadang nyatet kadang engga ka, soalnya keasikan nonton filmnya jadi gak sempet nyatet
3.	Apakaha dengan penerapan Metode VBL pada mata pelajaran PAI dapat meningkatkan pemahaman kamu terhadap nilai-nilai akhlak khususnya tentang salam, tolong menolong dan ciri-ciri munafik?	pembelajaran dengan menggunakan vidio jadi lebih tau dan lebih paham di mengerti karena di sudah terdapat contoh yang jelas bagaimana cara salam, tolong menolong dan ciri-ciri munafik dengan benar sehingga

		kita dapat menerapkan hal yang baik dan menjauhkan hal yang buruk dalam kehidupan sehari-hari. (semuanya)
4.	Apakah materi pembelajaran yang di sampaikan dalam bentuk Video Animasi Omar dan Hana sudah cukup mengerti tanpa ada penjelasan dari guru PAI?	Sebenarnya udah jelas ka di filmnya, cuman ahrus ada penjelasan dari guru nya ka soalnya ada cerita yang aku kurang ngerti
5.	Setelah menggunakan metode VBL Film Animasi Omar dan Hana apakah kamu mudah mengetahui macam-macam nilai akhlak yang dapat di lakukan dalam kehidupan sehari-hari?	menjadi tahu mana kahlak yang baik dan yang tidak baik serta dapat mengaplikasikannnya dalam kehidupan sehari-hari dan tahu dari akibat perbuatan yang tidak baik.
6.	Setelah penayangan video apakah kamu jadi lebih mudah dan terbiasa dalam melakukan nilai-nilai akhlak yang baik dan menjauhi akhlak yang tidak baik dalam kehidupan sehari-hari ?	“aku jadi sadar ka ternyata dengan salam kita bisa menjalin silaturahmi, dan serta bisa menolong orang lain klo terkena musibah, kaya yang terdapat di film Omar dan Hana yang

		tolongin ketika gerobak dorongnya tersangkut di got.”
--	--	--

Lampiran III Pedoman Observasi

1. Karakteristik Vidio Pembelajaran

No	Karakteristik Vidio Pembelajaran	Indikator	Hasil Observasi	
			Ya	Tidak
1.	Clarity of Massage	kejelasan pesan dari konten pembelajaran yang disampaikan		
2.	User Friendly	Menggunakan bahasa yang mudah di pahami		
3.	Representasi Isi	Adanya Demonstrasi dalam vidio Pembelajaran		
4.	Stand Alone	kemampuan video untuk berfungsi secara mandiri tanpa bergantung pada materi pembelajaran lainnya		
5.	Dapat di gunakan secara klasik atau Induvidual	Dapat digunakan baik secara klasikal maupun individual		
6.	Menggunakan kualitas resolusi yang tinggi	resolusi penayangan pada vidio.		

2. Observasi Guru Mennyiapkan Pembelajaran

1. Membangkitkan motivasi dan mengunggah rasa ingin tahu siswa serta menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.
2. Guru menyiapkan alat tambahan untuk menerapkan Pembelajaran dengan metode Video Based Learning
3. Guru menyajikan video pembelajaran yang berkaitan dengan materi yang ingin di pelajari dengan bahasa yang mudah di pahami
4. Guru menjelaskan secara singkat dan menghubungkan materi pelajaran dengan pengalaman siswa dengan menggunakan bahasa yang mudah di pahami dan intonasi suara serta membuat kelompok siswa dan ice breaking
5. Guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah di pelajarnya
6. Guru memberikan tugas
7. Sebelum berdoa dan salam guru memberikan penguatan positif terhadap siswa

**Penilaian Hasil Penerapan Metode Vidio Based Learning Kelas IV B
2024/2025**

SDN AREN JAYA II KOTA BEKASI

Nama Guru : Achmad Amin fauzi, S.Pd.

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Gambar 4.9 Penilaian Sesudah Penerapan Metode Vidio Based Learning

NO	Nama	Penilaian LM 8	Predikat	Deskripsi
1.	Abyan Syaqif El-Zauzi	93	A	Ananda mampu mencapai seluruh tujuan pembelajaran dengan optimal
2.	At-Thar Harith Nugroho	85	B	Ananda mampu mencapai seluruh tujuan pembelajaran dengan optimal
3.	Aulia Azzahra	93	A	Ananda mampu mencapai seluruh tujuan pembelajaran dengan optimal
4.	Dia Tresna Wati	95	A	Ananda mampu mencapai seluruh tujuan pembelajaran dengan optimal
5.	Jogi Aprilian Harahap	87	B	Ananda mampu mencapai seluruh tujuan pembelajaran dengan optimal
6.	M. Azzam al-Hafizh	84	B	Ananda mampu mencapai seluruh tujuan pembelajaran

				dengan optimal
7.	Natasha Nihayatu Zahra	94	A	Ananda mampu mencapai seluruh tujuan pembelajaran dengan optimal
8.	Salwa Mauliya Indri	89	B	Ananda mampu mencapai seluruh tujuan pembelajaran dengan optimal

Mengetahui

Wali Kelas

Guru Agama

Anna Satriavi, S.Pd.

Achmad Amin fauzi, S.Pd.

Lampiran IV Dokumentasi Kegiatan



Wawancara dengan Kepala Sekolah SDN Aren Jaya II Kota Bekasi pada tanggal 15 Agustus 2024 Pukul 14.00 WIB



Wawancara dengan Guru PAI Sekolah SDN Aren Jaya II Kota Bekasi pada tanggal 19 agustus 2024 Pukul 16.00 WIB



Surat Izin ke TU Sekolah SDN Aren Jaya II Kota Bekasi



Wawancara dengan Siswa SDN Aren Jaya II

Kota Bekasi pada tanggal 20 Agustus 2024 pukul 15.00



Wawancara dengan Siswa SDN Aren Jaya II

Kota Bekasi pada tanggal 20 Agustus 2024 pukul 16.30



Kegiatan Pembelajaran



**Penerapan Vidio Based Learning Masri Memberi Salam
pada tanggal 5 Agustus 2024**



Kondisi Pembelajaran



**Penerapan Vidio Based Learning Jus Viral
pada tanggal 12 Agustus 2024**



Pintu Masuk SDN Aren Jaya II Kota Bekasi



Lapangan SDN Aren Jaya II Kota Bekasi



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Cut Meutia No.83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 140-141. Fax. (021) 8801192

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI NOMOR : G. 0015.p/UNISMA.FAI/KD/IV/2024

TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

- Menimbang :**
- a. Bahwa pada akhir masa pendidikan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi diwajibkan membuat skripsi.
 - b. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan penulisan skripsi, maka diperlukan pembimbing skripsi.
 - c. Bahwa nama yang tercantum dalam Surat Keputusan ini dianggap memenuhi syarat menjadi Pembimbing Skripsi.
- Mengingat :**
- a. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 - b. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
 - c. SK Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor : 028/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012 tentang Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi Pada Program Sarjana.
 - d. SK Rektor UNISMA Nomor 011/SK/UNISMA/RT/II/2006 tentang Pemberlakuan Statuta UNISMA tanggal 01 Februari 2006.
 - e. SK Rektor UNISMA nomor 183/SK/UNISMA/RT/VII/2009 tentang Kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam.
- Memperhatikan :**
- a. Pedoman Penyusunan Skripsi di lingkungan Fakultas Agama Islam
 - b. Rekomendasi Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

MEMUTUSKAN

- Pertama :** Mengangkat saudara : Aulia Ayu Rohayah, S.Ag., M.Pd.
Sebagai Dosen pembimbing skripsi dari mahasiswa :
- Nama : Hilyatun Awliya
NPM : 41182911200065
Judul Skripsi : "Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Film Animasi Omar Dan Hana Sebagai Media Pembelajaran"
- Kedua :** Surat Keputusan ini berlaku sampai dengan tanggal 28 Februari 2025.
- Ketiga :** Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kekeliruan di dalam Surat Keputusan ini akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Bekasi
Pada tanggal : 29 April 2024

Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.

Tembusan :
1. Direktur DAPA
2. Mahasiswa ybs



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Cut Meutia No.83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 140-141. Fax. (021) 8801192

DEWAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Nama Mahasiswa	: Hilyatan Awlija	Nomor Urut
Nomor Pokok	: 41182911200065	
Tingkat / Jurusan	: PAI Sarjana ST	
Pembimbing	: Aulia Ayu Rokhman, S.Ag, M.Pd	
Judul	: PENERAPAN MEDIA VIDEO BASED LEARNING FILM ANIMASI OMAR DAN HANA DALAM MENINGKATKAN NILAI-NILAI AKHLIA OLSDH AREN JAYA II	
FREKUENSI BIMBINGAN		
Tanggal	Catatan Dosen Pembimbing	Paraf
17/11/05	BAB I. Identifikasi masalah harus ada data di Latar belakang • Lembar Terbilang 10 penelitian	<i>[Signature]</i>
18/11/05	BAB II. Lembar teori dilengkapi untuk mis. wawancara & pertanyaan/ instrumen penelitian.	<i>[Signature]</i>
19/11/05	BAB III Metodologi penelitian diperbaiki buat instrumen wawancara dan jadwal penelitian	<i>[Signature]</i>
15/11/06	ACC Proposal siap disidangkan	<i>[Signature]</i>



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Cut Meutia No.83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 140-141. Fax. (021) 8801192

FREKUENSI BIMBINGAN		
Tanggal	Catatan Dosen Pembimbing	Paraf
9/08 ²⁴	Hasil wawancara dianalisis di BAB 4	<i>[Signature]</i>
13/08 ²⁴	Buat tabel nilai peningkatannya diakhir siswa/i	<i>[Signature]</i>
22/08 ²⁴	Tabel lampiran dirapikan	<i>[Signature]</i>
5/09 ²⁴	PPT dimasukkan Hasil.	<i>[Signature]</i>
9/09 ²⁴	Arahan awal nanti di ppt dicantumkan. Teori Ahlak.	<i>[Signature]</i>
17/09 ²⁴	Turminir dibareng 20.	<i>[Signature]</i>
20/09 ²⁴	Aceสรุปsi siap sudah Hasil	<i>[Signature]</i>



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Cut Meutia No.83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 140-141. Fax. (021) 8801192

FREKUENSI BIMBINGAN		
Tanggal	Catatan Dosen Pembimbing	Paraf

Bekasi, 19 - September 2024
An. Dekan
Ketua Program Studi PAI

Dr. Ikhwan, MA, Pd.

Keterangan:

1. Minimal 10 Kali Pertemuan Dengan Dosen Pembimbing Baru Dapat Disidangkan



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
 Telp. (021) 8820385, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 144 Fax. (021) 8801192

Nomor : G. 0041.0UNISMA.FAI/E/VII/2024
 Lamp. : -
 Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth. Kepala Sekolah ;
SD NEGERI AREN JAYA II.
Bekasi Timur
 di -
 Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berkemauan dengan penyelenggaraan tugas penyusunan Skripsi Mahasiswa kami, perlu melakukan penelitian guna pengumpulan data yang akurat. Oleh karena itu kami mohon bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu untuk memberikan ijin observasi/penelitian bagi mahasiswa Fakultas Agama Islam :

Nama : **Hilyatun Awliya**
 NPM : **41182911200065**
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : *"Penerapan Metode Video Based Learning (Vbl) Film Animasi Umar Dan Hana Dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Akhlak Di Sdn Aren Jaya II"*
 Tempat : **SD NEGERI AREN JAYA II**
 Penelitian (Riset)

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bekasi, 15 Juli 2024



Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A.

f. Dikan



UNIVERSITAS ISLAM 45 FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820385, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 144 Fax. (021) 8801192

PENGUMUMAN HASIL KOMPREHENSIF

Setelah menelaah dan mempertimbangkan secara mendalam seluruh hasil ujian berdasarkan, Nilai akhir yang diberikan oleh setiap penguji atas setiap pertanyaan maupun praktik yang berhubungan dengan Ujian Komprehensif pada Fakultas Agama Islam (FAI) Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Maka Panitia Ujian Komprehensif Program Studi Pendidikan Agama Islam memutuskan bahwa :

Nama : Hilyatun Awliya
NPM : 41182911200065

NILAI PENGUJI			JUMLAH NILAI	HURUF MUTU
P1	P2	P3		
20.75	49.80	11.85	82.40	A

Meraih hasil komprehensif dengan nilai : **82.40 (A)**

Bekasi, 21 Juni 2024
PANITIA KOMPREHENSIF



Dr. Irham, M.A.Pd.

Materi yang diujikan :

- 1 Praktikibadah (25%)
- 2 Pemahaman Al-Qur'an (60%)
- 3 Ilmu Pendidikan dan Metodologi (15%)

Catatan : *Nilai C / Huruf Merah diharuskan mengulang

Keterangan : 80 - 100 = A (Sangat Baik)
70 - 79 = B (Baik)
60 - 69 = C (Cukup)

FILE HILYATUNAWLIYA_BISMILLAH_SEMHAS_FIXX[1].docx

ORIGINALITY REPORT

14%

SIMILARITY INDEX

13%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	1 %
2	123dok.com Internet Source	1 %
3	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	1 %
4	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	1 %
5	journal.umg.ac.id Internet Source	1 %
6	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
7	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1 %
8	jurnal.fkip.unismuh.ac.id Internet Source	<1 %
9	www.grafiati.com Internet Source	<1 %

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Hilyatun Awliya, lahir di Bekasi, tanggal 29 Januari 2002 sebagai anak kedua dari empat bersaudara, dari pasangan A. Rohman Ibnu Ubaid dan Siti Nur Hasanah. Pendidikan formal dimulai pada tahun 2008 di SDN Aren Jaya XIX, kemudian dilanjutkan ke MTS At-Taqwa Pusat Putri pada tahun 2014. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikannya di MA At-Taqwa Pusat Putri dengan jurusan MAK

dan lulus pada tahun 2020. Selanjutnya, penulis memilih untuk melanjutkan studi di Universitas Islam 45 Bekasi, jurusan Pendidikan Agama Islam, sesuai dengan minat pribadinya serta keinginan orang tua. Selama masa kuliah, penulis aktif dalam berbagai organisasi, baik internal maupun eksternal, termasuk HMI. Pada periode 2023-2024, penulis menjabat sebagai ketua bidang keperempuanan di HIMTAR dan ketua umum KOHATI komisariat FAI. Melalui pengalaman tersebut, penulis dapat memperluas wawasan dan mengembangkan keterampilan yang dimiliki. Meskipun terkadang menghadapi tantangan dalam menyelesaikan skripsi, penulis tetap berusaha dengan sebaik-baiknya dan selalu berpegang pada prinsip "Setiap kesulitan pasti ada kemudahan." Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan.