

**PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE* MEDIA *GOOGLE*
CLASSROOM TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS VIII SMP ISLAM NUURUSHSHIBYAN (YAPIN)
CILEUNGSIBOGOR**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Agama Islam sebagai persyaratan memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh :

Melinda Shofari Fauzi Awaliyah

41182911170101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
TAHUN 2022 M/ 1443 H**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE* MEDIA *GOOGLE CLASSROOM*
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII SMP ISLAM
NUURUSHSHIBYAN (YAPIN) CILEUNGSIBOGOR**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Sebagai Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Melinda Shofari Fauzi Awaliyah

41182911170101

Pembimbing:



Dra. Rabiyanur Lubis, M.M

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
TAHUN 2022 M/ 1443 H**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE* MEDIA *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII SMP ISLAM NUURUSHSHIBYAN (YAPIN) CILEUNGSIBOGOR” telah diajukan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada tanggal 25 Februari 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana S.Pd pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 25 Februari 2022

Sidang *Munaqasyah*

Dekan/

Ketua Program Studi/

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A

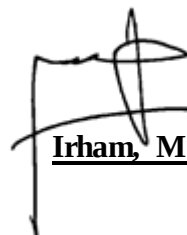


Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A

Anggota:



Dra. Rabiannur Lubis, M.M



Irham, MA.Pd

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melinda Shofari Fauzi Awaliyah

NPM : 41182911170101

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE* MEDIA *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII SMP ISLAM NUURUSHSHIBYAN (YAPIN) CILEUNGSIBOGOR” adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipan dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 25 Februari 2022



Melinda Shofari Fauzi Awaliyah

41182911170101

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	Zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	◌ْ	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Melinda Shofari Fauzi Awaliyah, 41182911170101: PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE* MEDIA *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII SMP ISLAM NUURUSHSHIBYAN (YAPIN) CILEUNGSI-BOGOR, Skripsi: Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam. Universitas Islam “45” Bekasi (UNISMA), 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *online* media *google classroom* terhadap kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMP Islam Nuurushshibyan (YAPIN) Cileungsi-Bogor. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi yang digunakan yaitu siswa SMP Islam Nuurushshibyan (YAPIN) Cileungsi kelas VIII sebanyak 271 siswa. Teknik pengumpulan sampel menggunakan *simple random sampling*. Pengambilan sampel pada penelitian subjeknya besar atau lebih dari 100 orang dapat diambil 10%-15% atau 20%-25% atau lebih. Dari jumlah sampel yang ditentukan sebanyak 15% dari populasi. Dari populasi sebanyak 271 siswa diambil 15%, sehingga jumlah sampelnya adalah $15/100 \times 271 = 40,65$ atau dibulatkan menjadi 41 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pengujian normalitas dari hasil uji statistik ditunjukkan nilai $0,200 > 0,05$ (Data Berdistribusi Normal). Selanjutnya nilai uji koefisien korelasi diperoleh sebesar 0,536 (Terdapat hubungan yang positif antara variabel X terhadap variabel Y berkorelasi). Pada uji regresi linier sederhana $Y = 35,323 + 0,408X$. Sementara nilai koefisien determinasi sebesar 0,287 dapat diartikan bahwa pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 28,7% sedangkan sisanya 71,3% disebabkan oleh variabel lain. Hasil dari penelitian ini dapat peneliti simpulkan bahwa dari hasil analisis korelasi *Pearson Correlations* hal ini menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara Pembelajaran *Online* Media *Google Classroom* Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMP Islam Nuurushshibyan (YAPIN) Cileungsi-Bogor. Hal ini berarti hipotesis yang peneliti ajukan diterima.

Kata Kunci: Pembelajaran *Online*, *Google Classroom*, Kemandirian Belajar.

ABSTRACT

Melinda Shofari Fauzi Awaliyah, 4118291170101: THE EFFECT OF *ONLINE MEDIA GOOGLE CLASSROOM* ON STUDENTS' LEARNING INDEPENDENCE IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION CLASS VIII SMP ISLAM NUURUSHSHIBYAN (YAPIN) Islamic Religion, CILEUNGSI, Faculty of Religion, Islam, Thesis-. Islamic University “45” Bekasi (UNISMA), 2022.

This study aims to determine the effect of *online media Google Classroom* on student independence in learning Islamic Religious Education subjects for class VIII SMP Islam Nuurushshibyan (YAPIN) Cileungsi-Bogor. This research is a quantitative research with a correlational approach. The population used were students of SMP Islam Nuurushshibyan (YAPIN) Cileungsi class VIII as many as 271 students. The sampling technique used is *simple random sampling*. Sampling in the study the subject is large or more than 100 people can be taken 10%-15% or 20%-25% or more. From the number of samples determined as much as 15% of the population. From a population of 271 students, 15% was taken, so the number of samples was $15/100 \times 271 = 40.65$ or rounded up to 41 students.

The results showed that the normality test of the statistical test results indicated a value of $0.200 > 0.05$ (Normal Distributed Data). Furthermore, the correlation coefficient test value was obtained at 0.536 (there is a positive relationship between the X variable and the correlated Y variable). In the simple linear regression test $Y = 35.323 + 0.408X$. While the coefficient of determination of 0.287 can be interpreted that the effect of variable X on variable Y is 28.7% while the remaining 71.3% is caused by other variables. The results of this study can be concluded that the results of the *Pearson Correlations* show that there is a positive and significant relationship between *Online Learning* and Student Learning Independence in Islamic Religious Education Subjects Class VIII SMP Islam Nuurushshibyan (YAPIN) Cileungsi-Bogor. This means that the hypothesis that the researcher proposes is accepted.

Keywords: Learning *Online*, *Google Classroom*, Independent Learning.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Swt yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji penulis haturkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahamat, taufiq, serta hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran *Online Media Google Classroom* Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Islam Nuurushshibyan (YAPIN) Cileungsi-Bogor”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafaatnya diakhir nanti.

Penulisan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak, maka dari itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi
4. Ibu Dra. Rabiannur Lubis, M.M., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan dengan sabar dan ikhlas sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/i dosen Fakultas Agama Islam yang penuh kesabaran dan keikhlasan dalam memberikan ilmu pengetahuan kepada mahasiswanya.
6. Ibu Tineu Nurhasanah, S.E., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Islam Nuurushshibyan (YAPIN) yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
7. Bapak Tajul Barakat, M.Pd., selaku wakil Akademik dan Ibu Anik Rachmawati, S.Pd.I., selaku guru Pendidikan Agama Islam kelas VIII yang telah membantu

penulis dalam melaksanakan penelitian dan terimakasih kepada para guru dan staf di lingkungan SMP Islam Nuurushshibyan (YAPIN) atas keramahannya.

8. Kedua orang tuaku Bapak Supria dan Ibu Ida Farida beserta keluarga besar yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, motivasi dan do'a restu sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman satu pembimbing skripsi yaitu Maemunah yang berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat dan teman-teman jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 yang telah memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.

Dengan demikian, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun, sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulis mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Bekasi, 25 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Batasan Masalah.....	9
3. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10

F. Hipotesis Penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Hakikat Kemandirian Belajar Siswa.....	16
B. Hakikat Pembelajaran <i>Online</i> Media <i>Google Classroom</i>	22
C. Hakikat Pendidikan Agama Islam	34
D. Kerangka Pemikiran	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
B. Jenis Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Instrumen Penelitian	41
F. Kalibrasi Instrumen	45
1. Uji Validitas.....	45
2. Uji Reliabilitas	46
G. Teknik Analisis Data	47
1. Uji Normalitas	47
2. Menghitung dan Menguji Koefisien Korelasi	47
3. Uji Hipotesis penelitian	48
BAB IV DESKRIPSI DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	50
A. Deskripsi Data Penelitian	50
B. Hasil Analisis Data	56
1. Uji Syarat Instrumen.....	56

2. Uji Prasarat Analisis	59
3. Uji Hipotesis Penelitian.....	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
D. Keterbatasan Hasil Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pembelajaran <i>Online</i> Media <i>Google Classroom</i>	42
Tabel 3. 2 Skala Penilaian Variabel X	43
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Kemandirian Belajar Siswa	44
Tabel 3. 4 Skala Penilaian Variabel Y	44
Tabel 4. 1 Statistik Frekuensi Variabel X	51
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Variabel X.....	52
Tabel 4. 3 Statistik Frekuensi Variabel Y	53
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Variabel Y	54
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Angket Variabel X	56
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Angket Variabel Y	57
Tabel 4. 7 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha	58
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X	59
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Y	59
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 4. 11 Hasil Koefisien Korelasi	62
Tabel 4. 12 Statistik Uji Regresi	64
Tabel 4. 13 Statistik Uji R^2	65
Tabel 4. 14 Statistik Uji F	65
Tabel 4. 15 Statistik Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel X	53
Gambar 4. 2 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Y	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Gambaran Umum Sekolah.....	78
Lampiran 2. Angket Penelitian.....	84
Lampiran 3. Hasil Angket Penelitian	89
Lampiran 4. Hasil Statistik Frekuensi Variabel X dan Y	93
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas	96
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas.....	105
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas	106
Lampiran 8. Hasil Koefisien Korelasi.....	107
Lampiran 9. Uji Regresi Linier Sederhana.....	108
Lampiran 10. Tabel r.....	110
Lampiran 11. Tabel Distribusi t	112