

**PERAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
INDIKATOR PROFESIONAL GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH AR RIDHA
KECAMATAN TARUMAJAYA
KABUPATEN BEKASI**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh

Dede Imron Yusuf

41189901200024

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
TESIS**

**PERAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN INDIKATOR
PROFESIONAL GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH AR RIDHA
KECAMATAN TARUMAJAYA KABUPATEN BEKASI**

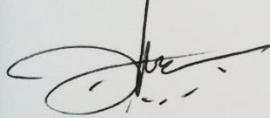
Oleh:

Dede Imron Yusuf

41189901200024

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

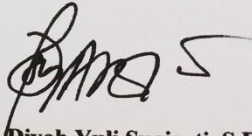
Pembimbing 1



Dr. Baharuddin, M.Pd

Tgl : 28-05-2024

Pembimbing 2

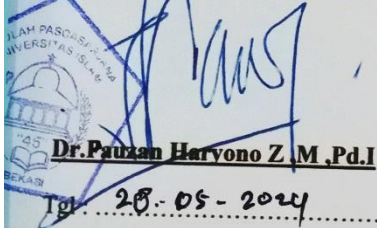


Dr. Divah Yuli Sugiarti, S.E., M.Pd.I

Tgl : 28-05-2024

Mengetahui

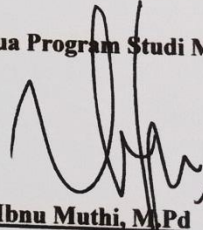
Direktur Sekolah Pascasarjana



Dr. Fauzan Harvono Z. M, Pd.I

Tgl : 28-05-2024

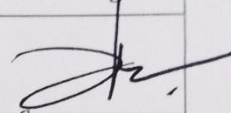
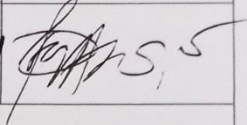
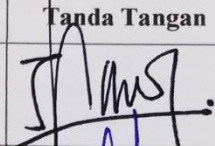
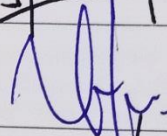
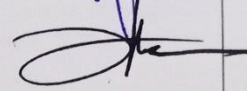
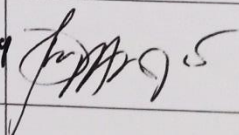
Ketua Program Studi MMPI



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd

Tgl : 28-05-2024

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Baharuddin, M.Pd (Pembimbing I)	20-05-2024	
2. Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E., M.Pd.I (Pembimbing II)	28-05-2024	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I (Ketua Merangkap Anggota)	28-05-2024	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd (Sekretaris Merangkap Anggota)	29-5-2024	
3. Dr. Baharuddin, M.Pd (Penguji III)	20-05-2024	
4. Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E., M.Pd.I (Penguji IV)	28-05-2024	
Nama : DEDE IMRON YUSUF NPM / NIRM : 41189901200024 Tanggal Lulus : 30 Mei 2024		



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 07 Mei 2024
Yang membuat pernyataan



Dede Imron Yusuf
NPM:41189901200024

ABSTRACT

This research aims to determine the role of school principals in improving professional indicators. The role of principals in improving professional indicators of teachers at Madrasah Ibtidaiyah Ar Ridha, Tarumajaya, Bekasi and this research is intended to get a complete picture of the role and strategies of school principals in improving teacher professionalism. The research was conducted at Madrasah Ibtidaiyah Ar Ridha, Tarumajaya, Bekasi. This research is descriptive qualitative research. Qualitative research is research that provides a comprehensive and clear picture of the social situation being studied. Research methodology is a process of principles and procedures used in approaching problems, studying and seeking answers to research topics. The method used was a field study (field research). In this field research, researchers individually talk to and directly observe people as sources of information through interactions over several days. The instrument used is observation (field visits) with face-to-face contact to see the conditions of the research location. The informants used as samples were school principals. The data collection technique is by using an interview technique which is equipped with a grid of interview guidelines, transcripts of interviews with informants. After the data is obtained, a Triangulation data matrix is created between the informants, then data reduction is carried out, and the data presentation ends with a conclusion. Field research carried out found that almost 80 percent of teachers were not yet certified, even though the school age aspect had not been fully understood by teachers for a long time, but school principals with strategies, their role through the effectiveness of supervision, increasing teacher pedagogical competence could be overcome with various activities and programs.

Keywords: The Role of Madrasah Heads, Professional Teachers, Madrasah Ibtidaiyah.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran kepala sekolah dalam meningkatkan indikator Profesional peran kepala madrasah dalam meningkatkan indikator Profesional guru di Madrasah Ibtidaiyah Ar Ridha kecamatan Tarumajaya Kabupaten Bekasi dan penelitian ini dimaksudkan untuk mendapatkan gambaran secara utuh tentang peran dan Strategi kepala Sekolah dalam meningkatkan profesional guru. Penelitian dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Ar Ridha kecamatan Tarumajaya Kabupaten Bekasi Jawa Barat. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang memberikan gambaran yang menyeluruh dan jelas terhadap situasi sosial yang diteliti Metodologi penelitian merupakan proses prinsip dan prosedur yang digunakan dalam mendekati masalah, mengkaji dan mencari jawaban dari topik penelitian. Metode yang dilakukan studi lapangan (*fiel reseacrh*). dalam penelitian lapangan ini, peneliti secara individu berbicara dan mengamati secara langsung orang-orang sebagai sumber-sumber informasi melalui interaksi selama beberapa hari. Instrumen yang di gunakan adalah observasi (*kunjungan ke lapangan*) dengan tatap muka langsung untuk melihat tentang kondisi lokasi penelitian. Informan yang dijadikan sampel adalah kepala sekolah. Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan teknik wawancara yang di lengkapi dengan kisi - kisi pedoman wawancara, Transkrip wawancara dengan informan. Setelah data didapatkan kemudian di buat matrik data Triangulasi antar informan kemudian dilakukan reduksi data, serta penyajian data diakhiri dengan kesimpulan. Penelitian di lapangan yang dilakukan ditemukan bahwa hampir 80 persen guru belum tersertifikasi padahal dari sisi usia sekolah sudah lama belum sepenuhnya dipahami oleh guru-guru namun kepala sekolah dengan strategi, perannya melalui efektifitas pengawasan peningkatan indikator profesional guru dapat di atasi dengan berbagai kegiatan dan program.

Kata kunci: Peran Kepala Madrasah, Profesional Guru, Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillahirobbil alamin, segala puji kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas izinnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“PERAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONAL GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH AR RIDHA KECAMATAN TARUMAJAYA KABUPATEN BEKASI”**. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SWA, yang telah membawa kita ke zaman penuh ilmu pengetahuan. Tesis ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam di Sekolah Pascasarjana (S2) Universitas Islam “45” Bekasi.

Penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah banyak membimbing dan membantu hingga tesis ini dapat selesai yaitu kepada yang terhormat :

1. Dr. Hermanto, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Dr. Pauzan Haryono Z M.Pd.I, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi..
4. Dr. Baharuddi, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya membantu, mengarahkan dan membimbing sehingga tesis ini selesai.
5. Dr. Diah Yuli Sugiarti, S.E., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang juga telah banyak membantu penulis dan membimbing sampai tesis ini selesai.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan mengarahkan hingga tesis ini selesai.
7. Seluruh staff administrasi yang telah banyak membantu dalam layanan akademik dan pengurusan administrasi.

8. Ahmad Hafidudin, S.Pd.I selaku kepala MI AR-RIDHA yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Dewan Guru MI AR-RIDHA, khususnya Operator Sofiyan Arifin, S.Pd.I yang telah membantu serta memberikan informasi dan data yang dibutuhkan oleh peneliti selama penelitian ini berlangsung.
10. Ibunda Ni'matillah Noer, S.Pd.I Ayahanda Alm. Daud Yusuf HR, serta istriku Balqis Shahibah, S.H dan anakku Ahmad Abian Yusuf, ka Hulwanudin ka Maisurih yang selalu memberikan semangat. Khusus untuk kedua orang tua ku terima kasih telah mendidik dan mendo'akan, mengajarkan serta membimbing sampai saat ini dan seterusnya, terimakasih juga untuk istriku dan anaku tercinta atas Do'a motivasi dukungannya semoga semua Allah membales segala kebaikan beliau. Aamiin.
11. *And the last but not least*, kepada teman-teman MMPI angkatan 2020 terkhusus untuk sahabat saya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang banyak memberi support agar tesis ini dapat selesai tepat waktu.

Bekasi, 7 Mei 2024

Penulis

Dede Imron Yusuf

NPM : 41189901200024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
A. Komite Sekolah	9
1. Pengertian Komite Sekolah.....	9
2. Tujuan Komite Sekolah	11
3. Fungsi Komite.....	13
4. Kedudukan Komite	15
5. Struktur Komite	16
6. Faktor Pendukung dan Penghambat Komite.....	18
B. Mutu Pelajaran	20
1. Pengertian Mutu.....	20
2. Indikator Mutu	22
3. Faktor Peningkatan Mutu.....	24
4. Ciri- ciri Mutu	26
5. Kerangka Konseptual.....	28
6. Defenisi Konseptual dan Operasional.....	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
1. Tempat Penelitian	31
2. Perencanaan Penelitian	31
B. Metode Penelitian.....	32
C. Data, Sumber Data.....	33
D. Nara Sumber	33
E. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Observasi.....	35
2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara	36
3. Interview	36
4. Dokumentasi	36
F. Analisis Data.....	37
G. Pengecekan Keabsahan Data	37
1. Pengumpulan Data	37
2. Reduksi Data.....	37
3. Penyajian Data	38
4. Penarikan Kesimpulan	38
H. Tahapan Penelitian	39
1. Tahap Pra Lapangan	39
2. Tahap Kegiatan Lapangan	39
3. Tahap Analisis Data.....	40
4. Tahap Penulisan Laporan.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN	61
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
1. Sejarah Singkat	57
2. Program Peningkatan Mutu	57
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	67
1. Efektifitas Pengawasan Kepala Sekolah.....	67
2. Strategi Pengawasan Kepala Sekolah	70
3. Peran Pengawasan Kepala Sekolah	63
BAB V PENUTUP.....	76
KESIMPULAN.....	78
SARAN.....	78
DAFTAR PUSTAKA	

PERAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN INDIKATOR PROFESIONAL GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH AR RIDHA KECAMATAN TARUMAJAYA KABUPATEN BEKASI

ORIGINALITY REPORT

2%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.unismabekasi.ac.id Internet	212 words — 2%
2	kampus215.blogspot.com Internet	13 words — < 1%
3	repository.uin-suska.ac.id Internet	10 words — < 1%
4	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet	9 words — < 1%
5	zombiedoc.com Internet	6 words — < 1%

EXCLUDE QUOTES ON
EXCLUDE BIBLIOGRAPHY ON

EXCLUDE QUOTES OFF
EXCLUDE BIBLIOGRAPHY OFF

