

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid N. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Amman: Dar al-Furqan.
- Anni, Chatarina Tri. (2002). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press, hlm. 7-12.
- Arifin. (1996). *Ilmu Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darsono, Max. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Dimyati, dan Mudjiono. (1994). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Djamarah, Syaiful Basri, Drs. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rieneka Cipta.
- Fadia Kamel. (2006). *Psikologi Pendidikan dalam The Light of Islam*. Riyadh: Dar Al Zahra.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Prosedur Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Murdan. (2007). *Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan, dan Dakwah*.
- Mulyadi. (1991). *Psikologi Pendidikan*. Malang: Biro Ilmiah, FT. IAIN Sunan Ampel.
- Nashar, Drs. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Purwanto, Ngalim. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sardiman, A.M. (1989). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada.

Sardiman, A.M. (2000). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada.

Soemanto, Wasty. (1987). *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syah, Muhibbin, dkk. (1995). *Psikologi Pendidikan: Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Uno, Hamzah B. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Kategori	Skor
Sangat Baik	4.21 – 5.00
Baik	3.41 – 4.20
Cukup	2.61 – 3.40
Tidak Baik	1.81 – 2.60
Sangat Tidak Baik	1.00 – 1.80

Tabel 3.1

Pengukuran Kategori

Variable	Indikator	No. Item
Motivasi belajar	Perasaan senang	1,2,3,4,5
	Perasaan tertarik	6,7,8,9,10
	Penuh perhatian	11,12,13,14,15

	Bersikap positif	16,17,18,19,20
	Terpenuhi kebutuhannya	21,22,23,24,25
Hasil belajar	Informasi verbal	1,2
	Keterampilan intelektual	3,4
	Strategi kognitif	5,6,7
	Sikap	8,9,10

Table 3.2
Kisi-kisi Instrumen
Motivasi Belajar dan Hasil Belajar

	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
X1	0,957	0,444	Valid
X2	0,221	0,444	Tidak Valid
X3	0,660	0,444	Valid
X4	0,061	0,444	Tidak Valid
X5	0,957	0,444	Valid
X6	0,221	0,444	Tidak Valid
X7	-0,086	0,444	Tidak Valid
X8	0,957	0,444	Valid
X9	0,987	0,444	Valid
X10	0,957	0,444	Valid
X11	-0,045	0,444	Tidak Valid
X12	0,935	0,444	Valid
X13	0,987	0,444	Valid
X14	0,957	0,444	Valid
X15	0,987	0,444	Valid
X16	0,987	0,444	Valid
X17	0,987	0,444	Valid
X18	0,987	0,444	Valid
X19	-0,247	0,444	Tidak Valid
X20	0,232	0,444	Tidak Valid
X21	0,938	0,444	Valid
X22	0,938	0,444	Valid
X23	0,987	0,444	Valid
X24	0,975	0,444	Valid
X25	0,987	0,444	Valid

Table 3.3
Validasi Instrumen (Variable X)
Sumber: Hasil Olah Excel 2017

	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
Y1	0,225	0,444	Tidak Valid
Y2	0,667	0,444	Valid
Y3	0,087	0,444	Tidak Valid
Y4	0,582	0,444	Valid
Y5	0,846	0,444	Valid
Y6	0,582	0,444	Valid
Y7	0,403	0,444	Tidak Valid
Y8	0,846	0,444	Valid
Y9	0,582	0,444	Valid
Y10	0,846	0,444	Valid

Table 3.4
Validasi Instrumen (Variable Y)
Sumber: Hasil Olah Excel 2017

K	25
k/k-1	1,041667
$\frac{\sum \sigma^2 b}{\sigma^2 t}$	0,071429
$\left[1 - \frac{\sum \sigma^2 b}{\sigma^2 t} \right]$	0,928571
Signifikasi	0,5
R	0,967262
Status	Reliabel

Gambar 3.5

Uji Reliabilitas Variabel X

Sumber: Hasil Olah MS EXCEL 2012

K	10
k/k-1	1,111111
$\frac{\Sigma \sigma^2 b}{\sigma^2 t}$	0,682745
$\left[1 - \frac{\Sigma \sigma^2 b}{\sigma^2 t}\right]$	0,811039
signifikasi	0,5
r	0,901155
status	Reliabel

Gambar 3.6

Uji Reliabilitas Variabel Y

Sumber: Hasil Olah MS EXCEL 2012

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

Table 3.7

Analisis Koefisien Korelasi