

**EVALUASI PROGRAM PELAKSANAAN PROJEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMP
NEGERI 4 KOTA BEKASI**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan Islam**



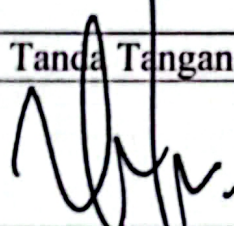
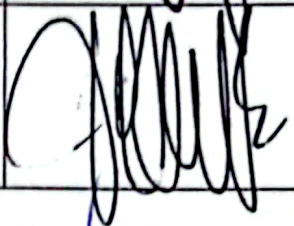
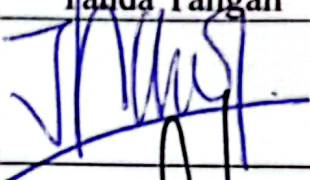
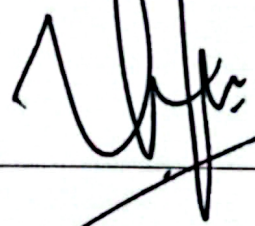
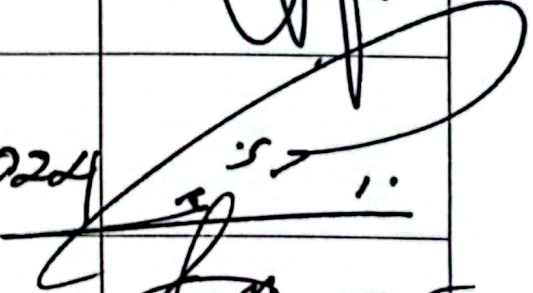
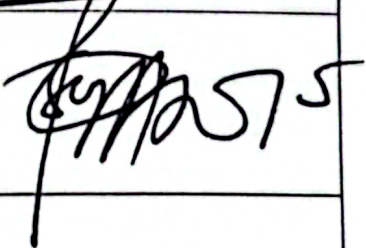
Oleh :

Fauzi Sholeh Yasin

NPM : 41189901220028

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2024**

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd	6/8 2024	
Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.	6/8 2024	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I. Ketua/Penguji 1	6/8-2024	
2. Dr. Ibnu Muthi M.Pd. Sekretaris / Penguji 2	6/8 2024	
3. Dr. Muntaha Nur, MA. Penguji 3	02/08-2024	
4. Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E., M.Pd.I Penguji 4	01/08-2024	
Nama : Fauzi Sholeh Yasin NPM : 41189901220028 Tanggal Lulus : 9 Agustus 2024 		

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

EVALUASI PROGRAM PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR

PANCASILA DI SMP NEGERI 4 KOTA BEKASI

Oleh

Fauzi Sholeh Yasin

NPM : 41189901220028

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM UNIVERSITAS ISLAM "45"

Pembimbing I

Dr. Ibnu Muthi, M.Pd

Tgl.....6/8.2024.....

Pembimbing II

Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.

Tgl.....6/8.2024.....

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana

Dr. Fauzan Haryono, M.Pd.I

Tgl.....6/8.2024.....

Ketua Program Studi MPI

Dr. Ibnu Muthi, M.Pd

Tgl.....6/8.2024.....

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam '45" Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bekasi, Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Fauzi Sholeh Yasin

NPM : 41189901220028

ABSTRACT

Fauzi Sholeh Yasin (NPM: 41189901220028). Evaluation of the Implementation Program for the Strengthening Pancasila Student Profile Project at SMP Negeri 4 Bekasi City. Thesis Proposal for Islamic Education Management Master's Program, Islamic University 45, Bekasi City.

The Merdeka Curriculum in 2024 has been implemented nationally. by prioritizing learning that develops soft skills and character, namely the Implementation Program for Strengthening the Pancasila Student Profile (P5), focusing on essential material, and flexible learning. The Pancasila Student Profile is a form of translating national education goals and directing educational policies for educators in building the character and competence of students. This research aims to evaluate the implementation program for the project to strengthen the profile of Pancasila students at SMPN 4 Bekasi City.

The research uses a qualitative evaluative approach with the CIPP evaluation model (Context Evaluation, Input Evaluation, Process Evaluation, and Product Evaluation). This evaluation was carried out to understand the extent to which the program succeeded in achieving its goal of forming student character in accordance with Pancasila values. The method used in this research is a qualitative evaluation method with a case study approach. Data was obtained through in-depth interviews with teachers, students and school staff, as well as through direct observation and document analysis.

The research results show that this program has had a positive impact on the formation of students' character, such as increasing national and state awareness, increasing a sense of tolerance, and strengthening the attitude of mutual cooperation. However, there are several challenges that need to be overcome, such as lack of parental involvement, limited resources, and obstacles to implementing a more comprehensive curriculum.

The conclusion of this research is that the program to strengthen the profile of Pancasila students at SMPN 4 Bekasi City is generally running well, but requires further improvement and support to achieve more optimal results. Recommendations given include increasing training for teachers, more active involvement of parents, and providing adequate resources to support this program.

Keywords: Program evaluation, Pancasila student profile, character education.

ABSTRAK

Fauzi Sholeh Yasin (NPM: 41189901220028). Evaluasi Program Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 4 Kota Bekasi. Proposal Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam 45, Kota Bekasi.

Kurikulum Merdeka pada tahun 2024 telah diterapkan secara nasional, dengan mengutamakan pembelajaran yang mengembangkan softskills dan karakter yaitu Program Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), fokus pada materi esensial, dan pembelajaran yang fleksibel. Profil Pelajar Pancasila menjadi bentuk penerjemahan tujuan pendidikan nasional dan mengarahkan kebijakan-kebijakan pendidikan untuk para pendidik dalam membangun karakter serta kompetensi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila di SMPN 4 Kota Bekasi.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif evaluatif dengan model evaluasi CIPP (Context Evaluation, Input Evaluation, Process Evaluation, dan Product Evaluation). Evaluasi ini dilakukan untuk memahami sejauh mana program tersebut berhasil mencapai tujuannya dalam membentuk karakter siswa yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode evaluasi kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam dengan guru, siswa, dan staf sekolah, serta melalui observasi langsung dan analisis dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program ini telah memberikan dampak positif dalam pembentukan karakter siswa, seperti peningkatan kesadaran berbangsa dan bernegara, peningkatan rasa toleransi, dan penguatan sikap gotong royong. Namun, terdapat beberapa tantangan yang perlu diatasi, seperti kurangnya keterlibatan orang tua, keterbatasan sumber daya, dan kendala dalam implementasi kurikulum yang lebih menyeluruh.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa program penguatan profil pelajar Pancasila di SMPN 4 Kota Bekasi secara umum berjalan dengan baik, tetapi memerlukan perbaikan dan dukungan lebih lanjut untuk mencapai hasil yang lebih optimal. Rekomendasi yang diberikan antara lain peningkatan pelatihan bagi guru, keterlibatan lebih aktif dari orang tua, serta penyediaan sumber daya yang memadai untuk mendukung program ini.

Kata kunci: Evaluasi program, Profil pelajar Pancasila, Pendidikan karakter.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirohim

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah menganugerahi karunia, rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul evaluasi program pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila di SMPN 4 Kota Bekasi. Tesis ini merupakan hasil karya penulis sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam di fakultas Ilmu Tarbiyah dan perguruan Universitas Islam 45 Kota Bekasi.

Sholawat serta salam semoga Allah senantiasa melimpahkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam beserta keluarga dan sahabatnya yang telah memberikan tuntunan bagi kita umat Islam ke jalan yang diridhoi oleh Allah subhanahu wa ta'ala amin.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu kami harapkan demi kesempurnaan tesis ini titik untuk itu dengan segala keikhlasan penulis menyampaikan rasa Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak H. Ir. Yeddi Sudrajat, selaku Pengurus Yayasan Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Dr. Amin S.Pd. M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 (UNISMA) Bekasi

3. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Islam 45 (UNISMA) Bekasi.
4. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd selaku Kepala Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam 45 (UNISMA) Bekasi.
5. Rasa hormat, ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Dr Ibnu Muthi, M.Pd. dan Dr. Dede Rubai Misbahul alam M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan dalam penulisan tesis ini semenjak penulisan proposal hingga selesainya penulisan tesis ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Magister Manajemen Pendidikan Islam dan staff yang telah membuka wawasan intelektual penulis.
7. Ibu Hj. Sungkawati.H.S, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMPN 4 Kota Bekasi yang telah mensupport dan memberi izinnya serta berbagai bantuannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Ibu Indarwati Komariyah, M.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bid. Kurikulum SMPN 4 Kota Bekasi yang telah mensupport dan memberi izinnya serta berbagai bantuannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Istri tercinta, Terima kasih yang tak terhingga atas segala perhatian, dukungan moril materil untuk meneruskan pendidikan sampai jenjang yang tinggi dalam pendidikan, agar bisa menjadi contoh yang baik untuk anak-anak dan bisa bermanfaat bagi umat. Semoga Allah subhanahu wa

ta'ala selalu merahmati kita dan menjadi teladan sebagai orang tua dalam menuntut ilmu.

10. Wabil khusus mempersembahkan karya ilmiah ini kepada kedua orang tua Ayahanda Haji Muhammad Sholeh dan Mamah tercinta Hajjah Musaadah atas segala doa yang selalu dipanjatkan dan mengalir untuk anak-anaknya dalam menuntut ilmu serta nasehat-nasehat agar tetap istiqomah dalam menuntut ilmu dunia dan akhirat

11. Segera pergerakan perjuangan mahasiswa Magister Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2022 khususnya kelas B dalam kebersamaannya serta my supporting system yang selalu membimbing dalam perjuangan mencapai gelar ini Serta pihak lain yang tidak dapat penulis Sebutkan satu persatu tetapi berkontribusi dalam penyelesaian kasus ini Jazakumullah Khairan katsiran

12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis Sebutkan satu persatu tetapi berkontribusi dalam penyelesaian kasus ini jazakumullah Khairan katsiran

Semoga tesis ini bermanfaat bagi para pembacanya dan mohon maaf atas kekurangan dan keterbatasan penulis dalam dosi ini semoga Allah senantiasa memantapkan iman kita meluaskan ilmu dan rezeki kita serta melingkupi kehidupan kita dengan keberkahan di dunia dan akhirat Amin ya robbal alamin.

Bekasi, Juli 2024
Penulis,

Fauzi Sholeh Yasin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN JUDUL BAGIAN DALAM	ii
SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KERANGKA TEORITIS	12
A. Deskripsi Konseptual Evaluasi Program.....	12
1. Pengertian Evaluasi	12
2. Evaluasi Program.....	16
3. Tujuan Evaluasi Program.....	17
B. Model-Model Evaluasi Program.....	19
C. Evaluasi CIPP Model	21

1. Evaluasi Konteks	24
2. Evaluasi Input.....	24
3. Evaluasi Proses.....	25
4. Evaluasi Produk.....	26
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Evaluasi CIPP.....	27
D. Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin	28
1. Gambaran Pelaksanaan P5	34
2. Prinsip-Prinsip P5	35
3. Strategi Pelaksanaan P5	40
E. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	41
F. Kriteria Evaluasi	47
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
B. Latar Penelitian	55
C. Metode Penelitian.....	56
D. Data Dan Sumber Data.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Instrumen Pengumpulan Data	60
G. Teknik Analisis Data.....	71
H. Keabsahan Data	74
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	75
B. Deskripsi Hasil Temuan Penelitian	78
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	114
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	147
A. Kesimpulan.....	147
B. Saran.....	151

DAFTAR PUSTAKA..... 154

A. Referensi Jurnal 154

B. Referensi Buku..... 156

C. Referensi Website 157

LAMPIRAN-LAMPIRAN**RIWAYAT HIDUP**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Indikator Keberhasilan.....	47
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	60
Tabel 3.2 Data Yang Akan Digali pada Evaluasi P5	66
Tabel 4.1 Jadwal kegiatan P5 Fase D SMPN 4 Kota Bekasi	90
Tabel 4.2 Hasil Pencapaian Program dalam Persentase	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Projek Lintas Disiplin Ilmu	31
Gamabr 2.2	Prinsip Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	36
Gambar 2.3	Manfaat Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	37
Gambar 2.4	Budaya P5 Yang Dibangun	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Kepala Sekolah SMPN 4 Kota Bekasi

Lampiran 2 Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bid, Kurikulum SMPN 4 Kota Bekasi

Lampiran 3 Hasil Wawancara Fasilitator Guru Pak Emir, S.Pd.I SMPN 4 Kota Bekasi

Lampiran 4 Hasil Wawancara Fasilitator Guru Bu Intan, S.Pd. SMPN 4 Kota Bekasi

Lampiran 5 Hasil Wawancara Fasilitator Guru Pak Khoir, S.Pd. SMPN 4 Kota Bekasi

Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa Kelas VII SMPN 4 Kota Bekasi

Lampiran 7 Hasil Wawancara Orang tua Siswa SMPN 4 Kota Bekasi

Lampiran 8 Profil Sekolah SMPN 4 Kota Bekasi

Lampiran 9 Surat Keputusan Panitia P5

Lampiran 10 Lembar Observasi Sara Prasarana

Lampiran 11 Lembar Observasi Pelaksanaan Program P5

Lampiran 12 Lembar Hasil Laporan Akhir P5