

**Strategi Kepala Sekolah dalam Menanggulangi Perundungan melalui
Program Roots di Sekolah Ramah Anak**

SMP Negeri 11 Kecamatan Bekasi Timur Kota Bekasi

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan**



Oleh :

SITI ROCHAYA

NPM 41189901220026

PROGRAM STUDI

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

(SIDANG UJIAN TESIS)

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENANGGULANGI
PERUNDUNGAN MELALUI PROGRAM ROOTS DI SEKOLAH RAMAH
ANAK**

SMP NEGERI 11 KECAMATAN BEKASI TIMUR KOTA BEKASI

Oleh

SITI ROCHAYA

NPM 41189901220026

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

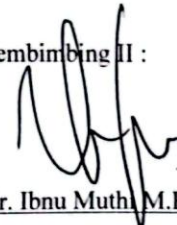
Pembimbing I :



Dr. Baharuddin M.Pd

Tgl. 20-07-2024.

Pembimbing II :



Dr. Ibnu Muthi M.Pd

Tgl. 22-7-2024

Mengetahui

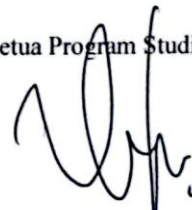
Direktur Sekolah Pascasarjana
MMPI



Dr. Pauzan Harvono, M.Pd.I.

Tgl. 22-07-2024

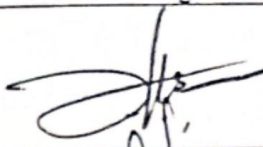
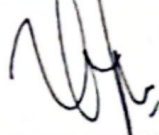
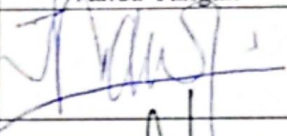
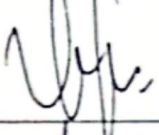
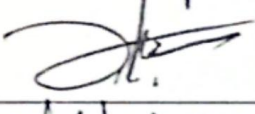
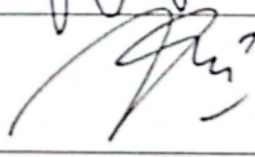
Ketua Program Studi



Dr. Ibnu Muthi M.Pd

Tgl. 22-7-2024

PENGESEAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Baharuddin M.Pd Pembimbing 1	2/8 - 2024	
Dr. Ibnu Muthi M.Pd Pembimbing 2	6/8 - 2024	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I. Ketua / Penguji I	6/8-2024	
2. Dr. Ibnu Muthi M.Pd Sekretaris	6/8 - 2024	
3. Dr. Baharuddin M.Pd Penguji II	2/8 - 2024	
4. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd Penguji III	2/8 2024	
5. Dr. Aprilliantoni, M.E Penguji IV	2/8 - 2024	
Nama : Siti Rochaya NPM : 41189901220026 Tanggal Lulus : 9 Agustus 2024		



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya Tulis saya Tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam “45 (UNISMA) Bekasi maupun diperguruan tinggi lain
2. Karya Tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing
3. Dalam Karya Tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pusataka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Bekasi, 22 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



10000
METERAI
TEMPEL
685AEALX072110592

(Siti Rochaya)

41189901220026

ABSTRACT

Strategy of the Head of Schools in Dealing with Negotiations Through Roots Program in High Schools State 11 Bekasi East

Siti Rochaya

Master of Islamic Education Management

bunda.siti469@gmail.com

This study looks at how the head of the school handles Bullying s by implementing the Roots program in the 11th Bekaisi State High School. To deal with the issue of Bullying in the school environment, a comprehensive and sustainable approach is needed. As an anti-Bullying organization, the Roots Program has become a major focus in creating a safe and inclusive school environment. The study uses a qualitative approach to case studies. Data was collected through live observations and analysis of school documents, as well as in-depth interviews with the head of the school, teachers, students, and parents. The research focuses on the types and causes of lawmakers, the head of the school's strategy in implementing the Roots program, and how the impact of the implementation of Roots programs in schools.

The results of the research show that some important steps that the head of school can take to implement the Roots program are as follows: (1) make a comprehensive anti-debat policy, (2) provide intensive training to teachers and staff, (3) encourage students to be a change, (4) participate actively with parents and the community, (5) include anti-discussive values in the curriculum, and (6) regularly evaluate and modify the program. With a 55% decrease in consultation cases, increased students' awareness of consultation, and the overall improvement of the school environment, the Roots program showed favorable results.

This research finds that strong leadership and the approach planned by the head of the school are crucial to the success of the anti-Bullying program. Tl results helped educational practitioners and policymakers to create and implement similar programs elsewhere.

Keywords: Head School Strategy; Bullying; Roots Program

ABSTRAK

Strategi Kepala Sekolah Dalam Menanggulangi Perundungan Melalui Program Roots Di Sekolah Ramah Anak SMP Negeri 11 Bekasi Timur

Siti Rochaya

Magister Manajemen Pendidikan Islam

Bunda.siti469@gmail.com

Penelitian ini melihat bagaimana kepala sekolah menangani perundungan dengan menerapkan program Roots di SMP Negeri 11 Bekasi. Untuk menangani masalah perundungan di lingkungan sekolah, pendekatan komprehensif dan berkelanjutan diperlukan. Sebagai organisasi anti-perundungan, Program Roots menjadi fokus utama dalam mewujudkan lingkungan sekolah yang aman dan inklusif. Studi ini menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi langsung dan analisis dokumen sekolah, serta wawancara menyeluruh dengan kepala sekolah, guru, siswa, dan orang tua. Fokus penelitian adalah jenis dan faktor penyebab perundungan, strategi kepala sekolah dalam menerapkan program Roots, dan bagaimana dampak dari penerapan program Roots di sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa beberapa langkah penting yang dapat diambil oleh kepala sekolah untuk menerapkan program Roots adalah sebagai berikut: (1) membuat kebijakan anti-perundungan yang menyeluruh, (2) memberikan pelatihan intensif kepada guru dan staf, (3) mendorong siswa untuk menjadi perubahan, (4) berpartisipasi aktif dengan orang tua dan komunitas, (5) memasukkan nilai anti-perundungan ke dalam kurikulum, dan (6) secara teratur mengevaluasi dan mengubah program. Dengan penurunan kasus perundungan sebesar 55%, peningkatan kesadaran siswa tentang perundungan, dan perbaikan lingkungan sekolah secara keseluruhan, program Roots menunjukkan hasil yang menguntungkan.

Penelitian ini menemukan bahwa kepemimpinan yang kuat dan pendekatan yang direncanakan oleh kepala sekolah sangat penting untuk keberhasilan program anti-perundungan. Hasil ini membantu praktisi pendidikan dan pembuat kebijakan untuk membuat dan menerapkan program serupa di tempat lain.

Kata Kunci : Strategi Kepala Sekolah ; Perundungan; Program Roots

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan berbagai macam nikmat-Nya kepada penulis, karena atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas penulisan tesis ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw, beserta keluarga, para sahabat dan tabi'in tabi'atnya yang selalu menjaga ajaran islam sebagai satu-satunya agama yang diridhoi Allah SWT.

Tesis ini ditulis sebagai persyaratan seorang mahasiswa untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar S2 pada program Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI) di Universitas Islam 45 Bekasi dengan judul “ **Strategi Kepala Sekolah Dalam Menanggulangi Perundungan Melalui Program Roots Di Sekolah Ramah Anak SMP Negeri 11 Bekasi Timur Kota Bekasi**”

Tesis ini dapat terselesaikan, karena atas segala arahan dari para dosen pembimbing, dan semua pihak yang telah mensuport, memotivasi dan doa dari keluarga besar penulis, serta tidak kalah pentingnya semua ini atas izin dan pertolongan Allah SWT. Dari itu sebagai ungkapan rasa syukur penulis, disini penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak H. Ir. Yeddi Sudrajat, selaku Pengurus Yayasan Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Pauzan Haryono M.Pd.I selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi.

4. Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd., selaku Ketua Program Study Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Bapak Dr. Baharuddin M.Pd., selaku Dosen pembimbing I, yang telah banyak membantu dan membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan untuk beliau dan keluarganya.
6. Bapak Dr.Ibnu Muthi, M.Pd selaku Dosen pembimbing II, yang telah banyak membantu dan membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan untuk beliau dan keluarganya.
7. Seluruh Dosen dan Staff Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis semoga bermanfaat ilmunya dan membawa kebaikan di dunia dan akhirat.
8. Bapak Munajam S.Pd.M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 11 Bekasi yang telah mensupport dan memberikan dan memberi izinnya serta berbagai bantuannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Ibu Sisca S,Pd. selaku guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri Bekasi yang telah mensupport serta berbagai bantuannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
10. Ibu Debora selaku anggota Komite Sekolah SMPN 11 Bekasi yang telah mensupport dan memberikan berbagai bantuannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini

11. Keluarga tercinta yang telah memberikan izin dan ridhonya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
12. Rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Angkatan 2022 Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu saling support, sehingga dapat terselesaikan tugas ini sesuai dengan batas waktu yang ditentukan. Dalam penulisan tesis ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangannya.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan membawa kebaikan di dunia dan akhirat. Aamiin.

Penulis

Siti Rochaya

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRACT	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	13
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Kegunaan Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	18
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	18
1. Konsep Strategi.....	18
2. Konsep Perundungan	42
3. Konsep Program ROOTS	56
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	73
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	79
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	79
B. Latar Penelitian	79
C. Metode Penelitian	80
D. Data dan Sumber Data.....	80
E. Teknik Pengumpulan Data.....	82
F. Teknis Analisis Data	85
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	86
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	88

A. Gambaran Umum tentang Latar Belakang	88
B. Temuan Penelitian	99
C. Pembahasan Temuan	140
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	161
KESIMPULAN DAN SARAN	161
A. KESIMPULAN	161
B. SARAN	164
DAFTAR PUSTAKA.....	168

DAFTAR TABEL

1. Tabel Penelitian Yang Relevan	77
2. Tabel Jadwal Penelitian	80
3. Tabel Data Guru.....	90
4. Tabel Data Peserta Didik.....	93
5. Tabel Mata Pelajaran.....	98
6. Tabel Bentuk Perundungan.....	114
7. Tabel Pembelajaran P5.....	127
8. Tabel Evaluasi Program.....	139

TABEL GAMBAR

1. Grafik Perundungan 2022	108
2. Gambar Rapor Pendidikan tahun 2023.....	119
3. Gambar Papan Sekolah Ramah Anak.....	129
4. Gambar Rapor Pendidikan 2024.....	136

TESIS SITI ROCHAYA NEW 4.docx

ORIGINALITY REPORT

5%

SIMILARITY INDEX

5%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.radenintan.ac.id

Internet Source

<1 %

2

etheses.uinmataram.ac.id

Internet Source

<1 %

3

jurnalpost.com

Internet Source

<1 %

4

123dok.com

Internet Source

<1 %

5

e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id

Internet Source

<1 %

6

digilib.uinsa.ac.id

Internet Source

<1 %

7

etheses.iainponorogo.ac.id

Internet Source

<1 %

8

repository.iainpurwokerto.ac.id

Internet Source

<1 %

9

etheses.uin-malang.ac.id

Internet Source

<1 %