

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF IMAM AN-NAWAWI
DALAM KITAB *HADITS AL-ARBA'IN AL-NAWAWIYAH***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

MUHAMMAD RAIHAN

41182911200093

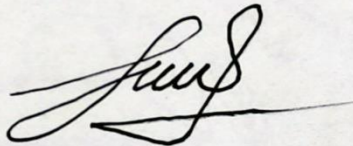
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M / 1445**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF IMAM AN-
NAWAWI DALAM KITAB *HADITS AL-ARBA'IN AL-NAWAWIYAH*

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

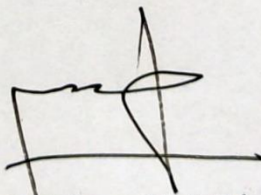
Oleh:



Muhammad Raihan

NIM: 41182911200093

Pembimbing:



Dr. Irham, M.A.Pd.

NIDN: 040605860

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M / 1445

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Raihan

NPM : 41182911200093

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF IMAM AN-NAWAWI DALAM KITAB *HADITS AL-ARBA'IN AL-NAWAWIYAH*" adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunannya karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses semestinya sesuai peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan plagian dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan semestinya:

Rekasi, 26 Juli 2024



METERAI
TEMPEL
2B4ADALX281825765

Muhammad Raihan
NIM 41182911200093

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi berjudul “NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF IMAM AN-NAWAWI DALAM KITAB *HADITS AL-ARBA'IN AL-NAWAWIYAH*” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi, pada tanggal 26 Juli 2024, Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 26 Juli 2024

Sidang Munaqasyah

Dekan/

Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G.H, S.Th.I., M.A.
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji 1

Dr. Irham M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki G.H, S.Th.I., M.A.**
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Dr. Rabiannur Lubis, M.M.**
NIDN. 0413016001

Penguji IV : **Siti Asiah, S.Ag., M.A.**
NIDN. 02020067401

(.....)

(.....)

(.....)

MOTTO

“Pain is Never Permanent”

Neck Deep UK

ABSTRAK

Muhammad Raihan. 41182911200093. NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF IMAM NAWAWI DALAM KITAB *HADITS AL-ARBA'IN AL'NAWAWIYAH*. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. (1445 H/2024 M). (129 jumlah dari cover sampai dapus)

Penelitian ini mengkaji nilai-nilai pendidikan karakter dalam perspektif Imam An-Nawawi yang terdapat dalam Kitab *Hadits Al-Arba'in An-Nawawiyah*. Menggunakan metode penelitian kepustakaan dengan pendekatan kualitatif, penelitian ini menganalisis hadits-hadits yang berkaitan dengan pendidikan karakter. Sumber data utama adalah Kitab *Hadits Al-Arba'in An-Nawawiyah*, dengan sumber data sekunder berupa syarah kitab hadits, Al-Quran, buku-buku, dan artikel-artikel terkait. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi, sementara analisis data menggunakan metode analisis isi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan karakter dalam Kitab *Hadits Al-Arba'in An-Nawawiyah* sangat relevan dan dapat diimplementasikan dalam pendidikan modern. Nilai-nilai seperti meninggalkan hal yang tidak bermanfaat, menjaga lisan, menahan amarah, dan mencintai sesama Muslim merupakan bagian penting dari ajaran Islam yang dapat membentuk karakter individu yang berakhlak mulia. Penelitian ini juga menyoroti peran penting guru dan orang tua dalam mengajarkan dan menginternalisasi nilai-nilai karakter kepada siswa. Namun, terdapat tantangan dalam implementasi pendidikan karakter, termasuk kurangnya pelatihan bagi guru dan dukungan dari orang tua. Oleh karena itu, diperlukan kerjasama dari semua pihak untuk mengatasi tantangan ini dan menciptakan generasi yang cerdas secara akademis dan berakarakter baik. Kitab *Hadits Al-Arba'in An-Nawawiyah* sangat direkomendasikan sebagai referensi dan pedoman dalam pembelajaran nilai-nilai karakter di kalangan umat Islam.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Hadits, Imam Nawawi

ABSTRACT

Muhammad Raihan. 41182911200093. CHARACTER EDUCATIONAL VALUES OF IMAM NAWAWI'S PERSPECTIVE IN THE BOOK OF *HADITH AL-ARBA'IN AL'NAWAWIYAH*. Islamic education study program. Islamic University 45 Bekasi. (1445 H/2024 AD). (129 total from cover to cover)

This research examines the values of character education from Imam An-Nawawi's perspective contained in the *Al-Arba'in An-Nawawiyah Hadith* Book. Using library research methods with a qualitative approach, this research analyzes hadiths related to character education. The main data source is the *Al-Arba'in An-Nawawiyah Hadith* Book, with secondary data sources in the form of the hadith book, Al-Quran, books and related articles. Data collection techniques are carried out through documentation, while data analysis uses the content analysis method.

The research results show that the values of character education in the *Al-Arba'in An-Nawawiyah Hadith* Book are very relevant and can be implemented in modern education. Values such as abandoning things that are not useful, guarding your tongue, restraining your anger, and loving fellow Muslims are important parts of Islamic teachings that can shape the character of individuals with noble morals. This research also highlights the important role of teachers and parents in teaching and internalizing character values to students. However, there are challenges in implementing character education, including a lack of training for teachers and support from parents. Therefore, cooperation from all parties is needed to overcome this challenge and create a generation that is academically intelligent and has good character. The *Al-Arba'in An-Nawawiyah Hadith* Book is highly recommended as a reference and guide in learning character values among Muslims.

Keywords: Character Education, Hadith, Imam Nawawi

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang lagi Maha Pengasih lagi Maha penyanyang atas segala limpahan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF IMAM NAWAWI DALAM KITAB *HADITS AL-ARBA'IN AL'NAWAWIYAH*." Tak lupa, sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Sayyidul Anbiya Wal Mursalin Nabi Muhammad SAW, serta para keluarga, sahabat dan seluruh umatnya hingga hari kiamat.

Skripsi ini, dimaksudkan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis secara tulus ikhlas peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi;
2. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., Th.I., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
3. Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi sekaligus Dosen Pembimbing skripsi dan Dosen Pembimbing Akademik penulis;
4. Bapak/Ibu Dosen dan Staff Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;

5. Ibuku tersayang Alm. Umi Kholilah, semoga Allah selalu menempatkanmu di tempat yang terbaik, terimakasih telah menjadi ibu yang baik mengajarkan kebaikan kepada semua orang dan selalu menuruti kemauan penulis. Terimakasih selalu menemani dikala penulis sedang jatuh, kesepian dan rindu walaupun engkau di sana di tempat yang indah. Love, from the bottom of my heart.
6. Abiku tersayang M. Asfari, S.PdI, terimakasih telah mengajarkan penulis arti ketegasan, keberanian, dan tanggung jawab. Semoga dijauhkan dari segala macam penyakit dan bahaya, walaupun berat bagi penulis dalam menyusun skripsi ini dikala kau sedang sakit tetapi penulis percaya kau akan sembuh seperti sediakala. Semoga penulis bisa membahagiakan dan mengkabulkan segala hajat dan cita-citamu.
7. Bapak Salehudin dan Ibu Eli Sopiah tersayang, orang tua yang telah merawat penulis sedari kecil, terimakasih telah menjadi orang tua yang selalu berjuang tanpa kenal lelah untuk anaknya, mendahulukan segala keperluan anaknya, dan selalu mendo'akan anaknya. Semoga kelak penulis bisa membalas jasa-jasa yang telah diberikan walau sampai kapanpun jasa-jasamu tak akan pernah bisa terbalaskan. Semoga kelak penulis bisa membahagiakan dan mengkabulkan segala hajat dan cita-cita kalian.
8. Kedua kakakku, Hilaliyatul Badriyah dan Fahmi Alvi, S.Kom. Terima kasih atas segala do'a, usaha dan dukungan yang diberikan kepada penulis selama masa pendidikan.

9. Teman-Teman kuliah penulis, Nanda, Alfi, Aldi, Nopaldi, Fikri dan seluruh PAI A2 Aman Enjoy yang sudah membantu dan kebersamaan selama masa kuliah hingga penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas kisah perjalanan yang panjang dan mengasikkan semoga kisah ini tetap berlanjut kita tua nanti. See you on top!
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan PAI 20, terima kasih telah saling menyemangati dan memberi motivasi satu sama lain serta mengukir kenangan penuh makna.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
12. Terakhir kepada diri sendiri, tetap semangat berjuang dan terus belajar sebab nahkoda yang hebat bukan lahir di laut yang tenang.

Bekasi, 26 Juli 2024

Muhammad Raihan

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Pembatasan Masalah.....	8
3. Rumusan Masalah.....	8
C. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	8
1. Tujuan	8
2. Manfaat	9
D. KAJIAN TERDAHULU YANG RELEVAN	9
BAB II	
TINJAUAN PUSTAKA.....	24
A. PENDIDIKAN KARAKTER	24
1. Pengertian Pendidikan Karakter	24
2. Jenis-Jenis Pendidikan Karakter.....	27
3. Implementasi Pendidikan Karakter	30
4. Urgensi Pendidikan Karakter	31
5. Relevansi Pendidikan Karakter di Era Globalisasi.....	32
B. PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PENDIDIKAN ISLAM	33
1. Pendidikan Karakter dalam Perspektif Al-Qur'an	33

2.	Pendidikan Karakter dalam Perspektif Hadits	35
3.	Tafsir Pendidikan Karakter	38
4.	Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter dalam Islam.....	40
5.	Konsep-konsep Pendidikan dalam Islam	41

BAB III

METODE PENELITIAN	45
A. JENIS PENELITIAN	45
B. OBJEK PENELITIAN	46
C. SUMBER DATA	46
D. TEKNIK ANALISIS DATA	47
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	48

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. BIOGRAFI IMAM AN-NAWAWI.....	50
1. Riwayat Hidup Imam An-Nawawi.....	50
2. Guru-guru Imam Nawawi	53
3. Karya-karya Imam Nawawi	55
B. LATAR BELAKANG PENYUSUNAN KITAB <i>HADITS AL-ARBA'IN AL-NAWAWIYAH</i>	56
1. Latar Belakang Penulisan Kitab	56
2. Landasan Dasar Kitab	58
3. Sistematika Penulisan Kitab	59
C. HADITS-HADITS PENDIDIKAN	61
1. Dasar Pendidikan Islam	62
2. Kewajiban Menuntut Ilmu	66
3. Tujuan Pendidikan Islam	68
D. ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB <i>HADITS AL-ARBA'IN AL-NAWAWIYAH</i> HADITS KE 12, 13, 15, DAN 16... 72	
1. Meninggalkan Hal yang tidak Bermanfaat	73
2. Mencintai Sesama Muslim.....	77
3. Berkata Baik atau Diam	80
4. Jangan Marah	84

BAB V

PENUTUP	88
A. KESIMPULAN	88
B. SARAN.....	89
1. Bagi Pendidik atau Praktisi Pendidikan.....	89
2. Bagi Pembaca	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

PEDOMAN TRANSLITERASI

a. Padanan Aksara

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dr	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em
ن	n	en
و	w	we
ه	h	ha
ء		apostrop
ي	y	Ya

b. Vokal

Tanda Vokal Latin	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	<i>Fathah</i>
ـِ	I	<i>Kasrah</i>
ـُ	U	<i>Dammah</i>

c. Vokal Rangkap

Tanda Vokal Latin	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	Ay	a dan i
ـِـُ	Aw	a dan u

d. Vokal Panjang

Tanda Vokal Latin	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـَ	A	a dengan topi atau garis diatas
ـِـِ	I	I dengan topi atau garis diatas
ـُـُ	U	U dengan topi atau garis diatas