

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, R. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Abdussamad, H. Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Afini, A., Aprilia, D., Raharjo, S., & Sukmawati, R. (2023). Korelasi Antara Pola Asuh Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Matematika Siswa Sma Di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*. 14(1), 55-62.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- AM, Sardiman. (2011). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Artaverlina, D. I., & Wulandari, S. S. (2021). Keterampilan Mengajar dan Komunikasi Interpersonal Guru Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa dan Motivasi Belajar Siswa. *Edunusa: Journal of Economics and Business Education*. 1 (2), 104-119.
- Awaliah, N. P., Angraini, L. M., & Muhammad, I. (2023). Tren Penelitian Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Matematika: A Bibliometric Review. *Fibonnaci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 9 (1), 43-62.
- Bungin, B. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendy, O. U. (2007). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Endaswara, S. (2006). *Metode, Teori, Teknik, Penelitian Kebudayaan: Ideologi Epistemologi dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- Fendrik, M. (2020). Relevansi berpikir matematis terhadap perkembangan psikososial berbasis teksonomi bloom dalam pembelajaran Matematika. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*. 7 (2).
- Han, W., & Abdrahim, N. A. (2023). The Role Of Teachers' Creativity In Higher Education: A Systematic Literature Review And Guidance For Future Research. *Thinking Skills and Creativity*. 48, 101-302.
- Hardani, Hikmatul Auliya, N., Andriani, H., Asri Fardani, R., Ustiawaty, J., Fatmi Utami, E., Jualiana Sukmana, D., & Rahmatul Istiqomah, R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.

- Hardiyanti Ali, R., Roza, Y., & Maimunah. (2020). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau dari self confidence siswa MTs. *Pendidikan Matematika APOTEMA*. 6 (1), 34-43.
- Khairun, D. Y., Al Hakim, I., & Abadi, R. F. (2021). Pengembangan pedoman observasi anak berkesulitan membaca (dyslexia). *Jurnal Unik*. 6 (1), 46-51.
- Khan, A. S. (2005). *Filsafat Pendidikan Al-Ghazali*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Kriyantono, R. (2006). *Teknis Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Lestari G, E., & Maliki, M. (2003). *Komunikasi yang Efektif*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.
- Liu, X., Gu, J., & Xu, J. (2023). The Impact Of The Design Thinking Model On Pre-Service Teachers' Creativity SelfEfficacy, Inventive Problem-Solving Skills, And Technology-Related Motivation. *International Journal of Technology and Design Education*. 34, 167–190
- Martinus, Y. (2004). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, H., & Martini, mimi. (1996). *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nofrion. (2018). *Komunikasi Pendidikan: Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nurul Utami, S., & Gischa, S. (2021, September 18). *Kenapa Matematika Susah?*. diakses pada 15 Desember 2023, dari <https://www.kompas.com/skola/read/2021/09/18/140000369/kenapa-matematika-susah?page=all>
- Pawit, M. Y. (2010). *Komunikasi Instruksional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purnamasari, M., Isman, J., Damayanti, A., & Ismah, I. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Terhadap Konsep Bangun Ruang Materi Luas Dan Volume Balok Dan Kubus Menggunakan Metode Drill Sekolah Smp Islam Al-Ghazali Kelas Viii. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*. 3 (1), 45-52
- Ruthven, K., & Järvelä, S. (2009). *Social Constructivism in the Mathematics Classroom: An International Perspective*. Berlin: Springer Science & Business Media.

- Sabri, A. (2005). *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Sabri M, A. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Safitri, Y. (2020). *Komunikasi Instruksional Guru Agama Dalam Pembinaan Akhlak Siswa*. Universitas Islam “45” Bekasi.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar, M. A. (2023). Pengaruh Komunikasi Instruksional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cahaya Mandailka*. 4, 330-343.
- Suparni, & Ibrahim. (2012). *Pembelajaran matematika teori dan aplikasinya*. Yogyakarta: Suka-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Media Grup.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Widi, S. (2023, Desember). *Data Kualitas Pendidikan Siswa di Indonesia Berdasarkan Hasil PISA 2022*. Diakses pada 15 Desember 2023, dari <https://dataindonesia.id/pendidikan/detail/data-kualitas-pendidikan-siswa-di-indonesia-berdasarkan-hasil-pisa-2022>