



**STRATEGI KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL GURU
MATEMATIKA DENGAN SISWA (SMPIT DARUL
MUQORROBIN)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang Ilmu
Komunikasi

Oleh

Muhammad Firdaus

41182037200004

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS KOMUNIKASI SASTRA DAN BAHASA
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2024M/1445H**

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun, sebagai syarat memperoleh gelar sarjana merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam skripsi ini.

Bekasi, 19 Juni 2024



Muhammad Firdaus
41182037200004

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Penelitian : Strategi Komunikasi Instruksional Guru Matematika
Dengan Siswa (SMPIT Darul Muqorrobin)
Nama : Muhammad Firdaus
NPM : 41182037200004
Konsentrasi : Jurnalistik
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Fakultas Komunikasi Sastra dan Bahasa

Telah memenuhi syarat dan mendapat persetujuan dosen pembimbing untuk mengikuti ujian sidang skripsi sebagai bagian prasyarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa, Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 19 Juni 2024

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Winda Primasari S. Hum, M.Si
NRP. 45.1.01.02.2012.016

Menyetujui,
Dosen Pembimbing Skripsi



Kartini Roymalah DK M.I.Kom
NRP. 45.1.22.08.2011.025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: "Strategi Komunikasi Instruksional Guru Matematika Dengan Siswa (SMPIT Darul Muqorrobin)

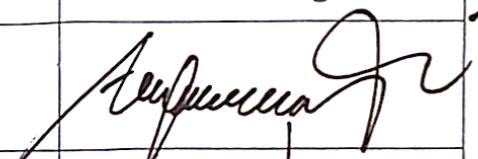
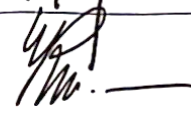
Telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji skripsi pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 28 Juni 2024
Waktu : 16.00 – 17.00

Oleh

Nama : Muhammad Firdaus
NPM : 41182037200004
Program Studi : Ilmu Komunikasi

DEWAN PENGUJI

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan
Ketua Sidang	Saepudin, S.S., M.Soc.Sc	
Penguji I	Siti Khadijah, M.Si.	
Penguji II	Kartini Rosmalah DK, M.I.Kom	

Bekasi, 19 Juli 2024

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Komunikasi, Sastra
dan Bahasa



Dr. Nuryadi, M.Hum
NRP. 45.1.01.04.2010.012

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi


Winda Primasari S.Hum, M.Si
NRP. 45.1.01.02.2012.016

ABSTRAK

Universitas Islam “45” Bekasi
Program Studi Ilmu Komunikasi
Fakultas Komunikasi, Sastra, dan Bahasa
2024

Muhammad Firdaus/41182037200004

“Strategi Komunikasi Instruksional Guru Matematika Dengan Siswa SMPIT Darul Muqorrobin”

Di bawah bimbingan ibu Kartini Rosmalah DK.

112 halaman + xiv romawi, 1 tabel, 8 gambar, 2 bagan, 11 lampiran

Penelitian ini bertujuan mengkaji strategi komunikasi instruksional guru matematika di SMPIT Darul Muqorrobin, mengingat rendahnya nilai matematika siswa yang tidak sebanding prestasi non-akademik yang diperoleh. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi komunikasi instruksional yang dilakukan oleh guru matematika dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VII dan VIII. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori komunikasi instruksional yang menekankan pada metode pengajaran yang diberikan oleh guru kepada para siswa. Metode deskriptif kualitatif digunakan dengan pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Ada beberapa informasi yang didapatkan melalui ketua yayasan, guru matematika, dan siswa dengan nilai terendah. Data mencakup nilai siswa kelas VII semester ganjil 2022/2023 dan semester genap 2023/2024. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variasi metode pembelajaran, penggunaan teknologi, pendekatan penghargaan, dan refleksi dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa. Guru menggunakan program Protas dan Promes serta metode diskusi kelompok untuk memaksimalkan pemahaman siswa. Strategi komunikasi instruksional yang efektif dan disesuaikan dengan kebutuhan siswa dapat meningkatkan hasil belajar matematika. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggunakan teori proses komunikasi instruksional dan mampu mengubah metode kualitatif deskriptif menjadi metode kuantitatif.

Kata kunci: Strategi komunikasi instruksional, Guru matematika, Siswa, Nilai

ABSTRACT

Universitas Islam 45 Bekasi
Study of Communication Science
Faculty of Communications, Literature,
and Language
2024

Muhammad Firdaus/41182037200004

"Instructional Communication Strategy of Mathematics Teachers with Students of SMPIT Darul Muqorrobin"

Under the guidance of Mrs. Kartini Rosmalah DK.

112 pages + xiv romans, 1 table, 8 pictures, 2 charts, 11 attachments

This study aims to examine the instructional communication strategies of mathematics teachers at SMPIT Darul Muqorrobin, given the low mathematics scores of students who are not comparable to the non-academic achievements obtained. The purpose of this study is to determine the instructional communication strategies carried out by mathematics teachers in increasing the interest in learning of students in grades VII and VIII. The theory used in this study is instructional communication theory which emphasizes the teaching methods provided by teachers to students. Qualitative descriptive method was used with data collection through interviews, observations, and documentation. There is some information obtained through the head of the foundation, math teachers, and students with the lowest scores. The data included the scores of seventh grade students in odd semester 2022/2023 and even semester 2023/2024. The results show that a variety of learning methods, the use of technology, a reward approach, and reflection can increase students' interest and motivation to learn. Teachers use the Protas and Promes programs and group discussion methods to maximize student understanding. Effective instructional communication strategies tailored to students' needs can improve mathematics learning outcomes. Future research is expected to use instructional communication process theory and be able to change descriptive qualitative methods into quantitative methods.

Key words: *Instructional communication strategy, Math teacher, Students, Score*

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Adapun judul penelitian ini adalah “Strategi Komunikasi Instruksional Guru Matematika dengan Siswa SMPIT Darul Muqorrobin”.

Dalam penyusunan penelitian ini, peneliti memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materi. Maka pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nuryadi, S.S, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Winda Primasari S.Hum, M.Si. selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Kartini Rosmala DK,M.I.Kom. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu dalam membimbing peneliti, memberikan masukan pada setiap permasalahan yang terjadi dalam penyusunan penelitian.
4. Dosen-dosen Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Islam “45” Bekasi, terima kasih atas ilmu yang sudah diberikan selama masa perkuliahan.
5. Kepada Orangtua Ibu Endang Prapti Iriani yang tiada hentinya selalu memberikan do’a, semangat dan dorongan kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
6. Kepada kakak kandung Anton Julian dan Adam Prawibawa yang telah membantu dan memberikan semangat serta dorongan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi
7. Para Staff Tata Usaha FKSB Unisma Bekasi yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi
8. Bapak Qodarsyach, SHI. MM selaku ketua yayasan SMPIT Darul Muqorrobin yang sudah bersedia menggantikan kepala sekolah sebagai kunci informasi dalam penelitian ini
9. Dede Rohayati, S. Pd. I selaku kepala sekolah SMPIT Darul Muqorrobin yang telah memberikan izin kepada peneliti
10. Teman-teman seperjuangan K3 yang selalu menemani, menyemangati, dan membantu penulis dalam proses penyusunan penelitian.
11. Eka Nurwati, S. Pd. dan Dewi Rafichasari, S. Pd selaku guru SMPIT Darul Muqorrobin yang telah menyempatkan waktu untuk memberikan informasi kepada peneliti
12. Endah Septini selaku staff tata usaha SMPIT Darul Muqorrobin yang sudah membantu dalam memberikan informasi dan data yang diperlukan peneliti
13. Siswa dan Siswi SMPIT Darul Muqorrobin yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi kepada peneliti
14. Anggota Himikom Periode 2023-2024 yang selalu memberi dukungan agar penulis terus bersemangat.

15. Adillah Ardelia Ramadhanti selaku pasangan peneliti saat ini yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan selalu memberi bantuan kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
16. Semua teman-teman Ilmu Komunikasi angkatan 2020 Universitas Islam “45” Bekasi yang saling menyemangati.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah ilmu pengetahuan bagi semua pembaca.

Bekasi, 19 Juni 2024

Peneliti



Muhammad Firdaus
41182037200004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang Masalah	1
1.2	Rumusan Masalah	6
1.3	Tujuan Penelitian	6
1.4	Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1	Penelitian Terdahulu	8
	2.1.1 Komunikasi Instruksional di SMK Hasanah Pekanbaru	8
	2.1.2 Metode Komunikasi Instruksioanl Guru Pada Interaksi Sosial Anak Usia Dini di RA Al-Husna Dawuhan Krejengan Kabupaten Probolinggo	8
	2.1.3 Komunikasi Instruksional Guru Agama Dalam Pembinaan Akhlak Siswa	9
	2.1.4 Pengaruh Komunikasi Instruksional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika	9
	2.1.5 Komunikasi Interpersonal Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Anantara Guru dan Murid Paud Joyce Banjarbaru	10
	2.1.6 Persamaan dan Perbedaan	11
2.2	Kerangka Teori	12
	2.2.1 Komunikasi Pendidikan	12
	2.2.2 Komunikasi Instruksional	14
	2.2.3 Fungsi Komunikasi Instruksional	16
	2.2.4 Proses Komunikasi Instruksional	17
	2.2.5 Metode Komunikasi Instruksional	18
	2.2.6 Tantangan Metode Komunikasi Instruksional	20
	2.2.7 Pengertian dan Peranan Guru Matematika	21
	2.2.8 Pengertian Belajar Mengajar	23
	2.2.9 Pengertian Siswa	23
	2.2.10 Pelajaran Matematika	24
2.3	Kerangka Pemikiran	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Metode Penelitian	27
3.2	Unit Analisis	27
	3.2.1 <i>Key Informan</i>	27
	3.2.2 <i>Informan</i>	28
3.3	Definisi Konseptual	31
3.4	Teknik Pengumpulan Data	32
	3.4.1 Data Primer	32
	3.4.2 Data Sekunder	33
3.6	Teknik Analisis Data	33
3.6	Keabsahan Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum SMPIT Darul Muqorrobin	37
	4.1.1 Sejarah SMPIT Darul Muqorrobin	37
	4.1.2 Logo dan Arti	38
	4.1.3 Tagline SMPIT Darul Muqorrobin	39
	4.1.4 Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan SMPIT Darul Muqorrobin .	39
4.2	Hasil Penelitian	40
	4.2.1 Menurunnya Nilai Matematika Siswa SMPIT Darul Muqorrobin	40
	4.2.2 Metode Komunikasi Instruksional SMPIT Darul Muqorrobin.	40
4.3	Hasil Pembahasan	68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	70
5.2	Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	72
-----------------------------	----

LAMPIRAN	75
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan	11
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skor Pisa Indonesia (2006-2018)	1
Gambar 4. 1 Sekolah SMPIT Darul Muqorrobin.....	37
Gambar 4. 2 Logo SMPIT Darul Muqorrobin	38
Gambar 4. 3 Siswa kelas VIII sedang melakukan diskusi kelompok	42
Gambar 4. 4 Siswa kelas VII sedang melakukan proyek kolaboratif	49
Gambar 4. 5 Siswa kelas VII sedang melakukan presentasi di depan kelas	55
Gambar 4. 6 <i>Dashboard</i> peserta di aplikasi Quiziz	61
Gambar 4. 7 <i>Dashboard</i> Google Form	63

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Rangkaian Instruksional.....	17
Bagan 2.2 Kerangka Pemikiran.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nilai PAS Semester Ganjil Kelas VII 2022/2023	75
Lampiran 2 Nilai PAS Semester Genap Kelas VII 2022/2023	76
Lampiran 3 Dokumentasi penelitian	77
Lampiran 4 Hasil wawancara key informan	78
Lampiran 5 Hasil wawancara dengan informan 1.....	84
Lampiran 6 Hasil wawancara dengan informan 2.....	90
Lampiran 7 Hasil wawancara dengan informan 3.....	94
Lampiran 8 Hasil wawancara dengan informan 4.....	100
Lampiran 9 Hasil wawancara dengan informan 5.....	105
Lampiran 10 Catatan bimbingan.....	111
Lampiran 11 Cek plagiasi Turnitin	112

Lampiran 1 Cek plagiasi Turnitin

Strategi Komunikasi Instruksional

ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

12%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

13%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

Submitted to Konsorsium Perguruan Tinggi
Swasta Indonesia

Student Paper

11%

2

repository.unismabekasi.ac.id

Internet Source

1%

3

id.scribd.com

Internet Source

<1%

4

ejournal.bsi.ac.id

Internet Source

<1%

5

journal.laaroiba.ac.id

Internet Source

<1%

6

ejournal.undiksha.ac.id

Internet Source

<1%

7

id.123dok.com

Internet Source

<1%

8

123dok.com

Internet Source

<1%

9

zombiedoc.com

Internet Source

<1%