

**PEMANFAATAN *WEBSITE WORDWALL* DALAM
MENINGKATKAN INOVASI GURU FIQIH DALAM
MENGAJAR DI MTS AT TAQWA 17 BABELAN BEKASI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd)**



Oleh:

FATHOR ROHMAN

41182911190090

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI

TAHUN AJARAN 2024 M/1445 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PEMANFAATAN *WEBSITE WORDWALL* DALAM
MENINGKATKAN INOVASI GURU FIQIH DALAM
MENGAJAR DI MTS AT TAQWA 17 BABELAN BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh:

FATHOR ROHMAN

41182911190090

Pembimbing



Dr. Baharuddin S.Pd. i, M. Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
TAHUN AJARAN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fathor Rohman
Tempat Tanggal Lahir : Bangkalan 01-07-2002
NPM : 41182911190090
Fakultas : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi penelitian yang berjudul “PEMANFAATAN *WEBSITE WORDWALL* DALAM MENINGKATKAN INOVASI GURU FIQIH DALAM MENGAJAR DI MTS AT-TAQWA 17 BABELAN BEKASI” adalah benar merupakan karya saya sendiri selaku peneliti serta tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber refrensi kutipan dalam skripsi. Jika terbukti melakukan tindakan plagiat maka saya bersedia di proses oleh ketentuan peraturan yang dibuat oleh pihak universitas islam 45 bekasi

Bekasi, Januari 2024



Fathor Rohman

NPM. 41182911190090

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PEMANFAATAN WEBSITE WORDWALL DALAM MENINGKATKAN INOVASI GURU FIQIH DALAM MENGAJAR DI MTS AT-TAQWA 17 BABELAN BEKASI" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 11 Januari 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 11 Januari 2024

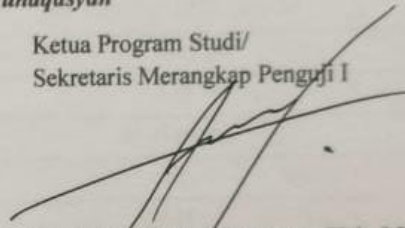
Sidang Munaqasyah

Dekan /
Ketua Sidang



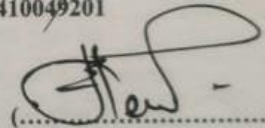
Dr. Rabiannur Lubis, M.M
NIDN. 0413016001

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I

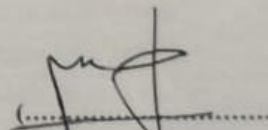


Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA
NIDN. 0410049201

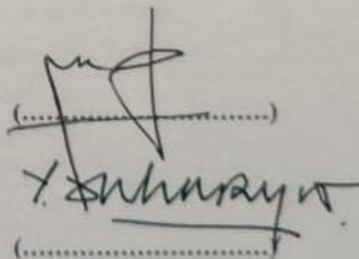
Penguji II : Dr. Rabiannur Lubis, M.M
NIDN. 0413016001


(.....)

Penguji III : Dr. Irham, M.A.Pd
NIDN.0406058602


(.....)

Penguji IV : Dr. Yayat Suharyat
NIDN. 0412126702


(.....)

PEDOMAN LITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	h}	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
س	z	Zet
ص	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	s}	es dengan titik bawah
ض	d}	de dengan titik bawah
ط	t}	te dengan titik bawah
ظ	z}	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	Ka
ل	l	El

MOTTO

“Pendidikan adalah alat untuk mencapai mimpi, bukan penghalang untuk membatasi potensi”

-gusdur-

“Orang positif saling mendoakan, orang negatif saling menjatuhkan. Orang sukses mengerti arti sebuah proses, orang gagal akan banyak protes.”

-seseorang-

“hidup itu dijalani, bukan di lewati. Dimengerti, bukan dikhianati”

-fathorrohman-

ABSTRAK

Pada abad 21 saat ini era yang serba digital saat ini, tuntutan guru tidak hanya mempunyai kompetensi mengajar dan menguasai materi pembelajaran saja. melainkan harus mempunyai keterampilan menguasai teknologi, seorang pendidik harus melibatkan pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan. Namun masih ada problematika tersendiri perihal pemanfaatan kecanggihan teknologi saat ini dinilai belum sepenuhnya dikuasai oleh guru maka hal ini menjadi penghambat pada kemajuan kualitas pendidikan. Dalam penelitian ini peneliti menemukan cara mengajar guru yang terbilang inovatif menggunakan pemanfaatan teknologi sebagai penunjang pembelajaran. Inovasi yang digunakan oleh guru dalam mengajar melalui platform digital menggunakan *website wordwall* sebagai penunjang pembelajaran, dimana penggunaan *website wordwall* saat pembelajaran fiqih diterapkan berawal dari keresahan pendidik pada saat covid dimana pendidik harus tetap melaksanakan pembelajaran melalui pembelajaran jarak jauh sehingga *website wordwall* ini dinilai efektif digunakan saat pembelajaran, oleh karena itu pemanfaatan *website wordwall* diterapkan hingga saat ini. Inovasi seperti inilah yang harus dikembangkan oleh pendidik agar menciptakan pendidikan yang berkualitas serta meningkatkan mutu pendidikan karena dampak inovasi pendidikan dapat kita rasakan sebagai suatu hal yang baru bagi individu atau sekelompok orang (masyarakat) dalam bentuk intervensi (penemuan baru) atau penemuan (*newly found people*) yang dapat diaplikasikan untuk mencapai pendidikan yang lebih baik.

Untuk mengetahui lebih lanjut pemanfaatan *website wordwall* sehingga meningkatkan inovasi mengajar guru fiqih peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dimana penelitian ini berfokus untuk lebih dalam menggali informasi melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dalam hal ini peneliti menemukan hasil penelitian dimana untuk meningkatkan inovasi mengajar guru melalui pemanfaatan teknologi sebagai penunjang pembelajaran termasuk *website wordwall* tidak lepas dari dukungan kepala sekolah untuk menghimbau pendidik untuk selalu inovatif dan berkreasi dalam dunia pendidikan. Selain itu untuk meningkatkan inovasi guru dalam mengajar melalui pemanfaatan *website wordwall* peran guru untuk selalu mempelajari *website wordwall* agar bisa menguasai penggunaan *website wordwall* serta mempersiapkan dengan baik sebelum diterapkan sebelum pembelajaran berlangsung. Namun setiap strategi, media dan metode pembelajaran yang baik pasti ada faktor pendukung dan faktor penghambat, faktor pendukung dari pemanfaatan *website wordwall* dalam meningkatkan inovasi mengajar guru terdapat pada dukungan penuh kepala sekolah MTS At-Taqwa 17 Babelan Bekasi yang mendukung penuh pembelajaran fiqih melalui pemanfaatan *website wordwall* selain itu saran dan prasarana yang baik menjadi faktor penentu untuk bisa berinovasi melalui pemanfaatan *website wordwall*.

Kata kunci: Pendidikan, Inovasi, wordwall

ABSTRAC

In the 21st century, today's digital era, the demands of teachers are not only to have teaching competence and master the learning material. but rather must have the skills to master technology, an educator must involve the use of technology in the world of education. However, there are still problems regarding the use of sophisticated technology which is currently considered not yet fully mastered by teachers, so this is an obstacle to progress in the quality of education. In this research, researchers found a way to teach teachers that is considered innovative using the use of technology as a learning support. The innovation used by teachers in teaching via a digital platform uses the wordwall website as a learning support, where the use of the wordwall website when learning fiqih is implemented stems from educators' anxiety during covid where educators must continue to carry out learning via distance learning so that this wordwall website is considered effective when used. learning, therefore the use of the wordwall website is implemented to this day. This kind of innovation must be developed by educators in order to create quality education and improve the quality of education because we can feel the impact of educational innovation as something new for individuals or groups of people (society) in the form of interventions (new discoveries) or discoveries (newly discovered). people) which can be applied to achieve better education.

To find out more about the use of the wordwall website so as to increase the teaching innovation of Islamic jurisprudence teachers, the researcher used a descriptive qualitative research method where this research focuses on digging deeper into information through observation, interviews and documentation. In this case the researcher found research results in which to increase teacher teaching innovation through the use of technology. as a support for learning, including the wordwall website, cannot be separated from the support of the school principal to urge educators to always be innovative and creative in the world of education. Apart from that, to increase teacher innovation in teaching through the use of the Wordwall website, the teacher's role is to always study the Wordwall website so that they can master the use of the Wordwall website and prepare well before applying it before learning takes place. However, for every good learning strategy, media and method, there must be supporting and inhibiting factors. The supporting factor for using the Wordwall website in increasing teacher teaching innovation is the full support of the principal of MTS At-Taqwa 17 Babelan Bekasi who fully supports Islamic jurisprudence learning through the use of the website. wordwall apart from that, good advice and infrastructure is a determining factor in being able to innovate through the use of the wordwall website.

Keywords: Education, Innovation, wordwall

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan Syukur kita panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “pemanfaatan *website wordwall* dalam meningkatkan inovasi guru fiqih dalam mengajar di MTS At-Taqwa 17 Babelan Bekasi” Shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Perkembangan teknologi yang semakin canggih membuat umat manusia harus beradaptasi dan bertransformasi dengan perkembangan zaman terlebih kita sebagai calon pendidik maupun pendidik, maka sebagai pendidik kita harus memaksimalkan teknologi dengan sebaik mungkin. Perkembangan teknologi dapat menjadi sebuah pisau bermata dua yaitu dapat berdampak positif dan negatif maka peran pendidik harus bisa memaksimalkan hal tersebut dengan memanfaatkan teknologi dalam pendidikan sehingga mampu membuat inovasi inovasi yang menarik dalam pendidikan. Oleh karena itu penulis sangat berterimakasih kepada **Dr. Baharuddin S.Pd. i, M.Pd** selaku dosen pembimbing saya yang sangat mensupport terhadap penelitian ini serta pihak pihak yang terkait.

Selain itu Dalam penyusunan Skripsi ini penulis menyadari banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moriil maupun materiail dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Kedua orang tua saya yang ibu Surati dan bapak Nidi yang selalu mendukung penuh untuk terus berkembang dan tidak pernah lelah menuntut ilmu
2. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Dr. Rabiyanur Lubis, M.M, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

4. Kepada dosen pembimbing saya Dr. Baharuddin S.Pd.i, M.Pd yang membimbing saya selama pengerjaan skripsi dan mempermudah saya untuk bimbingan
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan yang tak terhingga bagi penulis.
6. Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam pembuatan surat dan informasi penyusunan skripsi.
7. Kepada kepala sekolah MTS At-Taqlwa 17 Babelan Bekasi yaitu ibu Hj. Raudlatul Jannah, S.Ag., M.Pd. telah memberikan saya izin melakukan penelitian di MTS At-Taqlwa 17 Babelan Bekasi
8. Kepada bapak Nuralih, S.Pd.I., M.E.Sy selaku guru fiqh yang menerapkan pemanfaatan website wordwall sebagai media pembelajaran
9. Kakak perempuan saya nurwahidah yang telah mensupport mulai awal kuliah hingga saat yang membantu secara financial
10. Kedua kakak laki laki saya syahroni dan sufian yang sering memotivasi saya untuk terus belajar
11. Kepada paman saya hj. Tohahasan yang memebrikan fasilitas dan financial selama menjalani masa perkuliahan
12. Kepada teman karib saya fahri roji sebagai temen kuliah saya yang sering membantu saya selama perkuliahan.

Bekasi, Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRAC</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan.....	10
1. Indetifikasi Masalah	10
2. Batasan Masalah.....	10
3. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Review Studi Terdahulu.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Media Berbasis <i>Wordwall</i>	19
1. Pengertian <i>Wordwall</i>	19
2. <i>Website Wordwall</i> Sebagai Media Pembelajaran	21
3. Karakteristik <i>Wordwall</i>	22
4. Kekurangan dan Kelebihan <i>Wordwall</i>	23
B. Mata Pelajaran Fiqih.....	25
1. Pengertian Fiqih.....	25

2. Tujuan Ilmu Fiqih.....	27
C. Konsep Guru dan Pendidikan Agama Islam	28
1. Guru.....	28
2. Guru Pendidikan Agama Islam	30
3. Konsep Pendidikan Agama Islam	33
D. Inovasi Pendidikan	35
1. Pengertian Inovasi	35
2. Inovasi Pendidikan	39
3. Model Inovasi Pendidikan.....	41
4. Karakteristik Inovasi Pendidikan	42
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	46
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	46
B. Metode Penelitian.....	46
C. Sumber Data	49
D. Metode Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Data	55
1. Sejarah Singkat MTS At-Taqwa 17 Babelan Bekasi	55
2. Visi dan Misi Madrasah.....	56
3. Tujuan Pendidikan Madrasah	57
4. Data Sarana.....	59
5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	59
6. Struktur Organisasi Sekolah	60
B. Penyajian dan Analisis Data.....	61
C. Pembahasan	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Simpulan.....	76
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data sarana	59
Tabel 4.2 Data tenaga pendidik.....	59
Tabel 4.3 Tabel kependidikan	60