

**RELEVANSI PEMIKIRAN PENDIDIKAN KH. HASYIM ASY'ARI DENGAN
KONSEP MERDEKA BELAJAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

Aisyah Luriantina Virgi

41182911180137

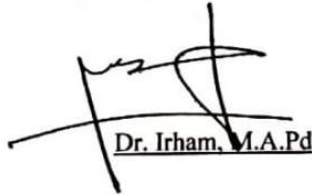
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M/ 1445 H**

LEMBAR PENGESAHAN PEMIMBING
RELEVANSI PEMIKIRAN PENDIDIKAN KH. HASYIM ASY'ARI DENGAN
KONSEP MERDEKA BELAJAR
SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Agama Islam
Oleh

Aisyah Luriantina Virgi
41182911180137

Pembimbing,


Dr. Irham, M.A.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
TAHUN 2024/1445 H

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi berjudul “Relevansi Pemikiran Pendidikan KH. Hasyim Asy’ari Dengan Konsep Merdeka Belajar”. telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 15 Maret 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 15 Maret 2024

Sidang *Munaqasyah*

Dekan/Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G. Hsb., M.A.
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji I



Dr. Irham, M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.
NIDN. 0405066803

Penguji III : Abdul Ghofur, M.Ud.
NIDN. 0412018302

Penguji IV : Siti Asiah, S.Ag., MA.
NIDN. 2020067401



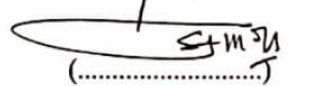
(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisyah Luriantina Virgi

NPM : 41182911180137

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang judul **“Relevansi Pemikiran Pendidikan KH. Hasyim Asy’ari Dengan Konsep Merdeka Belajar”**. adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunnya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan praturan perundang yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 15 Maret 2024



Aisyah Luriantina Virgi
41182911180137

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Kemajuan teknologi dapat mempengaruhi globalisasi terlebih dalam dunia pendidikan. Dampak positifnya adalah setiap sekolah telah menerapkan mata ajar bahasa asing yang menjadi program wajib di sekolah, dampak negatifnya adalah krisis pendidikan karakter pada peserta didik. Oleh karena itu, pendidikan merupakan wadah agar terciptanya peserta didik yang berbudaya dan beretika. Dengan merealisasikan pendidikan ke dalam kehidupan sehari-hari ini bertujuan agar moral dan etika tertanam dalam diri peserta didik itu sendiri. Metode penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kepustakaan (*library research*). Sumber primer karya K.H. Hasyim Asy'ari kitab "Adabul Alim Wa Muta'allim" dan didukung dengan sumber sekunder guna melengkapi sumber primer : Buku, jurnal, dan karya ilmiah yang membahas tentang konsep pendidikan K.H Hasyim Asy'ari dan Kurikulum Merdeka.

Penelitian ini menemukan korelevasian pemikiran pendidikan K.H. Hasyim Asy'ari dengan konsep merdeka belajar, diantaranya: (1). Tujuan pendidikan menurut K.H Hasyim Asy'ari adalah membentuk masyarakat yang beretika tinggi (*akhlaqul kharimah*). (2). Merdeka belajar bertujuan untuk menanamkan dalam diri siswa sifat-sifat keberanian, kemandirian, berpikir kritis, sopan santun, beradab, dan akhlak yang mulia. Maka dengan ini pemaparan beliau sejalan dengan konsep merdeka belajar yang tertuang dalam *Project Profil* pelajar pancasila.

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka, K.H Hasyim Asy'ari, Pemikiran Pendidikan, Konsep Pendidikan

ABSTRACT

Technological advances can affect globalization, especially in the world of education. The positive impact is that every school has implemented foreign language teaching subjects which are compulsory programs in schools, the negative impact is the crisis of character education in students. Therefore, education is a forum for the creation of cultured and ethical students. By realizing education into daily life, it aims to make morals and ethics embedded in the learners themselves. This research method was conducted using a qualitative method with the type of library research. The primary source of K.H. Hasyim Asy'ari's book "Adabul Alim Wa Muta'allim" and supported by secondary sources to complement the primary source: Books, journals, and scientific works that discuss the concept of education of K.H. Hasyim Asy'ari and the Merdeka Curriculum.

This study found the relevance of K.H. Hasyim Asy'ari's educational thought to the concept of independent learning, including: (1). The purpose of education according to K.H. Hasyim Asy'ari is to form a highly ethical society (akhlaqul kharimah). (2). Independent learning aims to instill in students the traits of courage, independence, critical thinking, courtesy, civilized, and noble morals. So with this, his explanation is in line with the concept of independent learning contained in the Pancasila Student Profile Project.

Keywords: Independent Curriculum, K.H Hasyim Asy'ari, Educational Thought, Educational Concepts

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan yang Maha Rahman dan Rahim yang dengan rahmat, taufik, serta hidayah- Nya skripsi dengan judul **“RELEVANSI PEMIKIRAN PENDIDIKAN KH. HASYIM ASY’ARI DENGAN KONSEP MERDEKA BELAJAR”**, bisa diselesaikan. Sholawat dan salam penulis haturkan kepada bagindan Nabi Agung, Nabi Muhammad SAW, serta kepada para sahabat, keluarga, dan orang yang senantiasa mengikuti dan mengamalkan ajaran- ajaran Beliau. Penulis mengakui dan sadar bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa motivasi, dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak terkait. Sungguh menjadi kebahagiaan yang tiada tara penulis rasakan setelah skripsi ini selesai. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih dengan setulusnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia serta Ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Dr. Akmal Rizki G. Hsb., M.A. selaku Dekan FAI.
4. Dr. Irham, M.A.Pd. selaku Ketua Kaprodi FAI.
5. Dr. Irham, M.A.Pd. selaku pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing, dan meluangkan waktunya dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat suarat dan informasi dalam penyusunan skripsi.

8. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan doanya dan mendukung penyusun baik dari segi moril maupun materi dalam setiap prosesnya dari awal hingga akhir cinta kasihmu takkan dapat ku balas hingga akhir hayatku tugas akhir ini di persembahkan untuk kedua orangtua.
9. Teman- teman mahasiswa jurusan PAI angkatan 2019 yang sedang berjuang menyelesaikan skripsi selalu semangat dan sukses.
10. Seluruh pihak yang terlibat dan berjasa dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, banyak kekurangan yang perlu diperbaiki baik dalam isi maupun metodologi. Untuk itu penulis selalu mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak guna kebaikan penulisan di masa yang akan datang. Semoga Skripsi ini bermanfaat untuk penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bekasi, 15 Maret 2024

Penyusun

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Aisyah Luriantina Virgi', written in a cursive style.

Aisyah Luriantina Virgi

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan.....	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Kajian Terdahulu.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Pemikiran Pendidikan K.H Hasyim Asy'ari	14
B. Urgensi Merdeka Belajar	18
1. Urgensi Merdeka Belajar.....	18
2. Progesivisme Dalam Merdeka Belajar.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Jenis penelitian.....	25
B. Sumber Data.....	25

C. Teknik Pengumpulan Data.....	25
D. Metode Analisis Data.....	26
BAB IV PEMBAHASAN.....	27
A. Profil K.H Hasyim Asy'ari	27
B. Metode Pendidikan K.H Hasyim Asy'ari	36
C. Kurikulum dalam Pendidikan K.H Hasyim Asy'ari	37
D. Konsep Pendidikan K.H Hasyim Asy'ari	41
1. Tujuan Pendidikan Menurut K.H. Hasyim Asy'ari	46
2. Konsep Dasar Belajar.....	46
3. Merdeka Belajar	46
4. Relevansi Pemikiran Pendidikan K.H Hasyim Asy'ari Dengan Konsep Merdeka Belajar	55
5. Tiga Pokok Basa Kebijakan Merdeka Belajar	46
1) Manusia Dan Ilmu Pengetahuan	60
2) Materi Pembelajaran	64
3) Lingkungan Pendidikan	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Simpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70