

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP ASPEK PENGETAHUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP YAYASAN MASJID DIPONEGORO (YAMAD)
JATISAMPURNA KOTA BEKASI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh:

**MUHAMMAD IQBAL SANUSI
NPM : 41182911170102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP ASPEK PENGETAHUAN DI SMP YAYASAN MASJID DIPONEGORO (YAMAD) JATISAMPURNA KOTA BEKASI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Universitas Islam 45 Bekasi

Oleh:

MUHAMMAD IQBAL SANUSI
NPM : 41182911170102

Disetujui Oleh:

Pembimbing ,



Dr.Rabiyyannur Lubis, M.M

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Tarbiyah pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penelitian ini, saya telah cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Jika diketemukan hari terbukti bahwa karya ini merupakan hasil plagiat atau hasil jiplakan karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 12 Juli 2024



Muhammad Iqbal Sanusi
Muhammad Iqbal Sanusi

NPM: 4118291170102

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP ASPEK PENGETAHUAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP YAYASAN MASJID DIPONEGORO (YAMAD) JATISAMPURNA KOTA BEKASI” telah di ujikan dalam sidang munaqosyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 23 Juli 2024. Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 23 Juli 2024

Sidang Munaqosyah

Dekan/
Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsbn, M.A
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I

Dr. Irham, M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsbn, M.A
NIDN. 0410049201

(.....)

Penguji III : Dr. Rabiannur Lubis, M.M
NIDN. 0413016001

(.....)

Penguji IV : Siti Asiah S.Ag, M.A
NIDN. 02020067401

(.....)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

- ✚ “Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan” (*QS. Al-Insyirah:6*)
- ✚ “Barang siapa berjalan untuk menuntut ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke Syurga” (*HR. Muslim*)
- ✚ “Dengan ilmu hidup menjadi mudah, dengan seni hidup menjadi indah, dan dengan agama hidup menjadi terarah”
- ✚ Setiap cobaan pasti ada hikmahnya, maka jangan mudah putus asa.
- ✚ Bersihkan hati dengan iman dan taqwa, tenangkan hati dengan sabar dan do’a.
- ✚ Kesuksesan hanya dapat diraih dengan Kalimatut Thoyyibah, Amal Sholeh, dan Rendah Hati.

**“Ku persembahkan untuk
Kedua orang tuaku;
Saudara-saudaraku:
Kolegaku”**

ABSTRAK

Muhammad Iqbal Sanusi. Penelitian dengan judul “**Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Aspek Pengetahuan di SMP Yayasan Masjid Diponegoro (YAMAD) Jati Sampurna Kota Bekasi.** Skripsi. Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Pasca Sarjana Universitas Islam 45 (UNISMA), Bekasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan motivasi belajar terhadap aspek pengetahuan pendidikan agama islam pada siswa kelas VIII SMP Yamad Jatisampurna Kota Bekasi Jawa Barat Tahun Pelajaran 2022/2023. Variabel dalam penelitian terbagi dua yaitu variabel bebas X (*motivasi belajar*), dan variabel terikat Y (*Aspek Pengetahuan*). Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Yamad Jatisampurna Kota Bekasi Propinsi Jawa Barat adalah 33. Jumlah sampel yang diambil dengan menggunakan rumus *Slovin* adalah 31. Data tentang motivasi belajar (*learning motivation*) dan aspek pengetahuan (*Knowledge aspect*) dikumpulkan melalui kuesioner (*questionnaire*) dan soal (*test*).

Validitas instrumen diuji dengan menggunakan validitas butir dengan rumus *Product Moment* dari *Pearson* sedangkan untuk mengetahui reliabilitas digunakan rumus *Alpha-cronbach*. Selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan Teknik analisis korelasi dengan uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas dengan uji *One-Sample Kolmogorov-Smirnov test*, Uji homogenitas dengan uji *Levene Statistics*, Uji Linieritas dengan uji *F*.

Berdasarkan hasil pengolahan analisis data dan penelitian diperoleh kesimpulan ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar (*learning motivation*) dan aspek pengetahuan (*Knowledge aspect*) pendidikan agama islam pada siswa kelas VIII SMP Yamad jatisampurna kota bekasi jawa barat tahun pelajaran 2022/2023 dengan menggunakan rumus *product moment*. Dari perhitungan tersebut diperoleh r hitung lebih besar dari r tabel. r hitung sebesar 4,043 sedangkan r tabel pada taraf signifikansi 5% sebesar 1,696. Dengan demikian nilai r hitung lebih besar dari r tabel pada taraf signifikansi 5% ($4,043 > 1,696$). Hasil penelitian ini menunjukkan hasil yang positif dan signifikan yaitu dengan kontribusi sebesar 34,5%. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar (*learning motivation*) sangat erat hubungannya dengan aspek pengetahuan (*Knowledge aspect*) pendidikan agama islam pada siswa kelas VIII SMP Yamad Jatisampurna kota Bekasi Jawa Barat tahun pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci: *motivasi belajar (learning motivation), aspek pengetahuan.*

ABSTRACT

Muhammad Iqbal Sanusi. Research with the title The Relationship Learning Motivation and Knowledge Aspects of Islamic Religious Education of SMP Yamad Jati Sampurna Students, Bekasi City, West Java Province. Thesis. Faculty of Tarbiyah, Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate Program, Islamic University 45 (UNISMA), Bekasi.

The purpose of this study was to determine the relationship between learning motivation and learning outcomes in Islamic religious education in class VIII students at SMP Yamad Jatisampurna, Bekasi, West Java, in the 2022/2023 academic year. The variables in the study were divided into two, namely the independent variable X (learning motivation) and the dependent variable Y (learning outcomes). The study population was all eighth grade students at Yamad Jatisampurna Middle School, Bekasi City, West Java Province, namely 33. The number of samples taken using the Slovin formula was 31. Data on learning motivation and achievement were collected through a questionnaire (questionnaire). and questions (test).

The validity of the instrument was tested using item validity with the Product Moment formula from Pearson, while the Alpha-Cronbach formula was used to determine reliability. Then the data were analyzed using correlation analysis techniques with prerequisite analysis tests including the normality test with the One-Sample Kolmogorov-Smirnov test, homogeneity test with the Levene Statistics test, linearity test with the F test.

Based on the results of data analysis and research processing, it can be concluded that there is a positive and significant relationship between learning motivation and achievement in Islamic religious education in class VIII students of SMP Yamad Jatisampurna, Bekasi, West Java, for the 2022/2023 academic year using the formula product moment. From these calculations, it is obtained that r count is greater than r table. r count of 4.043 while r table at a significance level of 5% is 1.696. Thus the value of r count is greater than r table at a significance level of 5% ($4.043 > 1.696$). The results of this study showed positive and significant results with a contribution of 34.5%. This shows that learning motivation is very closely related to the knowledge aspect of Islamic religious education in class VIII students of SMP Yamad Jatisampurna, Bekasi, West Java, for the 2022/2023 academic year.

Keywords: learning motivation, knowledge aspect.

KATAPENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis persembahkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya serta kekuatan lahir dan bathin sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi akhir zaman, teladan kebaikan di dunia (*in the world*) dan akhirat (*hereafter*), Rasulullah Muhammad SAW, begitu juga kepada keluarganya, para sahabatnya, para tabi'in dan tabi'it tabiin serta para ummatnya yang senantiasa Istiqomah mengikuti ajaran-ajarannya, *Amien Yaa Rabbal 'Alamiin*.

Selanjutnya, penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun berkat bantuan dan motivasi serta bimbingan yang tidak ternilai dari berbagai pihak, baik secara langsung (*directly*) maupun tidak langsung (*indirectly*) yang dengan kepiawan dan kesimpatisannya yang tinggi yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini. Penelitian skripsi ini telah selesai penulis susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar *Sarjana Pendidikan (S.Pd)* Fakultas Tarbiyah pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 (UNISMA) Bekasi.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati penulis menghaturkan ucapan terima kasih, penghormatan, dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 (UNISMA)
2. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, Sth.i., M.A., selaku Dekan Program Sarjana Fakultas Tarbiyah pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 (UNISMA).
3. Dr. Irham S.Pd.I, M.A selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 (UNISMA).
4. Bapak dan Ibu sebagai Dosen Pembimbing khususnya ibu Dr.Rabiyannur Lubis, M.M yang telah menjadi inspirasi serta telah banyak berperan dalam pengorbanan

5. waktu, pemikiran dan tenaganya untuk memberikan bimbingan, arahan, mengoreksi, menambah, memperbaiki dalam hal content, metodologi penelitian, statistik, serta saran dan pemberian dorongan sampai penulisan Skripsi ini terwujud.
6. Bapak dan Ibu Penguji yang telah menilai dan melakukan koreksi dengan penuh teliti, percaya dan tanggung jawab.
7. Seluruh Bapak / Ibu dosen Sarjana Universitas Islam 45 (UNISMA) Bekasi yang telah berkontribusi besar dan berperan dalam memberikan ilmu pengetahuan (*mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan*) dan semangatnya dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada Bapak Ayahanda *Sabar* dan Ibunda *Ida Farida, S.Ag* yang sangat sayangi, cintai, muliakan, dan hormati, yang senantiasa memberikan inspirasi, arahan, nasehat, bimbingan, dorongan, motivasi, saran, kritik, dan ketulusan do'a sepenuh hati kepada peneliti.
9. Bapak Drs. Bosih Abdul Muthi., selaku Kepala Sekolah SMP Yamad Jatisampurna Kota Bekasi Propinsi Jawa Barat yang telah memberikan izin dan dukungan moril kepada peneliti untuk mengambil data guna penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
10. Para civitas akademika diantaranya, Bapak Abdurrahman Wahid, M.Pd, Ibu Hamidah, S.Pd., dan lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah berperan dalam keteladanan ilmu, asih, asah dan asuh.

Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2017 Program Sarjana Fakultas Tarbiyah pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 (UNISMA) Bekasi yang selalu kompak dan tentunya saling memotivasi dalam kebaikan, semoga kebersamaan selama ini akan terus terjaga sampai di Akhirat kelak, *Amien*. Penulis juga menyadari sepenuhnya dengan segala keterbatasan bahwa di dalam penulisan penelitian Skripsi ini masih banyak kekurangan (*lacked*) dan kelemahan (*weakness*) nan jauh dari kata sempurna, serta membutuhkan penyempurnaan dan pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati dan berbesar hati sangat mengharapkan (*priceless input*), saran konstruktif (*constructive suggestion*) dan kritik membangun (*building critics*) kepada peneliti.

Akhirnya, kepada semua pihak yang telah membantu berupa *morill* maupun *materiil* yang diberikan, semoga menjadi amal sholeh (*good deeds*) yang diridhai Allah SWT, dan mendapat pahala (*full rewards*) berlimpah disisi Allah SWT, *Amien Ya Rabbal 'Alamien*.

Demikian, semoga setitik ilmu ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis, para pembaca umumnya, dan almamater Universitas Islam 45 (UNISMA) Bekasi dalam upaya pengembangan dan peningkatan mutu dan kualitas Pendidikan di Indonesia, *Amien Ya Rabbal 'Alamien*.

Wasssalamu'alaikum Wr.Wb.

Bekasi, 12 Juli 2024

Muhammad Iqbal Sanusi

NPM: 41182911170102

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
1. Tujuan Penelitian.....	11
2. Manfaat Penelitian.....	11
F. Sistematika Penulisan.....	12
G. Hasil Penelitian yang Relevan	13
H. Hipotesis	17
 BAB II KERANGKA TEORI	
A. Aspek Pengetahuan Pendidikan Agama Islam.....	18
1. Pengertian Aspek Pengetahuan Pendidikan Agama Islam	18
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam	23
B. Pengertian Motivasi Belajar	27
1. Pengertian Motivasi Belajar	27
2. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....	30

3. Pentingnya Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran.....	31
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	31
5. Fungsi Motivasi Belajar	32
6. Macam – Macam Motivasi.....	33
C. Konseptualisasi.....	33
D. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Metode Penelitian.....	38
D. Populasi dan Sampel Penelitian	44
E. Instrumen Penelitian.....	46
1. Motivasi Belajar (<i>learning motivation</i>) (Variabel X)	47
2. Aspek Pengetahuan (Variabel Y).....	49
3. Uji Instrumen Penelitian.....	51
4. Uji Prasyarat Analisis yaitu:	55
5. Uji Hipotesis.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	61
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	61
2. Subjek Penelitian.....	64
B. Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	64
1. Uji Instrument Penelitian	65
2. Uji Prasyarat Analisis.....	68
3. Uji Parsial (Uji Statistik t)	74
C. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	38
Tabel 3.2	Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
Tabel 3.3	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	46
Tabel 3.4	Metode Pengumpulan Data, Jenis Instrumen, dan Sumber Data..	47
Tabel 3.5	Gradasi Jawaban Model Skala Likert Motivasi Belajar (Variabel X)	47
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar (Variabel X)	48
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan PAI (Variabel Y).....	48
Tabel 3.8	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	49
Tabel 3.9	Korelasi dan Kekuatan Hubungan	56
Tabel 4.1	Penyebaran Jumlah Peserta Didik	64
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian 30 Peserta Didik	66
Tabel 4.3	Hasil Uji Reliabilitas 31 Peserta Didik	68
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas	68
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas.....	69
Tabel 4.6	Hasil Uji Linearitas Motivasi Belajar (Variabel X) dengan Aspek Analisis Korelasi (<i>Correlation analysis</i>)	71
Tabel 4.13	Hasil Uji Korelasi Sederhana Hubungan Antara Motivasi Belajar (X) dengan Aspek Pengetahuan (Y).....	72
Tabel 4.14	Hasil Uji Hipotesis	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Flow Chart Penelitian.....	34
------------	----------------------------	----