

**IMPLEMENTASI KEGIATAN MUHADHARAH DALAM
MENUMBUHKAN KARAKTER TANGGUNGJAWAB
DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA**

(Studi Analisis MTS Darul Hikmah)

TESIS

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelara Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Dwita Nisa Shafa Naufalia
41189903220017

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
TAHUN 1446 H / 2024 M**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

IMPLEMENTASI KEGIATAN *MUHADHARAH* DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER TANGGUNGJAWAB

DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA

(Studi Analisis MTS Darul Hikmah)

Oleh:

Dwita Nisa Shafa Naufalia

41189903220017

Magister Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I

(Dr. Ibnu Muthi, M.Pd)

Tanggal : 5-8-2024.....

Pembimbing II

(Dr. Akmal Rizki G. Hsb., M.A)

Tanggal : 1-8-2024.....

Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana

(Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I)

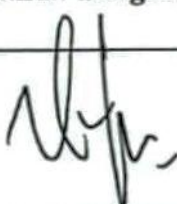
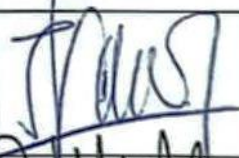
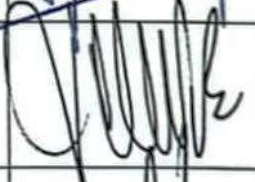
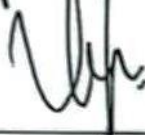
Tanggal : 5-8-2024.....

Ketua Program Studi MPAl

(Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd)

Tanggal : 5-8-2024.....

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
NAMA	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.</u> Pembimbing I	5-8-2024	
<u>Dr. Akmal Rizki G.Hsb., M.A.</u> Pembimbing II	1-8-2024	
PANITIA UJIAN TESIS		
NAMA	Tanggal	Tanda Tangan
1. <u>Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I.</u> Ketua/Penguji I	6-8-2024	
2. <u>Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.</u> Sekretaris/Penguji II	5-8-2024	
3. <u>Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.</u> Penguji III	5-8-2024	
4. <u>Dr. Baharuddin, M.Pd.</u> Penguji IV	5-8-2024	
Nama : Dwita Nisa Shafa Naufalia NPM : 41189903220017 Tanggal Lulus : 9 Agustus 2024		



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam 45 (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bekasi, 29 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Dwita Nisa Shafa Naufalia

41189903220017

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF MUHADHARAH ACTIVITIES IN GROWING RESPONSIBLE CHARACTER AND SELF- CONFIDENCE IN STUDENTS (MTs Darul Hikmah Analytical Study)

Dwita Nisa Shafa Naufalia

Islamic Religious Education Master's Study Program

dwitanaufalia@gmail.com

Character education is very necessary to help individuals control the impact of rapid technological advances on their stage of development. One effective method in forming character is through muhadharah activities. Muhadharah activities are one of the refraction activities carried out at MTs Darul Hikmah to shape students' character of responsibility and self-confidence. This research aims to analyze the implementation, student perceptions and implications related to muhadharah activities in forming the character of responsibility and self-confidence of students at MTs Darul Hikmah. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data was collected through in-depth interviews, observation and documentation studies. The data analysis technique used goes through three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research show that the implementation of Muhadharah activities in forming the character of responsibility and self-confidence of students at MTs Darul Hikmah includes: Implementation of Muhadharah Activities in Forming the Character of Responsibility and Self-Confidence of Students at MTs Darul Hikmah is in accordance with the management stages, starting from planning, implementation and evaluation. The implementation of the muhadharah program in instilling the character of discipline and responsibility refers to the participants' duties as well as directly internalizing the character values in the speech theme. Students' perceptions regarding the implementation of muhadharah activities in cultivating students' character of responsibility and self-confidence are shown by providing verbal persuasion, support, giving advice, setting rules and punishment. The implications of Muhadharah activities in forming the character of responsibility and self-confidence of students at MTs Darul Hikmah are in accordance with the output desired by the school, with muhadharah activities cultivating and forming the character of responsibility and self-confidence of students and the rules that apply in accordance with expectations. The implications of this research emphasize the importance of sustainable investment in student character development as a key strategy for improving the quality of education.

Keywords: Character, Responsibility, Confidence, Muhadharah.

ABSTRAK

IMPLEMENTASI KEGIATAN *MUHADHARAH* DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER TANGGUNGJAWAB DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA (Studi analisis MTS Darul Hikmah)

Dwita Nisa Shafa Naufalia

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

dwitanaufalia@gmail.com

Pendidikan karakter sangat diperlukan untuk membantu individu dalam mengendalikan dampak kemajuan teknologi yang cepat terhadap tahap perkembangan mereka. Salah satu metode yang efektif dalam membentuk karakter adalah melalui kegiatan muhadharah. Kegiatan muhadharah merupakan salah satu kegiatan pembiasaan yang dilaksanakan di MTs Darul Hikmah dalam membentuk karakter tanggung jawab dan percaya diri siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi, persepsi siswa dan implikasi terkait kegiatan *muhadharah* dalam pembentukan karakter tanggung jawab dan kepercayaan diri siswa di MTs Darul Hikmah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan dengan melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kegiatan *muhadharah* dalam pembentukan karakter tanggung jawab dan kepercayaan diri siswa di MTs Darul Hikmah meliputi: Implementasi Kegiatan *Muhadharah* dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab dan Kepercayaan Diri Siswa di MTs Darul Hikmah sudah sesuai dengan tahapan manajemen, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Pelaksanaan program muhadharah dalam menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab mengacu pada tugas-tugas peserta baik serta menginternalisasi langsung nilai-nilai karakter pada tema pidato. Persepsi siswa terkait pelaksanaan kegiatan muhadharah dalam menumbuhkan karakter tanggungjawab dan percaya diri siswa ditunjukkan dengan adanya pemberian persuasi verbal, dukungan, pemberian nasihat, menetapkan aturan dan *punishment*. Implikasi kegiatan Muhadharah dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab dan Kepercayaan Diri Siswa di MTs Darul Hikmah telah sesuai dengan *Output* yang diinginkan sekolah, dengan kegiatan muhadharah menumbuhkan dan membentuk karakter tanggung jawab dan percaya diri siswa serta tata tertib yang berlaku sesuai dengan harapan. Implikasi dari penelitian ini menekankan pentingnya investasi berkelanjutan dalam pengembangan karakter siswa sebagai strategi kunci untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Kata Kunci : Karakter, Tanggungjawab, Percaya Diri, Muhadharah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis ucapkan puji syukur kita kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat taufiq serta hidayahnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan dan mewujudkan karya ilmiah ini dengan tepat waktu. Sholawat dan salam kepada rasulullah SAW yang telah membawa kita dari alam kebodohan menuju kealam yang penuh ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Banyak pihak yang telah membantu dan mendukung atas penyelesaian tesis ini. Untuk itu penulis sampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang terhormat:

1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I., selaku Direktur Pascasarjana.
3. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya membantu, mengarahkan dan membimbing sehingga tesis ini selesai.
5. Dr. Akmal Rizki G.Hsb., M.A., selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan tesis ini.
6. Kepada seluruh dosen pascasarjana yang tidak bisa disebutkan satu persatu karena telah mencurahkan ilmu pengetahuannya, wawasan, dan inspirasinya bagi penulis untuk meningkatkan kualitas akademik, moral dan potensinya saya ucapkan beribu terimakasih.
7. Seluruh staf dan tenaga kependidikan pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi yang telah banyak memberikan kemudahan-kemudahan layanan akademik dan administratif selama penulis menyelesaikan studi.
8. Semua Tenaga Pendidik dan Staf MTs Darul Hikmah yang telah memberikan izin kepada peneliti serta meluangkan waktunya untuk memberikan informasi ilmunya dalam penelitian.

9. Kedua orang tua Ayahanda Sudarsono dan Bunda Sri Rahayunawati yang tiada henti berdoa dan mendukung dari segi materi dan moril serta terus memberikan cinta dan kasih sayang yang tak terbatas.
10. Rasa terimakasih sebesar-besarnya juga saya ucapkan kepada dambaan hati saya, Affif Muflih yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan tesis ini. Terima kasih juga telah menjadi pendengar keluh kesah, penasehat yang baik dan senantiasa memberikan cinta.
11. Tak lupa juga mengucapkan terimakasih kepada sahabat seperjuangan Universitas Islam 45 Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam.
12. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis hanya bisa menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya dan berdo'a segala amal yang mereka perbuat diterima dan dibalas oleh Allah SWT. Aamin Aamin Yarabbal Alamin. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga tesis ini dapat dijadikan bahan referensi dan bermanfaat bagi penulis khususnya bagi yang lainnya.

Bekasi, 29 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

Dwita Nisa Shafa Naufalia

41189903220017

DAFTAR ISI

LEMBAR COVER JUDUL HALAMAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian	8
1. Secara Teoritis	8
2. Secara Praktis.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	10
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian.....	10
1. Pengertian Implementasi dan Kegiatan	10
2. Ekstrakurikuler.....	12
3. Muhadharah	14
4. Karakter	21
5. Pembentukan Karakter Tanggung Jawab dan Kepercayaan Diri	32
6. Implikasi Kegiatan <i>Muhadharah</i> Dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri	48
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
B. Latar Penelitian.....	56
C. Metode Penelitian	56
D. Data dan Sumber Data	57
E. Teknik Pengumpulan/Perekaman Data	59
1. Observasi (Pengamatan)	59
2. Metode Wawancara (<i>Interview</i>).....	60
3. Dokumentasi	61
F. Teknik Analisis Data	61
1. Pengumpulan data.....	62
2. Reduksi data.....	62
3. Penyajian data/Display	62
4. Penarikan kesimpulan/verifikasi.....	63
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	65
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	65
1. Identitas MTs Darul Hikmah	65
2. Profil MTs Darul Hikmah.....	65
3. Visi, Misi, Tujuan MTs Darul Hikmah.....	67
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Darul Hikmah	68
5. Data Peserta Didik MTs Darul Hikmah.....	69
6. Sarana Prasarana MTs Darul Hikmah	70
7. Gambaran Umum Kegiatan Muhadharah MTs Darul Hikmah	75
B. Hasil Temuan Penelitian.....	76
1. Implementasi Kegiatan Muhadharah dalam Menumbuhkan Karakter Tanggungjawab dan Kepercayaan Diri Siswa di MTs Darul Hikmah	76

2. Persepsi Siswa Mengenai Kegiatan Muhadharah Dalam Menumbuhkan Karakter Tanggung Jawab Dan Kepercayaan Diri Siswa Di MTs Darul Hikmah	103
3. Implikasi Kegiatan Dalam Kegiatan Muhadharah Dalam Menumbuhkan Karakter Tanggung Jawab Dan Percaya Diri Siswa Di MTs Darul Hikmah	121
C. Pembahasan Temuan Penelitian	130
1. Implementasi Kegiatan Muhadharah dalam Menumbuhkan Karakter Tanggungjawab dan Kepercayaan Diri Siswa di MTs Darul Hikmah	130
2. Persepsi Siswa Mengenai Kegiatan Muhadharah Dalam Menumbuhkan Karakter Tanggung Jawab Dan Kepercayaan Diri Siswa Di MTs Darul Hikmah	143
3. Implikasi Kegiatan Dalam Kegiatan Muhadharah Dalam Menumbuhkan Karakter Tanggung Jawab Dan Percaya Diri Siswa Di MTs Darul Hikmah	150
BAB V PENUTUP	157
A. Kesimpulan	157
B. Saran	158
DAFTAR PUSTAKA	161
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	