

DAFTAR PUSTAKA

- Al atassi, H., & Salama, A. (2019). Are You Gritty and Resilient Enough to Succeed? Grit and Resilience May Be Related Dental Students' Academic Success during Training. *Journal of Oral and Maxillofacial Surgery*, 77(9), e91–e92. <https://doi.org/10.1016/j.joms.2019.06.129>
- Alan, S., Boneva, T., & Ertac, S. (2019). Ever Failed, Try Again, Succeed Better: Results from a Randomized Educational Intervention on Grit*. *The Quarterly Journal of Economics*. <https://doi.org/10.1093/qje/qjz006>
- Ali, M., & Asrori, M. (2016). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. PT Bumi Aksara.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Asriandari, E. (2015). Resiliensi remaja korban perceraian orangtua. *Jurnal Psikologi Konseling*, 9(4), 1–8.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Pustaka Pelajar.
- Azzahra, F. (2017). Pengaruh Resiliensi terhadap Distres Psikologis pada Mahasiswa. *Urnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 05.
- Budiono. (2023). HUBUNGAN GRIT DAN RESILIENSI AKADEMIK KELAS X AB DI. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 9(2), 407–414.
- Bustam, Z., Gismin, St. S., & Radde, H. A. (2021). Sense of Humor, Self-Compassion, dan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(1), 17–25.
- Chrisantiana, T. G., & Sembiring, T. (2017). Pengaruh Growth dan Fixed Mindset terhadap Grit pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 133. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.422>

- Damayanti, D., & Azwar, A. (2017). Pengaruh Tayangan Film “Guru Bangsa: Tjokroaminoto” terhadap Rasa Nasionalisme Siswa-Siswi SMUN 4 Depok. *Prosiding Konferensi Nasional Komunikasi*, 1(1).
- Datu, J. A. D., & Restubog, S. L. D. (2020). The emotional pay-off of staying gritty: linking grit with social-emotional learning and emotional well-being. *British Journal of Guidance & Counselling*, 48(5), 697–708. <https://doi.org/10.1080/03069885.2020.1758922>
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(1), 116–133.
- Dianto, M. (2017). Profil dukungan sosial orangtua siswa di SMP negeri Kecamatan Batang Kapas Pesisir Selatan. *Jurnal Counseling Care*, 1(1), 42–51.
- Duckworth, A. L. (2017). The Science and Practice of Self-Control. *Perspectives on Psychological Science*, 12(5), 715–718. <https://doi.org/10.1177/1745691617690880>
- Duckworth, A. L., Taxer, J. L., Eskreis-Winkler, L., Galla, B. M., & Gross, J. J. (2019). Self-Control and Academic Achievement. *Annual Review of Psychology*, 70(1), 373–399. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010418-103230>
- Gowri, J. (2018). Analisis of Relationship between Resilience and School Well Being of Higher Secondary Students. *Indian Journal of Research*, 7(2), 6–7.
- Haryanti, F. (2015). Hubungan Karakteristik Responden dan Dukungan Sosial dengan Kecemasan pada Remaja Pasca 7 Tahun Erupsi Gunung Merapi. *Jurnal Keperawatan Klinis Dan Komunitas*, 2(1), 30. <https://doi.org/10.22146/jkkk.44339>
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologis: Sebuah Pengantar*. Prenadamedia Group.
- Herdiansyah, H. (2013). *Wawancara, Observasi dan Focus Group: Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Rajawali Pers.
- Hochanadel, A., & Finamore, D. (2021). Fixed and Growth Mindset in Education and How Grit Helps Students Persist in the Face of Adversity. *Journal of International Education Research*, 11(1), 47–50.

- Hurlock, E. B. (2017). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Rentang Hidup*. Erlangga.
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep dan Panduan Penilaiannya. *PEDAGOGIA Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(3), 173. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v13i3.6004>
- International Center for Research on Women. (2015). *Are Schools Safe and Equal Places for Girls and Boys in Asia? Research Findings on School-Related Gender-Based Violence*. Thailand: Plan Asia Regional.
- Irmansyah, D., & Apriliawati, A. (2016). Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Resiliensi Remaja Dalam Menghadapi Perilaku Bullying. *Indonesia Journal of Nursing Sciences and Practice*, 8–17.
- Isman, H. (2019). Fenomena Bullying Antar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 4(1), 25–29.
- Kemenkes RI. (2015). *Sifat dan Karakteristik Remaja*. Kemenkes RI.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI). (2020). *Kasus Bullying di Indonesia 2011-2019*. Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI).
- KPAI. (2020). *Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020, Begini Kata Komisioner KPAI | Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI)*.
- Kurnia, I. (2016). *Bullying*. PT. Relasi Inti Media.
- Lestari, E., Arlizon, H. R., & Yakub, E. (2017). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Harga Diri (Self Esteem) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Pekanbaru*. Diss. Riau University.
- Mallick, M. K., & kaur, S. (2016). *Academic resilience among senior secondary school students: Influence of learning environment*. *Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities*. 8(2), 20–27.

- Mami, L., & Suharnan. (2015). Harga Diri, Dukungan Sosial, dan Psychological Well Being Perempuan Dewasa yang Masih Lajang. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(3), 216–224.
- Motti-Stefanidi, F. (2019). Resilience Among Immigrant Youths: Who Adapts Well, and Why? *Current Directions in Psychological Science*, 28(5), 510–517. <https://doi.org/10.1177/0963721419861412>
- Mufidah, A. C. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Mahasiswa Bidikmisi dengan Mediasi Efikasi Diri. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2), 68–74.
- Newsome, J., & Sullivan, C. J. (2014). Resilience and vulnerability in adolescents: Genetic influences on differential response to risk for delinquency. *Journal of Youth and Adolescence*, 43, 1080–1095.
- Noor, J. (2014). *Metodologi Penelitian; Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Prenada Media Group.
- Nora Izaach, R. (2017). Gambaran Derajat Grit Pada Mahasiswa Akademi Keperawatan “X” di Kabupaten Kepulauan Aru Roseilla. *Humanitas*, 1, 61–70.
- Noviyanti, H. (2022). Model Stimulasi dan Resiliensi terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 3-5 Tahun. *Jurnal Kesehatan*, 13(2), 289–298.
- Novrian, A. (2017). *Hubungan Antara Fungsi Keluarga dengan Kecenderungan Perilaku Bullying Pada Remaja Muslim Kelas IX SMP Negeri 3 Palembang*. SKRIPSI: Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang.
- Nugraha, M. F. (2020). Dukungan Sosial dan Subjective Well Being Siswa Sekolah Singosari Delitua. *J-P3K: Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan*, 1(1), 1–7.
- Octaryani, M., & Baidun, A. (2018). Uji Validitas Konstruk Resiliensi. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia (JP3I)*, 6(1). <https://doi.org/10.15408/jp3i.v6i1.8150>
- Oktavianto, M. (2017). Perilaku Bullying Di Sekolah Menengah Atas Kota Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 3(8), 336–385.

- Olsen, S. (2017). The History of Childhood and the Emotional Turn. *History Compass*, 15(11). <https://doi.org/10.1111/hic3.12410>
- Oriol, X., Miranda, R., Oyanedel, J. C., & Torres, J. (2017). The Role of Self-control and Grit in Domains of School Success in Students of Primary and Secondary School. *Frontiers in Psychology*, 8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01716>
- Park, D., Tsukayama, E., Yu, A., & Duckworth, A. L. (2020). The development of grit and growth mindset during adolescence. *Journal of Experimental Child Psychology*, 198, 104889. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2020.104889>
- Preska, L., & Wahyuni, Z. I. (2017). Pengaruh Dukungan Sosial, Self-Esteem Dan Self-Efficacy Terhadap Orientasi Masa Depan Pada Remaja Akhir. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 22(1), 65–78. <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v22i1.8160>
- Purnomo. (2014). *No Title*.
- Rahama, K., & Izzati, U. A. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan psychological well-being pada karyawan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7), 94–106.
- Rahmawati, S. W. (2016). Peran Iklim Sekolah terhadap Perundungan. *Jurnal Psikologi*, 43(2), 167–180.
- Raisa, R., & Edianti, A. (2016). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi pada Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Wanita Semarang. *Jurnal Empati*, 5(3), 537–542.
- Reed, L., & Jeremiah, J. (2017). Student Grit as an Important Ingredient for Academic and Personal Success. *Developments in Business Simulation and Experiential Learning: Proceedings of the Annual ABSEL Conference*, 44.
- Reivich, K., & Shatte. (2002). *The Resilience Factor: 7 Essential Skills for Overcoming Life's Inevitable Obstacles*. Broadway Book.
- Rizaldi, A. A., & Rahmasari, D. (2021). Resiliensi pada Lansia Penyintas Covid-19 dengan Penyakit Bawaan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5), 1–15.

- Rosalina, E., & Kusdiyati, S. (2016). Studi Deskriptif Mengenai Kegigihan (Grit) dan Dukungan Sosial pada Siswa Gifted Kelas X IA di SMAN I. *Prosiding Psikologi*, 2(1).
- Sakdiyah, F., Febriana, B., & Setyowati, W. E. (2020). Resiliensi dan Kejadian Bullying pada Remaja SMP di Demak. *Bima Nursing Jurnal*, 1(2), 119–125.
- Santrock, J. W. (2014). *Adolescence (15th ed.)*. McGraw-Hill.
- Sardi, L. N., & Ayriza, Y. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Subjective Well-Being Pada Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren. *Acta Psychologia*, 2(1), 41–48. <https://doi.org/10.21831/ap.v1i1.34116>
- Sari, A. A., & Royanto, L. R. M. (2019). Nilai Prestasi sebagai Moderator Hubungan Kegigihan dengan Prestasi Akademik. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 9(2), 91. <https://doi.org/10.26740/jppt.v9n2.p91-100>
- Sari, E. (2022). Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Perilaku Seksual pada Remaja di SMA Karya Handayani Langga Payung. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (JURKESMAS)*, 1(1), 86–92.
- Sari, P. Y., & Azwar, W. (2017). Fenomena Bullying Siswa: Studi Tentang Motif Perilaku Bullying. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 10(2), 333–367.
- Sari, R. N., & Agung, I. M. (2015). Pemaafan dan Kecenderungan Perilaku Bullying pada Siswa Korban Bullying. *Jurnal Psikologi*, 11(1), 32–36.
- Siregar, S. (2013). *Metode penelitian kuantitatif*. Kencana.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Soekidjo. (2016). Peran dukungan sosial dan efikasi diri terhadap resiliensi pasien gagal ginjal kronik yang menjalani terapi hemodialisa di Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*.
- Sofiachudairi, & Setyawan, I. (2018). Hubungan antara Self Compassion dengan Resiliensi pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Psikologi di Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7(1), 54–59.

- Sugiarto, E. (2016). Analisis Emosional, Kebijakan Pembelian dan Perhatian Setelah Transaksi terhadap Pembentukan Dissonansi Kognitif Konsumen Pemilik Sepeda Motor Honda pada UD. Dika Jaya Motor Lamongan. *JPIM (Jurnal Penelitian Ilmu Manajemen)*, 1(1), 14. <https://doi.org/10.30736/jpim.v1i1.4>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Bisnis*. Alfabeta.
- Tadesse, S., Dereje, F., & Belay, M. (2014). Psychosocial wellbeing of orphan and vulnerable children at orphanages in Gondar Town, North West Ethiopia. *Journal of public health and epidemiology*. *Journal of Public Health and Epidemiology*, 6(10), 293–301.
- Tatyagita, R. R. S., & Muryantinah, M. H. (2014). Resiliensi Pada Remaja Korban Bullying. *Jurnal Psikologi Kepribadian Dan Sosial*, 3(1), 15–22.
- Tiara, D., Anugerah, P., & Devi, R. (2020). Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Terhadap Resiliensi Remaja Pesantren Modern Nurul Ikhlas. *Jurnal Riset Psikologi*, 1, 1–12.
- Triwahyuni, A., & Eko Prasetyo, C. (2021). Gangguan Psikologis dan Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa Baru. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 26(1), 35–56. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol26.iss1.art3>
- Vinayak, S., & Judge, J. (2018). Resilience and Empathy as Predictors of Psychological Wellbeing among Adolescents. *International Journal of Health Sciences and Research*, 8(4), 192–200.
- Warren, J. M., & Hale, R. W. (2020). Predicting Grit and Resilience: Exploring College Students' Academic Rational Beliefs. *Journal of College Counseling*, 23(2), 154–167. <https://doi.org/10.1002/jocc.12156>
- Widodo. (2018). Talent Management For Lecture's Grit In Higher Education Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Indraprasta PGRI. *Prosiding Seminar Hasil Penelitian Dosen Unindra*, 110–113.
- Winarsunu, T. (2017). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan* (Vol. 1). UMMPress.
- Wiyani, N. A. (2014). *Save Our Children From School Bullying*. PT. Ar-Ruzz Media.

- Wolke, D., & Lereya, S. T. (2015). Long-term effects of bullying. *Archives of Disease in Childhood*, 100(9), 879–885. <https://doi.org/10.1136/archdischild-2014-306667>
- World Health Organization. (2017). *Mental Health Status of Adolescents in South-East Asia : Evidence for Action*. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/254982/978929022570D37eng.pdf;jsessionid=D97C34A130D5931442C65802F1F7C8C924?seq=1>
- Yasin, A., Sugara, G. S., & Imaddudin, A. (2020). Resiliensi pada Remaja berdasarkan Keutuhan Keluarga. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 4, 8–19.
- Yuyarti. (2018). Mengatasi Bullying Melalui Pendidikan Karakter. *Jurnal Kreatif*, 9(1), 52–56.