

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, J., Halidjah, S., & Uliyanti, E. (2019). Pengaruh Speed Reading Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3), 1–8.
- Amanata, R., & Taufik, T. (2020). Penerapan Membaca Pemahaman Menggunakan Metode Speed Reading dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V Sekolah Dasar. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 8(8), 301–313.
- Asiyah, S., Nurwahidah, L. siti, & Kartini, A. (2021). Efektivitas Penerapan Model Speed Reading dan Model Skimming Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Cepat. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta Bahasa Daerah*, 10(3), 153–159.
- Chasanah, C. N., Mustafida, F., & Cahyanto, B. (2022). Penerapan Metode Speed Reading Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV D di MI Bustanul Ulum Kota Batu. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(3), 223–235.
- Damastuti, C. S., Wicaksono, A. G., & Handini, O. (2023). Pengaruh Metode Speed Reading terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Tematik Integratif Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3683–3690.
- Fadillah, K., Asri, S., & Ayuningrum, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode Speed Reading Dengan Bantuan Media Audio Visual. *Jurnal STKIP Kusuma Negara*, 679–686.
- Fathonah, F. safrani. (2016). Penerapan Model POE (Predict-Observe- Explain) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 171–178.
- Firman, D. Y., Kurniaman, O., & Witri, G. (2022). Pengaruh Metode Speed Reading Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN 145 Pekanbaru. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 19–26.

- Fitriani, L., & Nurjamaludin, M. (2020). Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi. *Bale Aksara*, 1(1), 31–42.
- Hidayah, N., & Hermansyah, F. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 1–21.
- Hidayah, W. A. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Speed Reading Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 064969 Kelurahan Sidorejo Hilir, Kecamatan Medan Tembung [Universitas Islam Negeri Sumatera Utara].
- Muhlisa, N. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Speed Reading Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN 125 Karampue Kecamatan Sinjai Utara Kabupaten Sinjai. 1–10.
- Nafi'ah, S. A. (2018). Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Niliawati, L., Hermawan, R., & Riyadi, R. A. (2018). Penerapan Metode CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 23–34.
- Nurfalah, K., Azdi, M., & Nurfadhillah, S. (2023). Analisis Penggunaan Metode Speed Reading Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri Dangdeur 1 Kecamatan Jayanti Kabupaten Tangerang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 3059–3070.

- Rahman, I. K., Lutfiyah, & Arif, S. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa dengan Metode Speed Reading pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SD Hikmah Fajar Waringin Jaya. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(4), 828–839.
- Rosmawati, L., & Muftianti, A. (2021). Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa dengan menggunakan Metode Speed Reading pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas 5 SD. *Journal of Elementary Education*, 04(01), 121–128.
- Rosyidah, U., Gunayasa, I. B. K., & Istiningsih, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Speed Reading Terhadap Kemampuan Memahami Teks Biografi Siswa Kelas V SDN Kombo Kecamatan Wawo. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 570–574.
- Septiana, N. N., Zulfahmi, & Frasandy, R. N. (2023). Metode Speed Reading Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Journal Cerdas Mahasiswa*, 5(2), 188–202.
- Seran, F., & Ahmad, R. A. R. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Speed Reading Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dalam Memahami Isi Teks di Kelas V Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan di SD Inpres Oepoi Tahun Ajaran 2021/2022. *Mimbar PGSD Flobamorata*, 1(2), 39–47.
- Simanjutak, E. B., & Ana, D. (2015). Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Metode Speed Reading pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SDN 014610 Sei Renggas. *Journal Handayani*, 3(1), 12–21.
- Sulistiyono, E., Mahanal, S., & Saptasari, M. (2017). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Pembelajaran Biologi Berbasis Speed Reading-Mind Mapping (Sr-Mm). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(9), 1226–1230.

- Sultan, M. A., & Nur, N. (2020). Pengaruh Speed Reading Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 55 Parepare. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 4(2), 125–129.
- Vania, T. D. Dela, & Miftahuddin. (2020). Penggunaan Metode Speed Reading untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa SD Islam Miftahus Shibyan Kecamatan Plosoklaten Kediri. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 1(1), 13–25.
- Zuhari, A. E., Djumhana, N., & Mulyasari, E. (2018). Penerapan Metode Guide Reading Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 11–21.