

**PENERAPAN METODE SOSIODRAMA TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh

**FRISCA LESTARI
41182109180127**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Penerapan Metode Sociodrama Terhadap Keterampilan
Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa
Sekolah Dasar

Nama : Frisca Lestari

NPM : 41182109180127

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa
tercantum di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi.

Dosen Pembimbing I



Rima Rikmasari, S.S, M.Pd

Dosen Pembimbing II



Hilda Jasri, M.Pd

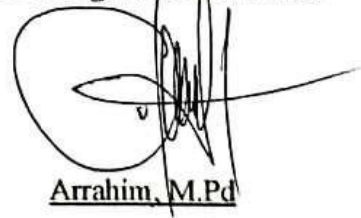
Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan FKIP



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi PGSD



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Frisca Lestari
NPM : 41182109180127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Penerapan Metode Sosiodrama Terhadap Keterampilan Berbicara
Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

Nama Jelas

Tanda Tangan

Penguji I : Arrahim, M.Pd

Penguji II : Rima Rikmasari, S.S., M.Pd

Penguji III : Ratna Duhita Pramintari, S.Km., M.Si

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 31 Juli 2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Frisca Lestari
NPM : 41182109180127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Metode Sosiodrama Terhadap Keterampilan Berbicara
Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi , 31 Juli 2022

Penulis



Frisca Lestari
NPM : 41182109180127

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademis Universitas Islam “45” Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Frisca Lestari

NPM 41182109180127

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan (FKIP)

Jenis Karya : Skripsi

Demi membangun ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non – Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada karya ilmiah yang berjudul : **“Penerapan Metode Sosiodrama Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Sekolah Dasar”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non – Eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar – benarnya.

Bekasi, 8 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Frisca Lestari
NPM : 41182109180127

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Berhenti Mengeluh, Mulailah Bergerak.”

PERSEMBAHAN :

Karya yang tersusun ini saya persembahkan kepada Allah SWT. Terimakasih ya Rabb telah menjawab do’a dan usahaku selama ini tak henti-hentinya aku bersyukur atas nikmatmu selama ini.

Kedua orangtua tercinta, Bapak dan Mamah yang selalu mendo’akan, memberikan cinta dan kasih sayang yang tak terhingga, yang selalu menjagaku hingga saat ini, memberikan support semangat serta motivasi agar selalu sabar dan tidak putus asa. Terimakasih untuk kakaku tersayang yang telah memberikan motivasi dan semangat untukku, terimakasih kepada keluarga besarku Kel. Hj Sanyi dan Kel Endi atas kasih sayang dan selalu memberikan semangat, motivasi serta kasih sayang kepada saya.

Dosen pembimbing terbaik ibu Rima Rikmasari, S.S. M.Pd dan ibu Hilda Jasri, M.Pd. Terimakasih atas waktu yang telah diluangkan oleh ibu untuk membimbing serta memberikan arahan kepada saya dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh sahabat, teman dan rekan-rekan perjuangan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan ini, terima kasih telah mendengarkan keluh kesah saya selama diperkuliahan, terima kasih untuk semua bantuan, semangat, do’a, nasehat, canda dan tawanya. Terima kasih karena selalu ada dalam suka maupun duka.

Skripsi ini adalah hadiah untuk diri saya sendiri, terima kasih diriku atas perjuangan dan kerja kerasnya dalam menyelesaikan skripsi ini dan tidak pernah menyerah ataupun putus asa. Kamu hebat.

ABSTRAK

Nama : Frisca Lestari
NPM : 41182109180127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Penerapan Metode Sosiodrama Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mengetahui penerapan metode sosiodrama terhadap keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa Indonesia untuk siswa sekolah dasar. Berdasarkan bahan kajian jurnal, terdapat beberapa permasalahan rendahnya keterampilan berbicara pada siswa yaitu kesulitan dalam memilih kata dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar, siswa sulit dalam mengeluarkan ide pikiran atau pendapatnya, dan siswa tidak percaya diri untuk berbicara di depan kelas. Permasalahan tersebut dapat diatasi dengan menggunakan metode pembelajaran sosiodrama dengan mengaitkan materi yang mengajarkan bermain drama sehingga mendorong keberanian siswa dalam keterampilan berbicara.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Systematic Literature Review*, penelitian ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data dengan menggunakan jurnal penelitian yang berkaitan dengan variabel penelitian yang dibutuhkan. Data yang digunakan dalam penelitian ini berupa sumber dari jurnal yang memiliki kriteria inklusi sebagai berikut; jurnal 10 tahun terakhir (2012-2022), jurnal mata pelajaran bahasa Indonesia, jurnal untuk jenjang Sekolah Dasar, jurnal berbahasa Indonesia, jurnal metode sosiodrama, dan jurnal keterampilan berbicara.

Berdasarkan dari analisis 12 bahan kajian jurnal dengan penggunaan penerapan metode sosiodrama dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa karena siswa dilibatkan dalam proses pembelajaran secara langsung untuk memainkan sebuah drama sehingga mendorong keberanian siswa untuk berbicara didepan kelas serta siswa dapat mengemukakan pendapat atau ide pikirannya dalam keterampilan berbicara. Dengan demikian, penulis dapat merekomendasikan penggunaan penerapan metode sosiodrama dengan berbantuan media audio visual agar materi yang akan disampaikan lebih mudah untuk dipahami oleh siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : Metode Sosiodrama, Keterampilan Berbicara, Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Nama : Frisca Lestari
NPM : 41182109180127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Penerapan Metode Sociodrama Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Sekolah Dasar

This study aims to examine and determine the application of the sociodrama method to speaking skills in Indonesian subjects for elementary school students. Based on journal study materials, there are several problems with low speaking skills in students, namely difficulties in choosing words in good and correct Indonesian, students find it difficult to express their thoughts or opinions, and students are not confident to speak in front of the class. These problems can be overcome by using the sociodrama learning method by linking materials that teach drama playing so as to encourage students' courage in speaking skills.

The research method used in this study is Systematic Literature Review, this research was conducted by collecting data using research journals related to the research variables needed. The data used in this study are sources from journals that have the following inclusion criteria; journals for the last 10 years (2012-2022), journals for Indonesian subjects, journals for Elementary School level, Indonesian language journals, sociodrama method journals, and speaking skills journals.

Based on the analysis of 12 journal study materials using the application of the sociodrama method can improve students' speaking skills because students are involved in the learning process directly to play a drama so as to encourage students' courage to speak in front of the class and students can express their opinions or ideas in speaking skills. Thus, the author can recommend the use of the application of the sociodrama method with the aid of audio-visual media so that the material to be delivered is easier for elementary school students to understand.

Keywords: Sociodrama Method, Speaking Skills, Indonesian Language.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran ALLAH SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Metode Sosiodrama Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Sekolah Dasar Dalam *Systematic Review*”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan melalui masukan, saran, maupun motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Rima Rikmasari, M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktunya memberikan masukan, saran, ilmu, dan motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
5. Ibu Hilda Jasri, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang dengan senang hati telah membimbing dan meluangkan waktunya memberikan arahan dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD, yang telah memberikan ilmu untuk menjadi guru yang baik kepada penulis selama 7 semester di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Islam “45” Bekasi.
7. Yang Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yang telah memberikan banyak pelajaran, memberikan support selama proses pendidikan ini sampai

selesai, terima kasih karena selalu percaya bahwa penulis akan selalu memberikan yang terbaik.

8. Kepada seluruh keluarga besarku Hj. Sanyi dan Kel. Endi terima kasih sudah memberikan support, kasih sayang, dan doanya untuk kelancaran penulis dalam menuntut ilmu dan mengerjakan skripsi ini.
9. Kepada seluruh sahabat terbaik dan boyfriend, Bodats, Magengs, Hafidz, Winda, Ervi, Dhamira, Elisa, Euis, Nabila, Retno dan teman-teman penulis yang tidak dapat dituliskan satu persatu, terima kasih telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu, selalu memberikan semangat, pengetahuan, ilmu dan wawasan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya semoga jasa dan kebaikan pihak-pihak yang telah membantu tercatat sebagai amal baik. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya seimbang dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan tugas akhir *Systematic Review* ini. Dengan adanya harapan serta doa penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis, pembaca dan pengembang ilmu.

Bekasi, 19 Juli 2022

Penulis

Frisca Lestari

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Tujuan Umum.....	8
1.3.2 Tujuan Khusus.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Dalam Bidang Akademik.....	8
1.4.2 Manfaat Dalam Bidang Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Metode Pembelajaran	9
2.1.1 Metode Pembelajaran Sosiodrama	9
2.1.2 Tujuan Metode Sosiodrama	11
2.1.3 Manfaat Metode Sosiodrama	12
2.1.4 Langkah-Langkah Metode Sosiodrama	13
2.1.5 Kekurangan dan Kelebihan Metode Sosiodrama	15
2.2 Keterampilan Berbicara.....	19
2.2.1 Pengertian Keterampilan Berbicara	19
2.2.2 Indikator Keterampilan Berbicara	21
2.3 Kerangka Teori Metode Sosiodrama.....	22
2.4 Kerangka Teori Keterampilan Berbicara	23
2.5 Kerangka Konsep	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Jenis Metode Penelitian.....	25
3.2 Kriteria Inklusi	25
3.3 Alat dan Bahan Dalam Melakukan Penelitian	26
3.4 Penelusuran Literatur	26
3.5 Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	26
3.6 Teknik Pengumpulan Data	28
3.7 Definisi Operasional.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.2 Pembahasan	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran dan Rekomendasi	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kriteria Inklusi	25
Tabel 2 <i>The Critical Appraisal Skills</i>	27
Tabel 3 Hasil Penelitian	37

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Teori Metode Sosiodrama	22
Bagan 2 Kerangka Teori Keterampilan Berbicara	23
Bagan 3 Kerangka Konsep	24
Bagan 4 Alur Pencarian Literasi	2

