

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, M. A., Suminar, D. R., & Nawangsari, N. A. F. (2020). Support Related to Schools and School Well-Being: Self Esteem as Mediator. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education*, 4(2), 119–125. <https://doi.org/10.20961/ijpte.v4i2.42869>
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>
- Anggreni, N. M. S., & Immanuel, A. S. (2020). Model School Well-Being Sebagai Tatanan Sekolah Sejahtera Bagi Siswa. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(3), 146. <https://doi.org/10.24014/pib.v1i3.9848>
- Anwar, A. M. K., Rifandi, A., & Febriani, R. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap School Well-Being Nurul Amin Alabio. *Afeksi: Jurnal Psikologi*, 1(1), 1–10.
- Arindawanti, R. A. D., & Izzati, U. A. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Subjective Well-Being Pada Karyawan Bagian Produksi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(4), 1–15.
- Arsyila, N. N., & Santoso, M. B. (2019). Penerapan Cogtivie Restructring Form (CRF) Dan Deep Breathing Pada Remaja Dengan Low Self Esteem. *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(1), 67–83.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi-3). Pustaka Pelajar.
- Baman, A. H. A., Samad, S., & Nur, H. (2023). Pengaruh Aktualisasi Diri dan Dukungan Sosial terhadap School Well- Being pada Siswa SMA Al-Bahra Kabupaten Jeneponto. *KREASI: Jurnal Kreativitas dann Inovasi*, 1(1), 1–11.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* (Edisi-4). Pustaka Pelajar.
- Damayanti. (2023). *Group Counseling as a Mediator of the Relationship Between Academic Stress Levels and School Well Being* *Konseling Kelompok Sebagai Mediator. PSIKOBORNEO: JURNAL ILMIAH PSIKOLOGI*, 11(1), 104–109.
- Djaelani, A. R., Pratiko, H. H., & Setiawan, T. (2019). Implementasi Kurikulum 2013 dan Permasalahannya (Studi Kasus Di Smk Ganesa Kabupaten Demak). *Jurnal Pawiyatan*, 26(1), 1–9.
- Ekawati, Y. N., & Saputra, N. E. (2021). School Well Being Siswa Kota Jambi. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 10(2), 452. <https://doi.org/10.36565/jab.v10i2.416>
- Evans, P., Martin, A. J., & Ivcevic, Z. (2018). Personality, coping, and school well-

- being: an investigation of high school students. *Social Psychology of Education*, 21(5), 1061–1080. <https://doi.org/10.1007/s11218-018-9456-8>
- Evelyn, E., & Savitri, L. S. Y. (2020). Pengaruh dukungan sosial terhadap pola pengasuhan orang tua anak berusia middle childhood dari keluarga miskin. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 2(2), 434–449. <https://doi.org/10.24854/jpu35>
- Firmanila, F., & Sawitri, D. R. (2015). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik dengan School well-Being Pada Siswa SMP Hang Tuah 1 Jakarta. *Jurnal Empati*, 4(2), 214–218.
- Giota, J., & Gustafsson, J. E. (2020). Perceived Academic Demands, Peer and Teacher Relationships, Stress, Anxiety and Mental Health: Changes from Grade 6 to 9 as a Function of Gender and Cognitive Ability. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 1–16. <https://doi.org/10.1080/00313831.2020.1788144>
- Hardani, dkk. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif (Ebook). Pustaka Ilmu. <https://bit.ly/3W649om>
- Hansen, Seng., D. (2023). *Etika Penelitian: Teori dan Praktik* (D. Hansen, Seng. (Ebook). Podomoro University Press (PU Press). <https://bit.ly/3S1oN7O>
- Hidayati, K. B., & Farid, M. (2016). Konsep Diri, Adversity Quetient dan Penyesuaian Siri Pada Remaja. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(02), 137–144.
- Kartasasmita, A. M. (2022). Hubungan Tingkat Stres Akademik dan School Well-Being yang di Moderasi oleh Konseling Kelompok pada Siswa SMP Kelas 3. *Jurnal Kesehatan Mental Indonesia*, 2022(1), 46–54.
- Khatimah, H. (2015). Gambaran School Well-Being pada Peserta Didik Program Kelas Akselerasi di SMA Negeri 8 Yogyakarta. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 20. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v4i1.4485>
- Konu, A., Alanen, E., Lintonen, T., & Rimpelä, M. (2002). Factor structure of the School Well-being Model. *Health Education Research*, 17(6), 732–742. <https://doi.org/10.1093/her/17.6.732>
- Laia, S., & Zagoto, S. F. L. (2023). Hubungan Kondisi Lingkungan Sekolah Dengan Aktivitas Belajar Siswa Di Smp Negeri 1 Onolalu. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)*, 2(2), 52–64. <https://doi.org/10.57094/jubikon.v2i2.695>
- Lemma, P., Borraccino, A., Berchiolla, P., Dalmasso, P., Charrier, L., Vieno, A., Lazzeri, G., & Cavallo, F. (2014). Well-being in 15-year-old adolescents: A matter of relationship with school. *Journal of Public Health (United Kingdom)*, 37(4), 1–8. <https://doi.org/10.1093/pubmed/fdu095>
- Liu, W., Mei, J., Tian, L., & Huebner, E. S. (2016). Age and Gender Differences in

- the Relation Between School-Related Social Support and Subjective Well-Being in School Among Students. *Social Indicators Research*, 125(3), 1065–1083. <https://doi.org/10.1007/s11205-015-0873-1>
- Mardiana, Ugi, N., & Budi, S. I. (2022). Motivasi Siswa Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SMP 13 Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Score*, 2(1), 32–37.
- Narsullah, M. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan Prosedur Penelitian, Subjek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data* (M. T. Multazam (Ebook). UMSIDA Press. <https://bit.ly/3RXC06r>
- Nita Rohayati, Cempaka Putrie Dimala, & Dinda Aisha. (2023). Peran Dukungan Sosial Dan Optimisme Terhadap School Well Being Pada Remaja. *Psychopedia Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 8(1), 65–76. <https://doi.org/10.36805/psychopedia.v8i1.5545>
- Nurchayaningsari, D., Ika Maryati, L., & Muhammadiyah Sidoarjo, U. (2019). School Well Being pada Siswa SMP. *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018*, 1(1), 152–160. <https://journal.umg.ac.id/index.php/proceeding/article/view/936>
- Nurfazillah, Annisa., & S. (2019). Prosiding Psikologi Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Subjective Well-Being Pada Remaja Korban Perceraian Orangtua di Komunitas X Bandung Correlation Between Social Support and Subjective Well Being of Adolescents of Divorced Parents in Community X B. *Prosding Psikologi*, 5, 52–58.
- Nurmalasari, Y., Yustiana, Y. R., & Ilfiandra. (2016). Efektivitas Restrukturisasi Kognitif dalam Menangani Stres Akademik Siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 75–89.
- Nurmaliyah, F. (2017). Menurunkan stres akademik siswa dengan menggunakan teknik self-instruction. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 2(3), 273–282. <http://journal.um.ac.id/index.php/jph>
- Nursanti, F. R., & Damariyanti, M. (2024). Kontribusi Adversity Quotient Terhadap School Well-Being Pada Siswa Sma. *Arjwa: Jurnal Psikologi*, 3(1), 35–49. <https://doi.org/10.35760/arjwa.2024.v3i1.10136>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. SIBUKU MEDIA.
- Pasaribuan, B. S, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis* (Ebook). Media Edu Pustaka. <https://bit.ly/3Sf42Wa>
- Perdana, P. I. P., & Mujiasih, E. (2023). Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Konsumtif Membeli Pakaian Pada Mahasiswa Angkatan 2016 Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal EMPATI*, 12(4), 326–329. <https://doi.org/10.14710/empati.2023.28677>

- Piskila, V., & Savira, I. S. (2019). Hubungan antara Self Regulated Learning dengan Stres Akademik Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri X Tulungagung dengan Sistem Full Day School. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(3), 1–7.
- Pradana, A. P., & Kustanti, E. R. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Suami Dengan Psychological Well-Being Pada Ibu Yang Memiliki Anak Autisme. *Jurnal Empati*, 6(2), 83–90.
- Prahastuti, N. F., & Santhoso, F. H. (2021). Persepsi terhadap Dukungan Sosial Ditinjau dari Karakteristik Remaja Panti Asuhan dengan Remaja Non-Panti Asuhan. *Jurnal Talenta PSikologi*, XVI(1), 65–80.
- Prasetyawati, W., Rifameutia, T., Gillies, R., & Newcombe, P. (2021). The Adaptation of a Brief Adolescent Subjective Well-Being in School Scale (BASWBSS), the Student Subjective Well-Being Scale in the Indonesian Context [Adaptasi BASWBSS, Skala Kesejahteraan Subjektif Siswa dalam Konteks Indonesia]. In *ANIMA Indonesian Psychological Journal* (Vol. 36, Issue 2, pp. 184–203). <https://doi.org/10.24123/aipj.v36i2.2277>
- Pratama, R., Aisyah, S. A., Putra, A. M., Sirodj, R. A., & Afgan, M. W. (2023). Correlational Research. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1754–1759. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1420>
- Prayogo, W. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dan Religiusitas Dengan Perilaku Agresif. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(4), 474–481. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i4.4668>
- Priadana, Sidik., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books. (Ebook). <https://bit.ly/3SbaD3N>
- Qurrotu'ain, Q. (2019). Perbedaan Stres Akademik Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(3), 403–409. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i3.4798>
- Rabbani, M. D., & Sofia, N. (2019). *Hubungan Antara Stress Akademik dan School Well-Being Pada Siswa Di Yogyakarta*.
- Rahma, U., Pramitadewi, K. P., Faizah, F., & Perwiradara, Y. (2020). Pengaruh persepsi dukungan sosial terhadap kesejahteraan di sekolah siswa SMA. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 7(2), 163–176. <https://doi.org/10.24854/jpu106>
- Rahman, F., Abdillah, H. Z., Cahyanti, P., & Ni-Made, D. I. S. (2020). Peran Kecerdasan Emosi Terhadap School Well-being Siswa SMP di Kota Yogyakarta. *Jurnal Al-Qalb*, 11(2), 23–29.
- Rahmawati, D., Fahrudin, A., & Abdillah, R. (2021). Hubungan Kontrol Diri dengan Stres Akademik Akibat Pembelajaran Hybrid dalam Masa Pandemi COVID-19 di SMK X Kota Bekasi. *KHIDMAT SOSIAL: Journal of Social Work and Social Services*, 2(2), 135–153. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/khidmatsosial/article/view/14124>

- Rasyid, A. (2020). Konsep dan Urgensi Penerapan School Well-Being Pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Rizqi Eko Putra, M. D., & Apsari, N. C. (2021). Hubungan Proses Perkembangan Psikologis Remaja Dengan Tawuran Antar Remaja. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 3(1), 14. <https://doi.org/10.24198/jkrk.v3i1.31969>
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). *Buku Ajar Statistika*. (Ebook). CV. MUHARIKA ILMIAH. <https://bit.ly/4czL4BU>
- Rosanti, Purwanti, & Wcaksono, L. (2022). Studi Tentang Stres Akademik Pada Peserta Didik Kelas VIII Smp Negeri 18 Pontianak. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran*, 11(9), 1576–1583. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i9.58102>
- Saputri, K. A., & S. D. Y. P. (2019). Hubungan Antara Seft Efficacy Dan Dukungan Social Support Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Akhir Penyusun Skripsi di FIP UNNES. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 4(1). <https://doi.org/10.2224/sbp.2013.41.9.1519>
- Sari, F. I., Sunedar, D., & Anshori, D. (2022). Analisa Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Vol. 5(1), 146–151.
- Sari, P. A., & Ratmono. (2021). Pengaruh Kemampuan Kerja, Kompensasi, Disiplin Kerja dan Pengawasan terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. PLN (Persero) UP3 Kota Metro. *Jurnal Manajemen DIVERSIFIKASI*, 1(2), 319–331. <https://doi.org/10.24127/diversifikasi.v1i2.611>
- Sari, R. M. (2019). Pengaruh Kurikulum 2013 Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Komunitas Bahasa*, 1, 33–38. <http://www.jurnal.una.ac.id/index.php/jkb/article/view/785>
- Sofia, M., & Purba, W. A. (2023). Hubungan Dukungan Sosial terhadap School Well-Being pada Peserta Didik. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 9(1), 339. <https://doi.org/10.33143/jhtm.v9i1.2823>
- Suhirman. & Yusuf. (2019). *Penelitian Kuantitatif Sebuah Panduan Praktis* (D. M. M.Ag (ed.)). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X. yu, & Xu, A. qiang. (2011). Educational stress scale for adolescents: Development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534–546. <https://doi.org/10.1177/0734282910394976>
- Utami, N. I., & Fari'ah, E. (2023). Hubungan Berpikir Positif dan Stress Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 10(1), 231–242.
- Wibowo, M. W., & Susanto, D. Y. (2014). Dinamika Dukungan Sosial pada Prestasi Siswa Sekolah Dasar Berbasis Pendekatan Indigenous Psychology.

Jurnal Psikologi Tabularasa, 9(1), 30–36.

Widayati, Suharto, T. N. E. D., & Astuti, K. (n.d.). School Well-Being Of Junior High School Students During Pandemic Covid-19. 138–147.

Wijaya, I. N., Sahrani, R., & Dewi, F. I. R. (2020). Peran Dukungan Sosial Orangtua, Teman Sebaya, Dan Guru Terhadap School Well-Being Siswa Pesantren X. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 4(1), 234. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v4i1.7538.2020>

Yuniawati, & All, A. (2019). Pemaknaan School Well-being pada Siswa SMP Indigenous Research. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, Vol.2, No.(ISSN online 2615-8183 / print 2615-8191), 111–126.

Zaini, M. (2018). Pendidikan Remaja dalam Perspektif Psikologi Pendidikan. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 8(1), 99–117.