

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penerapan metode pembelajaran *quantum learning*, berdasarkan pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang sudah dilakukan di SD Al-Azhar Syifa Budi Legenda penelitian ini memberikan gambaran yang jelas bahwa keberhasilan proses dan hasil pembelajaran dipengaruhi oleh beberapa faktor, di antaranya guru, siswa, metode pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar. Pemilihan metode pembelajaran yang kurang tepat akan mempengaruhi pada kualitas proses siswa dalam pembelajaran serta rendahnya hasil belajar siswa. Oleh karenanya dalam memilih metode pembelajaran, guru hendaknya memperhatikan kesenangan dan kebermanfaatannya bagi perkembangan siswa.

Penelitian ini membuktikan bahwa melalui penerapan metode *quantum learning* dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa dalam materi menulis hasil puisi. Pembelajaran dengan langkah awal bernyanyi dan bertepuk tangan yang bertujuan untuk membangkitkan semangat siswa sebelum memulai pelajaran, bermain games terlebih dahulu untuk membangkitkan minat siswa dalam kegiatan pembelajaran, serta diakhiri dengan peneliti memberikan penghargaan atas usaha atau kerja keras yang telah dilakukan siswa. Oleh karenanya, penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk mengembangkan pengajaran bahasa yang lebih kreatif dan inovatif.

Metode *quantum learning* dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa SD Al-Azhar Syifa Budi Legenda ini berhasil dilakukan karena sudah mencapai pada indikator keberhasilan yaitu 80%. Penelitian dilakukan dengan dua siklus dan satu siklus melaksanakan dua pertemuan. Dimana, pada siklus I hasil persentase siswa pada pertemuan pertama 45,8% dan pertemuan kedua 66,6%. Persentase pada siklus II pertemuan pertama yaitu 75% dan di pertemuan ke dua 87,5%. Melihat hasil unjuk kerja siswa

yang meningkat secara bertahap bahwa penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SD Al-Azhar Syifa Budi Legenda berhasil dengan kriteria indikator keberhasilan tema (unsur nada, rasa, dan amanat), pengimajinasian, dan diksi.

Dengan demikian, diakhir pembelajaran siswa dapat mengungkapkan pikiran dan perasaannya secara tertulis dalam bentuk puisi.

B. Saran

Berkaitan dengan kesimpulan dari peneliti di atas, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi sekolah

Pihak sekolah hendaknya senantiasa memberikan dorongan para guru untuk meningkatkan kemampuan siswa untuk berbagai metode dalam kegiatan belajar mengajar. Dan dapat merekomendasikan metode *quantum learning* ini kepada guru kelas lain, karena sudah membuktikan dapat meningkatkan proses dan hasil pembelajaran menulis puisi.

2. Bagi guru

Dalam kegiatan pembelajaran menulis puisi guru hendaknya menerapkan dan memanfaatkan metode, teknik, dan media menarik seperti salah satunya metode *quantum learning*. Serta membuka pembelajaran dengan hal-hal yang bisa membangun semangat mereka sehingga menumbuhkan semangat serta keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran, terutama kegiatan menulis puisi.

3. Bagi siswa

Siswa yang belum aktif dalam kegiatan pembelajaran pada metode *quantum learning* dan kurang menyenangi dengan cara guru mengajarkan suatu materi hendaknya siswa dapat menyampaikan hal tersebut pada guru sehingga dapat masukan atau perbaikan bagi guru. Dan harus banyak berlatih agar tulisan yang sudah bagus dapat dikembangkan dan menjadi salah satu bakat yang ada pada siswa.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan mampu menjadi motivasi berkembangnya penelitian-penelitian lain yang lebih inovatif nantinya, khususnya pada pembelajaran menulis puisi. Dan apabila peneliti lain yang hendak meneliti permasalahan yang sama diharapkan lebih cermat dan lebih baik lagi mengembangkan metode *quantum learning*. Hal tersebut agar meningkatkan kemampuan siswa yang belum tercangkup dapat dalam penelitian ini agar diperoleh hasil yang jauh lebih baik.

