

**METODE QUANTUM LEARNING (QL) DAPAT
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI DI
SEKOLAH DASAR AL AZHAR SYIFA BUDI LEGENDA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

ELISA AFPENTIC

41182109180113

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Metode *Quantum Learning* (QL) Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Di Sekolah Dasar Al Azhar Syifa Budi Legenda

Nama : Elisa Afpentic
NPM : 41182109180113

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti Ujian Sidang Skripsi.

Dosen Pembimbing I



Rini Endah Sugiharti., M.Pd

Dosen Pembimbing II



Ratna Duhita Pramintari, S.Km., M.Si.

Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan FKIP



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi PGSD



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Elisa Afpentic

NPM : 41182109180113

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : Metode *Quantum Learning* (QL) Dapat Meningkatkan
Kemampuan Menulis Puisi Di Sekolah Dasar Al Azhar Syifa Budi
Legenda

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam “45” Bekasi.

Mengetahui Dosen

Dosen Penguji :

1. Kori Sundari, M. Pd

()

2. Rini Endah Sugiharti, M. Pd

()

3. Dwi Safitri Mujiani, M. Pd

()

Ditetapkan di : Bekasi

Pada tanggal : 28 Juli 2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elisa Afpentic

NPM : 41182109180113

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Skripsi : Metode *Quantum Learning* (QL) Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Di Sekolah Dasar Al Azhar Syifa Budi Legenda.

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun. Kecuali teori yang dirujuk berasal dari sumber aslinya.

Demikian pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 8 Agustus 2022

Penulis,



Elisa Afpentic

NPM: 41182109180113

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademis Universitas Islam “45” Bekasi, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elisa Afpentic

NPM : 41182109180113

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

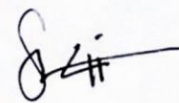
Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada tulisan skripsi yang berjudul: **“Metode *Quantum Learning* (QL) Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Di Sekolah Dasar Al Azhar Syifa Budi Legenda”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 8 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Elisa Afpentic

NPM: 41182109180113

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

*“ Berdirilah tegap, walau badai sedang di sekeliling mu.
Karena, mereka hanya menguji seberapa kuat kau bertahan
pada kaki diri sendiri”*

PERSEMBAHAN :

Karya yang tersusun ini saya persembahkan kepada:

Allah SWT, Terima kasih Yaa Rabb selalu menemani dan beriringan membantu usaha dan do'a orang-orang terdekatku atas semua karunia serta kenikmatan yang telah kau berikan kepada hambamu ini.

Almarhum Kakek saya, salah satu impiannya sudah terwujud untuk cucu pertamanya menggapai cita-cita dan menyelesaikan pendidikannya.

Kedua orang tua dan adik, ayah dan ibu yang selalu memberikan dukungan kepada saya selama saya menjalankan pendidikan di perguruan tinggi. Terima kasih sudah mau mendampingi saya dari awal pendidikan hingga akhir, dengan perjalanan yang begitu banyak rintangan namun engkau lah yang selalu menguatkan saya sampai berada di titik ini.

Keluarga besar Tumiran Corp dan Tohidin, terima kasih untuk selalu memberikan dukungan dan kasih sayang kepada saya.

Dosen pembimbing terbaik ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd. dan ibu Ratna Duhita Pramintari, S.KM, M.Si. terima kasih atas waktu yang telah diberikan oleh saya untuk membimbing serta memberikan semangat kepada saya dengan penuh kesabaran dan dapat menyelesaikan skripsi ini di waktu yang tepat.

Seluruh sahabat, teman, dan rekan-rekan perjuangan dalam meraih gelar sarjana.

ABSTRAK

Nama : Elisa Afpentic
NPM : 41182109180113
Judul : Metode Quantum Learning (QL) Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Di Sekolah Dasar Al Azhar Syifa Budi Legenda.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis puisi. Rendahnya kemampuan siswa dalam menulis puisi di Sekolah Dasar Al Azhar Syifa Budi Legenda. Hal ini terlihat pada saat peneliti melakukan observasi langsung dan wawancara dengan pihak sekolah bahwa siswa masih kesulitan dalam menentukan tema, pengimajinasian, dan diksi atau pengembangan kata dalam bentuk karya tulis puisi. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi pada siswa dengan menggunakan metode quantum learning di Sekolah Dasar Al Azhar Syifa Budi Legenda. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan tahapan dua siklus. Setiap siklus dilakukam dengan empat tahapan, dari perencanaan, pelaksanaan, tindakan dan refleksi. Penelitian dilakukan selama empat pertemuan, dimana setiap siklus dilakukan selama dua hari atau dua pertemuan. Jumlah peserta didik 14 siswa laki-laki, dan 10 orang siswa perempuan. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes unjuk kerja dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal kelas V pada siklus I yaitu 66,6% dengan nilai rata-rata 81,9. Pada siklus II ketuntasan klasikal meningkat menjadi 87,5% dengan rata-rata 89,8. Dengan melihat data dapat disimpulkan bahwa metode quantum learning dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi.

Kata Kunci : metode *quantum learning*, kemampuan menulis puisi, sekolah dasar.

ABSTRACT

Name : Elisa Afpentic
NPM : 41182109180113
Title : Quantum Learning Method Can Improve The Ability To Write Poetry In Elementary School Al Azhar Syifa Budi Legenda.

This study aims to determine the ability of students in writing poetry. The low ability of students in writing poetry at Al Azhar Syifa Budi Legenda Elementary School. This can be seen when the researchers conducted direct observations and interviews with the school that students still had difficulty in determining the theme, imagination, and diction or word development in the form of written poetry. The purpose of the study was to improve students' poetry writing skills using the quantum learning method at Al Azhar Syifa Budi Legenda Elementary School. This research uses Classroom Action Research (CAR) with two cycle stages. Each cycle is carried out with four stages, from planning, implementation, action and reflection. The research was conducted for four meetings, where each cycle was carried out for two days or two meetings. The number of students is 14 male students, and 10 female students. Collecting data in this study using performance tests and observations. The results showed that the classical completeness of class V in the first cycle was 66.6% with an average value of 81.9. In the second cycle, classical completeness increased to 87.5% with an average of 89.8. By looking at the data, it can be said that the quantum learning method can improve the ability to write poetry.

Key Words: quantum learning method, poetry writing ability, elementary school.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Metode *Quantum Learning* (QL) Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Di Sekolah Dasar Al-Azhar Syifa Budi Legenda”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan melalui masukan, saran, maupun motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budiyaniti, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu memberi masukan, saran, ilmu, dan motivasi dengan penuh kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
5. Ibu Ratna Duhita Pramintari, S.Km., M.Si selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu memberi arahan, memberikan ilmu, serta dukungan penuh kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD, yang telah memberikan ilmu dan membimbing penuh penulis untuk menjadi guru yang baik selama 7 semester di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
7. Teristimewa khususnya untuk kedua orang tua penulis yang telah memberikan banyak sekali dukungan, semangat, finansial, kasih sayang, serta waktu sampai detik ini untuk penulis sampai bisa menyelesaikan masa pendidikannya di perguruan tinggi Universitas Islam “45” Bekasi.

8. Terkhusus keluarga besarku Tumiran Corp, dan Lukman Family terima kasih telah memberikan kasih sayang dan dukungan serta do'a untuk penulis dalam memnuntut ilmu dan menyelesaikan tugas akhir.
9. Seluruh sahabat Elfira, Kintan, Hanan, Rara, Tasya, Vira, Frisca, Ervi, Winda, Yanti, Dhamira dan teman-teman penulis yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu terima kasih telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Tefavorit kepada Refal Hady yang selalu menghibur dan menjadi salah satu penyemangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Terima kasih kepada Elisa Afpentic, karena kamu sudah kuat dan bisa berproses dengan baik.

Teriring do'a semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan bagi dunia pendidikan.

Bekasi, 20 Juli 2022

Penulis

Elisa Afpentic

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional.....	6
BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	8
A. Landasan Teoritis	8
1. Kemampuan Menulis Puisi	8
2. Metode Quantum Learning (QL).....	10
3. Pembelajaran Menulis Puisi di Sekolah Dasar	14
4. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	15
B. Kerangka Berfikir.....	16
C. Hipotesis Tindakan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
B. Subjek Penelitian.....	18
C. Variabel Penelitian	18
D. Metode Penelitian.....	19
E. Desain Penelitian.....	19
F. Prosedur Penelitian.....	20
G. Teknik Pengumpulan Data	23
H. Instrumen Penelitian.....	24
I. Teknik Analisis Data	30
J. Indikator Keberhasilan	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Lokasi	32
B. Hasil Penelitian	36
C. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	16
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	20
Gambar 4.1 Diagram Persentase Kemampuan Menulis Puisi Siklus I	46
Gambar 4.2 Diagram Nilai Rata-rata Kemampuan Menulis Puisi Siklus I	47
Gambar 4.3 Diagram Nilai Per-Indikator Kemampuan Menulis Puisi Siklus I..	49
Gambar 4.4 Diagram Persentase Kemampuan Menulis Puisi Siklus II	63
Gambar 4.5 Diagram Nilai Rata-rata Kemampuan Menulis Puisi Siklus II	63
Gambar 4.6 Diagram Perbandingan Rata-rata Kelas Siklus I Dan Siklus II	64
Gambar 4.7 Diagram Perbandingan Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus I Dan Siklus II	65
Gambar 4.8 Diagram Nilai Per-Indikator Kemampuan Menulis Puisi Siklus II..	66
Gambar 4.9 Diagram Nilai Perbandingan Per-Indikator Kemampuan Menulis Puisi Pada Siklus I Dan Siklus II	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Siswa SD Al-Azhar Syifa Budi Legenda.....	18
Tabel 3.2 Instrumen Lembar Observasi Siswa.....	24
Tabel 3.3 Instrumen Lembar Observasi Guru.....	26
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Penelitian.....	27
Tabel 3.5 Penilaian Hasil Pembelajaran.....	27
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Puisi.....	29
Tabel 3.7 Kriteria Ketuntasan.....	30
Tabel 4.1 Profil Sekolah SD Al-Azhar Sifa Budi Legenda.....	34
Tabel 4.2 Daftar Ruang Sekolah	34
Tabel 4.3 Daftar Nama Dewan Guru	36
Tabel 4.4 Daftar Jumlah Siswa	36
Tabel 4.5 Lembar Observasi Aktivitas Guru	43
Tabel 4.6 Data Rekapitulasi Nilai Kemampuan Menulis Puisi Siklus I.....	45
Tabel 4.7 Nilai Rata-rata Kemampuan Menulis Puisi Siklus I.....	46
Tabel 4.8 Hasil Perolehan Indikator Siklus I.....	48
Tabel 4.9 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	60
Tabel 4.10 Data Rekapitulasi Nilai Kemampuan Menulis Puisi Siklus II.....	62
Tabel 4.11 Nilai Rata-rata Kemampuan Menulis Puisi Siklus II.....	62
Tabel 4.12 Perbandingan Persentase Ketuntasan Klasikal dan Nilai Rata-rata Kemampuan Menulis Puisi P Siklus I dan Siklus II.....	64
Tabel 4.13 Nilai Per-Indikator Kemampuan Menulis Puisi Siklus II.....	65
Tabel 4.14 Hasil Perolehan Nilai Setiap Indikator Setiap Siklus.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Bimbingan

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian di Sekolah

Lampiran 4. Frekuwensi Bimbingan

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan II

Lampiran 6. Silabus Pembelajaran

Lampiran 7. Nilai Siswa Siklus I dan II

Lampiran 8. Hasil Kerja Siswa

Lampiran 10. Dokumentasi

Lampiran 11. Riwayat Hidup