

**IMPLEMENTASI METODE *COOPERATIVE SCRIPT*
DALAM PENGUATAN KOGNITIF PESERTA DIDIK
PADA MATERI ALQURAN HADITS
DI SMPIT AL AZHAR JAYA INDONESIA**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh:

**NIDA AQSAL FADIYAH
NIM. 41182911200029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M /1446 H**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Implementasi Metode *Cooperative Script*

Dalam Penguatan Kognitif Peserta Didik Pada Materi Alquran Hadits

di SMPIT Al Azhar Jaya Indonesia

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh:

Nida Aqsal Fadiyah

41182911200029

Pembimbing,



Auliya Ayu Rohayah M.Pd

NIDN 0411059502

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M/1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nida Aqsal Fadiyah

Npm : 41182911200029

Dengan menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Cooperative Script* Dalam Penguatan Kognitif Peserta Didik Pada Materi Alquran Hadits di SMPIT Al Azhar Jaya Indonesia” adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penyusunannya. adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya oranglain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 19 Juli 2024



Nida Aqsal Fadiyah

41182911200029

LEMBAR PENGESAHAN

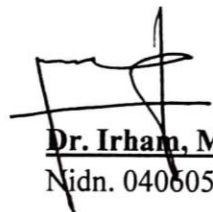
Skripsi berjudul “Implementasi Metode *Cooperative Script* Dalam Penguatan Kognitif Peserta Didik Pada Materi Alquran Hadits di SMPIT Al Azhar Jaya Indonesia” telah di ujikan dalam sidang *Munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada Tanggal 19 Juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 19 Juli 2024


Dekan/
Ketua Sidang
Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA
Nidn. 0410049201

Sidang *Munaqasyah*

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji 1


Dr. Irham, MA. Pd.
Nidn. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA**
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Dr. Acep Mulyadi, M. Pd**
NIDN. 0405066803

Penguji IV : **Abdul Ghofur, S. Pd.I., M. Ud**
NIDN. 0412018302


(.....)

(.....)

(.....)

MOTTO

" Jalani Prosesnya dengan baik, iringi dalam doa dan ikhtiar yang baik, sampai pada akhirnya kita merasakan hasil kebaikannya dengan baik "

(Nida Aqsal Fadiyah)

ABSTRAK

Nida Aqsal Fadiyah. 41182911200029. Implementasi Metode *Cooperative Script* Dalam Penguatan Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Materi Alquran Hadits di SMPIT Al Azhar Jaya Indonesia. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. Tahun 1446 H/2024 M. 91 halaman + 15 halaman lampiran

Studi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi metode *Cooperative Script* dalam penguatan kognitif peserta didik pada mata pelajaran materi Alquran Hadits dan untuk mengetahui seberapa perlunya penggunaan metode *Cooperative Script* dalam penguatan kognitif peserta didik pada mata pelajaran materi Alquran Hadits. Serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi metode *Cooperative Script* dalam penguatan kognitif peserta didik pada Mata Pelajaran Materi Alquran Hadits di SMPIT Al Azhar Jaya Indonesia Cimuning Kota Bekasi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dimana objek dan kajian penelitian dilakukan langsung di lapangan guna untuk menganalisis implementasi metode *Cooperative Script* dalam meningkatkan kompetensi kognitif peserta didik pada mata pelajaran Alquran Hadits di SMPIT Al Azhar Jaya Indonesia. Sedangkan dalam pengumpulan data, peneliti mengambil keterangan dari beberapa responden dan dijadikan sebagai narasumber dengan menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, juga dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman kognitif peserta didik pada mata pelajaran Alquran Hadits meningkat setelah penerapan metode *Cooperative Script*. Hal ini dapat dibuktikan dengan perolehan nilai pemahaman peserta didik pada mata Pelajaran Alquran Hadits dimana mereka mempresentasikan pemahamannya dengan baik dan jelas.

Kata kunci: *Cooperative Script*, Pemahaman Kognitif, SMPIT Al Azhar Jaya Indonesia

ABSTRACT

Nida Aqsal Fadiyah. 41182911200029. Implementation of the Cooperative Script Method in Strengthening Students' Cognition in Al-Quran Hadith Material Subjects at SMPIT Al Azhar Jaya Indonesia. Islamic education study program. Islamic University 45 Bekasi. Year 1446 H/2024 M. 91 pages + 15 pages of attachments

This study aims to find out how the Cooperative Script method is implemented in strengthening students' cognitive skills in Al-Quran Hadith material subjects and to find out how necessary it is to use the Cooperative Script method in strengthening students' cognitive knowledge in Al-Quran Hadith material subjects. As well as to determine the supporting and inhibiting factors for implementing the Cooperative Script method in strengthening students' cognitive skills in the Al-Quran Hadith material subject at SMPIT Al Azhar Jaya Indonesia Cimuning, Bekasi City.

This research is qualitative research, where the research objects and studies are carried out directly in the field in order to analyze the implementation of the Cooperative Script method in improving students' cognitive competence in the Al-Quran Hadith subject at SMPIT Al Azhar Jaya Indonesia. Meanwhile, in data collection, researchers took information from several respondents and used them as sources using several data collection techniques, namely observation, interviews and documentation.

The research results showed that students' cognitive understanding of the Koran Hadith subject increased after implementing the Cooperative Script method. This can be proven by the achievement of students' understanding scores in the Al-Quran Hadith subject where they presented their understanding well and clearly.

Keywords: *Cooperative Script, Cognitive Understanding, SMPIT Al Azhar Jaya Indonesia*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. atas seluruh curahan rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI METODE *COOPERATIVE SCRIPT* DALAM PENGUATAN KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MATERI ALQURAN HADITS DI SMPIT AL AZHAR JAYA INDONESIA” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyelesaian penulisan skripsi, peneliti sering menemukan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu peneliti menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, Hsb, Sth.I., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi dan sekaligus dosen pengajar yang telah banyak mengajarkan kami.
3. Bapak Dr. Irham, S.Pd.I, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

4. Bapak Dr. Abdul Khoir HS., M.Pd. selaku pembimbing akademik dan koordinator kelas reguler B saat mata kuliah dan dosen yang banyak memberikan arahan dan pengetahuan kepada peneliti.
5. Ibu Aulia Ayu Rohayah, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, semangat, motivasi serta bimbingan dengan sabar dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu, semangat, pengalaman berharga serta motivasi kepada peneliti.
7. Bapak dan Ibu Guru SMPIT Al Azhar Jaya Indonesia yang banyak membantu peneliti dalam pengumpulan data
8. Ibu dan Bapak yang selalu memberikan do'a serta dukungan morilnya kepada peneliti
9. Adik tercinta Itsna Nuzulla Aidhina dan Naurah Ashilla yang banyak memberikan bantuan dalam proses penulisan skripsi
10. Editor terbaik sepanjang masa buat peneliti. Ucapan terimakasih kepada suami Sahrial Pulungan, M. Pd yang siap bantu peneliti dalam menulis skripsi
11. Muhammad Nizam Al Kahfi Pulungan, buah hati yang selalu siap diandalkan dan jadi Moodbooster
12. Untuk Keluarga besar yang telah memberikan rasa cintanya dengan penuh yang tidak dapat diungkapkan lagi dengan kata-kata keikhlasannya, karena atas Do'a dan Ridhonya yang telah meneruskan skripsi ini terselesaikan.

Dan semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini namun tidak dapat peneliti tuliskan satu persatu. Terimakasih banyak atas dukungannya selama ini.

Peneliti sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu peneliti harapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan tulisan di masa mendatang.

Bekasi, 19 Juli 2024

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nida Aqsal Fadiyah', with a stylized, cursive script.

Nida Aqsal Fadiyah

41182911200029

DAFTAR ISI

Cover

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Konsepsi Implementasi Metode <i>Cooperative Script</i>	18
1. Implementasi	18
2. Metode <i>Cooperative Script</i>	21
3. Konsep Dasar Metode <i>Cooperative Script</i>	24
4. Langkah-langkah Penerapan Metode <i>Cooperative Script</i>	27
5. Kelebihan dan kekurangan penerapan metode <i>Cooperative Script</i>	28

6. Urgensi Kurikulum Merdeka dengan Metode <i>Cooperative Script</i>	29
7. Konsep Implementasi Metode <i>Cooperative Script</i> pada Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran.....	31
B. Hakikat Kompetensi Kognitif	32
1. Tingkatan Kognitif dalam Pembelajaran.....	32
2. Konsepsi Pembelajaran Alquran Hadits dalam Peningkatan Kognitif...	36
3. Pengertian Pendidikan Alquran Hadits	37
4. Tujuan Pembelajaran Alquran Hadits	39
5. Ruang lingkup Pembelajaran Alquran Hadits dalam Penilaian serta Evaluasi pembelajaran.....	40
6. Evaluasi Mata Pelajaran Alquran Hadits	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
B. Metode Penelitian	44
C. Data dan Sumber Data	44
D. Teknik Pengumpulan Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Profil SMPIT Al Azhar Jaya Indonesia	47
2. Visi dan Misi SMPIT Al Azhar Jaya Indonesia	48
3. Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan	48
4. Jumlah Peserta Didik Peningkat	49
5. Fasilitas dan Keadaan Bangunan	49
B. Pembahasan.....	50
1. Implementasi Metode <i>Cooperative Script</i> dalam Penguatan Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Materi Alquran Hadits di SMPIT Al Azhar Jaya Indonesia.....	50

2. Penguatan Kognitif Terhadap Metode <i>Cooperative Script</i> Pada Mata Pelajaran Materi Alquran Hadits di SMPIT Al Azhar Jaya Indonesia	67
3. Dampak Metode <i>Cooperative Script</i> Terhadap Penguatan Kognitif Peserta Didik di SMPIT Al Azhar Jaya Indonesia	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Simpulan	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
Lampiran-Lampiran	79

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dr	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	Ka
ل	l	El
م	m	Em
ن	n	En
و	w	We
هـ	h	Ha
ء		apostrop
ي	y	Ya

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	43
Tabel 4.1 Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan	53
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik	54
Tabel 4.3 Fasilitas dan Keadaan Bangunan	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pengenalan Metode <i>Cooperative Script</i>	57
Gambar 4.2 Pelaksanaan Metode <i>Cooperative Script</i>	59

Lampiran-Lampiran

Pedoman Wawancara

NO	NAMA	JABATAN	PEDOMAN WAWANCARA
1	Noor Azizah, M. Pd	Kepala Sekolah	Metode apa saja yang digunakan oleh SMPIT Al Azhar Jaya Indonesia dalam melaksanakan Pembelajaran Materi Alquran Hadits? Apakah metode <i>Cooperative Script</i> di terapkan di SMPIT Al Azhar Jaya Indonesia?
2	Riva Riana, S. Pd	Wakil Kepala Sekolah	Bagaimana penerapan kurikulum Agama Islam di SMPIT Al Azhar Jaya Indonesia? Berapa jumlah Jam Pembelajaran Alquran Hadits dalam satu pekan di kelas VIII SMPIT Al Azhar Jaya Indonesia?
3	Ai Sunariah, S. Pd	Wali Kelas VIII	Apakah peserta didik mengalami kesulitan belajar di semua mata pelajaran? Apa peran ibu sebagai wali kelas dalam pelaksanaan pembelajaran materi Alquran Hadits khususnya dalam menggunakan metode <i>Cooperative Script</i> ?
4	Nur Hayati, S. Ag	Guru Alquran Hadits	Apa kendala saat mengajar pelajaran Alquran Hadits? Bagaimana implementasi metode <i>Cooperative Script</i> dalam penguatan kognitif mencakup C1-C6 terhadap peserta didik pada Materi Alquran Hadits di SMPIT Al Azhar Jaya Indonesia? Apakah ada peserta didik yang menghindar saat pembelajaran Alquran Hadits? Semisal mereka keluar kelas izin ke kamar mandi dan tidak kembali ke kelas lagi?

5	Khairinnisa	Peserta Didik	Bagaimana cara belajar materi Alquran Hadits sebelum diterapkan metode <i>Cooperative Script</i>? Apakah metode <i>Cooperative Script</i> menarik minat peserta didik saat belajar Alquran Hadits? Apakah dengan metode <i>Cooperative Script</i> ini peserta didik mampu menguatkan nilai kognitif dari C1-C6 pada materi Alquran Hadits?
6	Bunda Alifia	Ketua Komite	Apa peran Komite Sekolah dalam menunjang capaian hasil belajar peserta didik di Kelas VIII SMPIT Al Azhar Jaya Indonesia? Perubahan Kognitif seperti apa yang diharapkan oleh orangtua peserta didik yang dapat dicapai oleh peserta didik dengan diterapkannya metode <i>Cooperative Script</i> dalam pembelajaran Alquran Hadits di kelas VIII SMPIT Al Azhar Jaya Indonesia?

Dokumentasi Penyerahan Surat Izin Penelitian



Wawancara dengan Ibu Noor Azizah dan Ibu Riva Riana



Wawancara dengan ibu Ai Sunariah dan Bu Intan



Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Metode *Cooperative Script*



Proses Pembuatan *Mind Mapping* Kelompok 1



Proses Pembuatan *Mind Mapping* Kelompok 2



Presentasi Kelompok 1



Presentasi Kelompok 2



Dokumentasi Evaluasi



Dokumentasi Refleksi



HASIL CEK PLAGIASI

FILE Skripsi_Nida_Aqsal_Fadiyah[1].docx

ORIGINALITY REPORT

13%

SIMILARITY INDEX

10%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1 %
2	Submitted to Universitas Jambi Student Paper	1 %
3	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	1 %
4	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	1 %
5	wahanaartikel.blogspot.com Internet Source	1 %
6	blog.kejarcita.id Internet Source	1 %
7	text-id.123dok.com Internet Source	1 %
8	Mona Nabilah, Stepanus Sahala, Hamdani. "ANALISIS KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL MOMENTUM DAN IMPULS", Jurnal Inovasi Penelitian dan Pembelajaran Fisika, 2020 Publication	<1 %

9	eprints.stainkudus.ac.id Internet Source	<1 %
10	journal.aripi.or.id Internet Source	<1 %
11	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	<1 %
12	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1 %
13	repository.iainpare.ac.id Internet Source	<1 %
14	pikirdandzikir.blogspot.com Internet Source	<1 %
15	www.slideshare.net Internet Source	<1 %
16	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	<1 %
17	rama.unimal.ac.id Internet Source	<1 %
18	Submitted to Universitas Bengkulu Student Paper	<1 %
19	repository.ustjogja.ac.id Internet Source	<1 %
20	Submitted to Universitas Islam Indonesia Student Paper	<1 %