

DAFTAR PUSTAKA

- Alti, W., & Hasan, H. (2020). Pengaruh penggunaan pembelajaran student facilitator and explaining dan minat terhadap hasil belajar siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 4(2), 48. <https://doi.org/10.29210/3003463000>
- Analia, M., & Ramli, M. (2018). Fkip, P., Sebelas, U., & Riyadi, J. S. (2006). Penggunaan model pembelajaran. 5, 1–6. Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Berbantuan Media Papan Buletin untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas IV SDN-2 Langkai P. Tuna Fkip, P., Sebelas, U., & Riyadi, J. S. (2006). Penggunaan Model Pembelajaran. 5, 1–6. *s: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 38–42. <https://doi.org/10.33084/tunas.v3i2.579>
- Ananda, D., Muhyani, M., & Suhandi, T. (2020). Systematic Literature Review Implementasi Higher Order Thinking Skills (HOTS) terhadap Hasil Belajar Siswa. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 10(2), 106. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v10i2.4005>
- Dewi, N. P. A., Mahadewi, L. P. P., & Trisiantari, N. K. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran SFAE Bermediakan Mind Mapping Terhadap Kreativitas dan Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 107. <https://doi.org/10.23887/jpppp.v4i1.25031>
- Elydawati, Simbolon, N., & Simanjuntak, E. B. (2019). Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*, 1–12.
- Fkip, P., Sebelas, U., & Riyadi, J. S. (2006). Penggunaan model pembelajaran. 5, 1–6.

- Kadi, T., & Awwaliyah, R. (2017). Inovasi Pendidikan : Upaya Penyelesaian Problematika Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Islam Nusantara*, 1(2), 144–155. <https://doi.org/10.33852/jurnalin.v1i2.32>
- Lestari, I., Kristiantari, M. G. R., & Negara, I. G. A. O. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139.
- Mudarini, dkk H. (2017). Pengaruh Pembelajaran Student Facilitator And Explaining (SFAE) Berbantuan Media Kartu Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2), 1–11.
- ’ E., & Marhadi, H. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sd Negeri 56 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v3i1.2108>
- Ni Nyoman Eka Laksmi¹, Gede Sedanayasa², D. N. S., & 1, 2, 3Jurusan. (2014). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja , Indonesia. *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2, 1–10.
- Rialinsani, H., & Rustopo, R. (2019). The Effectiveness of the Student Facilitator and Explaining (SFE) Model on Student Learning Outcomes in the Sub-Themes of Perpindahan Kalor di Sekitar Kita. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 226.
- Riyandi, N., Khauser, K., & ... (2021). Efektifitas Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (Sfae) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V

Sd Negeri *Genta Mulia: Jurnal ...*, XII(1), 54–61.
<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/554>

Rodiyana, R. (2018). *Analisis Model Cooperative Learning Type Student*. 4(1).

Roosyana, E. (2016). Pengaruh Model SFAE Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Kelas V SD. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*.

Royani, Yanto, A., & Yuyu, Y. (2019). *Penggunaan Model Pembelajaran Student Fasilitator and Explaining pada Pembelajaran IPA*. 757–763.

Suharno, S. (2017). ... dan Hasil Belajar IPA Materi Daur Air Melalui Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFAE) Siswa Kelas V SDN III Parangharjo Tahun Pelajaran *Jurnal Ilmiah Guru Indonesia*, 1(1), 47–55. <http://journalindonesia.org/index.php/JIGI/article/view/20>

Sundari, K., & Riyadi, K. F. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Dalam Mata Pelajaran Ipa Pada Siswa Kelas Iv Sdn Mangun Jaya 01 Tambun Selatan. *Pedagogik (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 7(1), 42–47.