

PERAN MAJELIS TAKLIM AL MUCHTAR DESA BAHAGIA BEKASI

DALAM MEMPERKUAT WAWASAN KEISLAMAMAN JAMAAH

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

Muhammad Salahudin Al Ayyubi

41182911200081

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

1446 H / 2024 M

**PERAN MAJELIS TAKLIM AL MUCHTAR DESA BAHAGIA BEKASI
DALAM MEMPERKUAT WAWASAN KEISLAMAN JAMAAH**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Agama Islam (S,Pd)

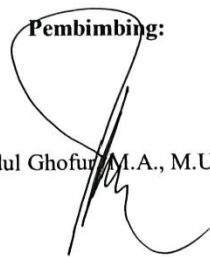
Oleh:

Nama : Muhammad Salahudin Al Ayubi

Nim : 41182911200081

Pembimbing:

Abdul Ghofur M.A., M.Ud.



Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Islam 45 Bekasi

Tahun 2024 M/ 1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Salahudin Al Ayubi

NIM : 41182911200081

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, adalah benar merupakan karya saya benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses semestinya sesuai peraturan peundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 16 Juli2024



Muhammad Salahudin Al Ayubi

41182911200081

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PERAN MAJELIS TAKLIM AL MUCHTAR DESA BAHAGIA BEKASI DALAM MEMPERKUAT WAWASAN KEISLAMAN JAMAAH” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 23 Juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 23 Juli 2024

Sidang Munaqasyah

Dekan/

Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA

NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji I

Dr. Irham, MA.Pd.

NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA

NIDN. 0410049201

Penguji III : Siti Asiah, S.Ag., MA

NIDN. 02020067401

Penguji IV : Dr. Rabiannur Lubis, Dra., M.M

NIDN. 0413016001

(.....)

(.....)

(.....)

MOTTO

“Katakanlah: 'Kalau sekiranya lautan menjadi tinta untuk (menulis) kalimat-kalimat Tuhanku, sungguh habislah lautan itu sebelum habis (ditulis) kalimat-kalimat Tuhanku, meskipun Kami datangkan tambahan sebanyak itu (pula)’”

(Q.S. Al Kahfi : 18 : 109)

ABSTRAK

Muhammad Salahudin Al Ayyubi 41182911200081 PERAN MAJELIS TAKLIM AL MUCHTAR DESA BAHAGIA BEKASI DALAM MEMPERKUAT WAWASAN KEISLAMAN JAMAAH Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam “45” Bekasi, 2024 M / 1446 H

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi metode pembelajaran yang diterapkan oleh Majelis Taklim Al Muchtar dalam memperkuat wawasan keislaman di Desa Bahagia, Bekasi. Metode yang digunakan meliputi ceramah, pengajaran tajwid, dan praktik ibadah. Setiap Sabtu, pengajaran dimulai dengan ceramah dan tajwid, diikuti oleh sesi ceramah umum yang interaktif. Pada hari Minggu, fokus beralih pada praktik ibadah dengan demonstrasi dan latihan langsung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat lapangan dan deskriptif, dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 61 jamaah, 25 orang mampu membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar, dan 18 orang dapat melakukan praktik ibadah dengan tepat. Kesimpulannya, meskipun terdapat kemajuan yang signifikan dalam pemahaman dan praktik keagamaan di kalangan jamaah, masih diperlukan upaya tambahan untuk meningkatkan kemampuan seluruh jamaah dalam membaca Al-Qur'an dan melakukan praktik ibadah.

Kata Kunci : *Majelis Taklim Al Muchtar, Metode Pembelajaran, Wawasan Keislaman*

ABSTRACT

Muhammad Salahudin Al Ayyubi 41182911200081 THE ROLE OF THE AL MUCHTAR TAKLIM ASSEMBLY IN BAHAGIA DESA BEKASI IN STRENGTHENING THE ISLAMIC INSIGHT OF THE CONGREGATION Islamic Education Study Program Faculty of Islamic Studies “45” Bekasi, 2024 M / 1446 H

This study aims to evaluate the learning methods applied by the Al Muchtar Taklim Assembly in strengthening Islamic insight in Bahagia Village, Bekasi. The methods used include lectures, tajwid teaching, and worship practices. Every Saturday, teaching begins with lectures and tajwid, followed by an interactive general lecture session. On Sundays, the focus shifts to worship practices with demonstrations and hands-on exercises. This study uses a qualitative approach that is field and descriptive, with interview, observation, and documentation techniques. Data were analyzed through reduction, presentation, and drawing conclusions. The results of the study showed that out of 61 congregants, 25 were able to read the Qur'an with correct tajwid, and 18 were able to perform worship practices properly. In conclusion, although there has been significant progress in religious understanding and practice among congregants, additional efforts are still needed to improve the ability of all congregants to read the Qur'an and perform worship practices.

Keywords: *Al Muchtar Taklim Assembly, Learning Methods, Islamic Insight*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayatnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **PERAN MAJELIS TAKLIM AL MUCHTAR DESA BAHAGIA BEKASIF DALAM MEMPERKUAT WAWASAN KEISLAMAN JAMAAH** ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyelesaian studi dan penulis skripsi ini. Penulis sering menemukan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, Hsb, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi dan koordinator kelas regular B saat mata kuliah.
3. Bapak Dr. Irham, MA.Pd. selaku Ketua Program Studi Wawasan Keislaman Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi
4. Bapak Abdul Ghofur, M.Ud. Selaku dosen pembimbing sekaligus koordinator kelas regular B saat mata kuliah yang telah memberikan arahan, semangat,

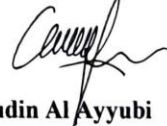
motivasi serta bimbingan dengan sabar dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu, semangat, pengalaman berharga serta motivasi kepada penulis.
6. Kedua orangtua tercinta Bapak Syamsudin, dan Ibu Siti Hafni yang telah memberikan rasa cintanya dengan penuh yang tidak dapat diungkapkan lagi dengan kata-kata keikhlasannya, karena atas Do'a dan Ridhonya yang telah meneruskan skripsi ini terselesaikan.
7. Untuk Adikku tersayang Ahmad Amron Makdiya dan Siti Zanjabila yang telah membantu dalam penulis skripsi dalam proses pengerjaan dsb.
8. Untuk Kepala, Pembina dan Jamaah Majelis Taklim Al Muchtar yang berkenan untuk menjadi objek penelitian.
9. Untuk Sahabatku tersayang Syarifah Salsa, Lulu Luthfi, Nida Aqsal, Diah Dwi Cahyani, Setyo Tri Priyambudi, Fadli Abdan Syakur, Fajar Ramadhan, Febriyanto dan Sugiyantoro serta teman - teman seperjuangan semua yang senantiasa selalu memberi memotivasi, menemani penulis dalam proses pengerjaan skripsi seperti bimbingan ke dosen, pengurusan administrasi ke kampus dsb.

Dengan demikian, oleh karena masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga bermanfaat.

Wa'alaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh

Penulis



Muhammad Salahudin Al Ayyubi

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
1. Tujuan	7
2. Manfaat Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	9
BAB II	26
KAJIAN TEORI	26
A. Majelis Taklim	26

1. Sejarah Majelis Taklim	26
2. Pengertian Majelis Taklim	28
3. Dasar Hukum Majelis Taklim	30
4. Peran, Fungsi dan Tujuan Majelis Taklim	33
a. Peran Majelis Taklim	33
b. Fungsi Majelis Taklim	34
c. Tujuan Majelis Taklim	37
5. Penguatan Keislaman	39
B. Wawasan Keislaman	43
1. Iman	43
2. Islam	48
3. Ihsan	53
4. Korelasi Iman, Islam dan Ihsan	55
BAB III	57
METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Jenis Penelitian	57
B. Sifat Penelitian	57
C. Tempat dan Waktu Penelitian	59
D. Metode Pembelajaran	59
1. Ceramah dan Tanya Jawab	59
2. Diskusi	59
3. Tanya Jawab	60
4. Pemberian Tugas	60

5. Eksperimen.....	60
6. Demonstrasi	60
7. Tutorial/Bimbingan	61
8. Pemecahan Masalah (Problem Solving)	61
E. Sumber data	61
1. Sumber Data Primer	61
2. Sumber Data Sekunder.....	62
F. Teknik Pengumpulan Data.....	63
1. Metode Wawancara.....	63
2. Metode Observasi.....	64
G. Teknik Analisis Data.....	65
1. Data Reduction (Reduksi Data)	66
2. Display Data (Pengajian Data).....	66
3. Conclusion Drawing/Verification (Kesimpulan)	67
BAB IV	69
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Temuan Penelitian.....	69
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	69
a. . Profil dan Sejarah Berdirinya Majelis Taklim Al Muchtar Desa Bahagia, Bekasi	
69	
1) Profil Majelis Taklim Al Muchtar	69
2) Sejarah Singkat Majelis Taklim Al Muchtar	70
b. Struktur Kepengurusan Majelis Taklim Al Muchtar	73

c. Visi, Misi dan Tujuan Majelis Taklim	75
d. Keadaan Jamaah Majelis Taklim Desa Bahagia, Bekasi	76
e. Keadaan Sarana Prasarana Majelis Taklim Al Muchtar	81
f. Profil Pembimbing Majelis Taklim Al Muchtar.....	81
B. Temuan Khusus	81
1. Metode Pembelajaran Majelis Taklim Al Muchtar untuk Memperkuat Wawasan Keislaman.....	81
a) Ceramah	81
b) Tajwid	84
c) Praktik Ibadah	87
2. Peran Pengajar Majelis Taklim Al Muchtar dalam meningkatkan Memperkuat Wawasan Keislaman	92
a. Sebagai Fasilitator Utama dalam Menyampaikan Pengetahuan Agama Islam secara Mendalam dan Praktis kepada Jamaah	92
b. Sebagai Pendorong Pembentukan Karakter yang Berlandaskan Nilai-Nilai Islam	96
b) Sebagai Pemberi Inspirasi, Motivasi dan Teladan yang Nyata bagi Jamaah...	99
3) Faktor pendukung dan penghambat yang dialami oleh Jamaah Majelis Taklim dalam meningkatkan Memperkuat Wawasan Keislaman di Desa Bahagia, Bekasi .	101
1. Faktor Pendukung Jamaah Majelis Taklim.....	101
a) Fasilitas yang memadai	101
b) Penyampaian Pengajar yang Baik.....	102
c) Metode Pembelajaran.....	105
2. Faktor Penghambat Jamaah Majelis Taklim	108

a)	Durasi Ceramah yang lama	108
b)	Jadwal Kegiatan yang kurang Fleksibel.....	109
c)	Kurangnya Variasi Metode Pembelajaran	110
BAB V		113
PENUTUP		113
1.	Kesimpulan	113
2.	Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA		117

PERAN MAJELIS TAKLIM DALAM MEMPERKUAT WAWASAN
KEISLAMAMAN TERHADAP JAMAAH AL-MUCHTAR DESA BAHAGIA,
BEKASI TAHUN 2024

KISI-KISI INSTRUMEN

Variabel	Sub Variabel	Indikator	No. Soal
Peran Majelis Taklim	Metode	a. Ceramah	1-5
	Pembelajaran	b. Tajwid	6-10
		c. Praktik Ibadah	11-15
Memperkuat Wawasan Keislaman	Peran Pengajar	d. Sebagai Fasilitator Utama dalam Menyampaikan Pengetahuan Agama Islam secara Mendalam dan Praktis	1-5
		e. Sebagai Pendorong Pembentukan Karakter yang berlandaskan Nilai-Nilai Islam	6-10
		f. Sebagai Pemberi Inspirasi, Motivasi, Teladan yang Nyata	11-15

PEDOMAN OBSERVASI

Hal-hal yang di observasi :

- a. Mengamati bagaimana cara pembimbing agama dalam memberikan penyampaian materi mengenai pemahaman keagamaan di Majelis Taklim Al Muchtar Desa Bahagia, Bekasi.
- b. Mengamati sikap dan perilaku jama'ah ketika sedang dilaksanakan kegiatan bimbingan dalam pengajian Majelis Taklim Al Muchtar Desa Bahagia, Bekasi.
- c. Mengamati proses dilaksanakannya bimbingan keagamaan di Majelis Taklim Al Muchtar Desa Bahagia, Bekasi.
- d. Mengamati faktor pendukung dan penghambat jama'ah ketika sedang dilaksanakan kegiatan bimbingan dalam pengajian Majelis Taklim Al Muchtar Desa Bahagia, Bekasi.

PEDOMAN DOKUMENTASI

Hal-hal yang didokumentasikan:

1. Sejarah berdirinya Majelis Taklim Al Muchtar
2. Struktur Kepengurusan Majelis Taklim Al Muchtar
3. Visi, Misi dan Tujuan Majelis Taklim Al Muchtar Desa Bahagia
4. Keadaan Ustadzah dan jamaah Desa Bahagia dan Majelis Taklim Al Muchtar
5. Keadaan Sarana dan Prasarana Desa Bahagia dan Majelis Taklim Al Muchtar
- f. Profil Pembimbing Majelis Taklim Al Muchtar

INSTRUMEN PERTANYAAN

Ruumusan Masalah	Instrumen Pertanyaan	
Metode Pembelajaran	Untuk Pengajar : 1. Apa yang menjadi fokus utama dalam pengajaran di majelis ini? 2. Bagaimana Anda menentukan topik yang akan diajarkan setiap sesi? 3. Metode apa yang Anda gunakan untuk memotivasi jamaah dalam belajar? 4. Bagaimana Anda memastikan semua jamaah bisa mengikuti materi yang diajarkan? 5. Apakah Anda memberikan tugas atau pekerjaan rumah kepada jamaah? Jika ya, seperti apa? 6. Bagaimana Anda menilai kemajuan pemahaman agama jamaah dari waktu ke waktu? 7. Seberapa sering Anda menggunakan alat bantu visual atau teknologi dalam pengajaran? 8. Apa tantangan terbesar yang Anda hadapi dalam berkomunikasi dengan jamaah?	Untuk Jamaah : 1. Apa yang menjadi alasan utama Anda bergabung dengan Majelis Taklim Al Muchtar? 2. Bagaimana Anda menilai cara pengajar menyampaikan materi? 3. Seberapa sering Anda terlibat aktif dalam sesi tanya jawab? 4. Apakah Anda merasa materi yang diajarkan sesuai dengan kebutuhan Anda? 5. Bagaimana Anda menilai kualitas interaksi antara pengajar dan jamaah? 6. Apakah Anda pernah mengalami kesulitan dalam memahami materi yang diajarkan? Jika ya, bagaimana Anda mengatasinya? 7. Bagaimana Anda memanfaatkan apa yang telah Anda pelajari di majelis dalam kehidupan sehari-hari? 8. Apakah Anda merasa ada peningkatan dalam pemahaman agama Anda sejak bergabung dengan majelis ini? 9. Seberapa sering Anda menggunakan kitab Riyadus Shalihin, Al Mukhtal Ahadis,

	9. Bagaimana Anda mengelola waktu selama sesi pengajaran? 10. Apakah Anda melakukan evaluasi terhadap metode pengajaran yang Anda gunakan? Jika ya, bagaimana caranya? 11. Seberapa sering Anda mengikuti pelatihan atau workshop untuk meningkatkan kemampuan mengajar Anda? 12. Bagaimana Anda menangani perbedaan pendapat atau pertanyaan kontroversial dari jamaah? 13. Bagaimana Anda menyesuaikan pengajaran untuk jamaah dengan tingkat pemahaman yang berbeda? 14. Apakah Anda bekerja sama dengan pengajar lain dalam merencanakan dan mengajar materi? 15. Apa yang Anda harapkan dari jamaah setelah mengikuti pengajaran di majelis ini?	buku Rawi, dan buku Sholawat dalam belajar? 10. Bagaimana Anda menilai keberagaman metode pengajaran yang digunakan di majelis ini? 11. Apa topik atau materi yang menurut Anda perlu ditambahkan atau dikurangi dalam pengajaran? 12. Bagaimana Anda menilai efektivitas metode demonstrasi yang digunakan di majelis? 13. Apakah Anda pernah memberikan masukan atau saran kepada pengajar? Jika ya, bagaimana tanggapannya? 14. Seberapa sering Anda berinteraksi dengan jamaah lain di luar sesi pengajaran? 15. Apa harapan Anda untuk pengembangan dan peningkatan kegiatan di majelis ini di masa depan?
Peran Pengajar	Untuk Pengajar 1. Apa latar belakang pendidikan Anda?	Untuk Jamaah 1. Sejak kapan Anda mengikuti Majelis Taklim Al Muchtar? 2. Bagaimana Anda mengetahui tentang majelis ini?

	2. Bagaimana Anda mempersiapkan materi yang akan diajarkan di majelis? 3. Metode apa yang paling sering Anda gunakan dalam mengajar? 4. Bagaimana Anda menyesuaikan metode pengajaran dengan kebutuhan jamaah? 5. Bagaimana Anda menilai efektivitas metode ceramah dalam meningkatkan pemahaman agama jamaah? 6. Seberapa sering Anda menggunakan sesi tanya jawab dalam pengajaran? 7. Apa tantangan terbesar yang Anda hadapi dalam mengajar di majelis ini? 8. Bagaimana Anda mengatasi jamaah yang kesulitan memahami materi? 9. Apakah Anda menggunakan bahan ajar tambahan seperti kitab atau buku? Jika ya, sebutkan contohnya. 10. Bagaimana Anda menilai keterlibatan jamaah selama sesi pengajaran? 11. Apa yang Anda lakukan untuk memastikan materi yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari jamaah?	3. Apa motivasi utama Anda untuk bergabung dengan majelis ini? 4. Bagaimana Anda menilai kualitas pengajaran yang diberikan? 5. Seberapa sering Anda menghadiri sesi pengajaran di majelis ini? 6. Metode pengajaran apa yang paling Anda sukai? Mengapa? 7. Apakah Anda merasa materi yang diajarkan mudah dipahami? 8. Seberapa sering Anda mengajukan pertanyaan selama sesi pengajaran? 9. Bagaimana Anda menilai keterlibatan Anda dalam sesi pengajaran? 10. Apakah Anda merasa metode ceramah efektif dalam meningkatkan pemahaman Anda tentang agama? 11. Bagaimana Anda menilai sesi tanya jawab yang diadakan? 12. Apakah Anda merasa didengar dan diperhatikan oleh pengajar ketika mengajukan pertanyaan? 13. Seberapa relevan materi yang diajarkan dengan kehidupan sehari-hari Anda? 14. Apakah Anda merasa ada kemajuan dalam pemahaman agama Anda sejak bergabung dengan majelis ini? 15. Bagaimana Anda menilai penggunaan kitab-kitab seperti
--	--	---

	12. Seberapa sering Anda mengadakan evaluasi terhadap materi yang telah diajarkan? 13. Bagaimana Anda mengintegrasikan teknologi dalam pengajaran, jika ada? 14. Apa yang Anda harapkan dari jamaah dalam proses pembelajaran? 15. Bagaimana Anda menyesuaikan pengajaran untuk berbagai tingkat pemahaman di antara jamaah? 16. Seberapa sering Anda memberikan tugas atau pekerjaan rumah kepada jamaah? 17. Bagaimana Anda menilai kemajuan pemahaman agama jamaah dari waktu ke waktu? 18. Apakah ada program khusus yang Anda lakukan untuk mendukung jamaah dengan kebutuhan khusus? 19. Bagaimana Anda mengelola dinamika kelompok dalam kelas? 20. Apa pendekatan Anda dalam menjawab pertanyaan yang sulit atau kontroversial? 21. Bagaimana Anda melibatkan jamaah dalam diskusi selama sesi pengajaran? 22. Apakah Anda mengadakan sesi mentoring	Riyadus Shalihin dalam pengajaran? 16. Apakah ada materi atau topik yang menurut Anda perlu ditambahkan dalam pengajaran? 17. Seberapa sering Anda menggunakan apa yang telah Anda pelajari dalam kehidupan sehari-hari? 18. Bagaimana Anda menilai hubungan Anda dengan pengajar dan sesama jamaah? 19. Apakah Anda merasa nyaman berbagi pendapat atau pengalaman selama sesi pengajaran? 20. Apakah Anda pernah mengikuti sesi demonstrasi di majelis ini? Jika ya, bagaimana pengalaman Anda? 21. Apakah Anda merasa ada cukup variasi dalam metode pengajaran? 22. Bagaimana Anda menilai dampak pengajaran terhadap kehidupan spiritual Anda? 23. Apa yang menurut Anda bisa ditingkatkan dalam metode pengajaran di majelis ini? 24. Apakah Anda pernah mendapatkan bimbingan individu dari pengajar? Jika ya, bagaimana pengalaman Anda? 25. Apa harapan Anda untuk masa depan majelis ini?
--	---	--

	atau bimbingan individu? Jika ya, seberapa sering? 23. Bagaimana Anda menilai dampak pengajaran Anda terhadap kehidupan jamaah? 24. Apa yang Anda lakukan untuk terus meningkatkan kualitas pengajaran Anda? 25. Apa harapan Anda untuk masa depan majelis ini?	
--	---	--

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 2 : Wawancara jamaah Majelis Taklim



Gambar 3 Wawancara Bersama Sekertaris



Gambar 3 Wawancara Bersama Bendahara



Gambar 5 Jamaah Majelis Taklim mengikuti acara



Gambar 4 Wawancara dengan jamaah Majelis Taklim



Gambar 6 Wawancara dengan Wakil Ketua



Gambar 7 Kegiatan Majelis Taklim Al Muchtar



Gambar 8 Santunan Anak Yatim oleh Majelis Taklim Al Muchtar



Gambar 9 Wawancara dengan Pengajar Majelis Taklim Al Muchtar



**Gambar 10 Musholla Al Muchtar
Taklim**



Gambar 11 Lokasi Tempat Majelis



Gambar 12 Tempat Wudhu Musholla Al Muchtar



Gambar 13 Depan Musholla Al Muchtar

file-skripsi-bab-1-5-5.docx

ORIGINALITY REPORT

30%

SIMILARITY INDEX

29%

INTERNET SOURCES

13%

PUBLICATIONS

9%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
2	ejournal.iainkerinci.ac.id Internet Source	1%
3	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	1%
4	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
5	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
6	ejournal.radenintan.ac.id Internet Source	1%
7	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
8	www.slideshare.net Internet Source	1%
9	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	1%