

EFEKTIVITAS PELATIHAN PERILAKU ASERTIVITAS TERHADAP KORBAN *BULLYING*

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Psikologi



Oleh

RUMSYAHFARADINA RAHMAWATI

41183507200047

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ISLAM 45

BEKASI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Efektivitas Pelatihan Perilaku Asertivitas Terhadap Korban
Bullying

Penyusun : Rumsyah Faradina Rahmawati

NPM : 41183507200047

Bekasi, 24 Juli 2024

Menyetujui:

Pembimbing,



Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Mengetahui:



Ketua Program Studi,



Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN

Efektivitas Pelatihan Perilaku Asertivitas Terhadap Korban *Bullying*



Dipersiapkan dan disusun oleh:

Rumsyah Faradina Rahmawati

41183507200047

Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal: 24 Juli 2024

Dan telah dinyatakan Lulus disahkan

Di Universitas 45

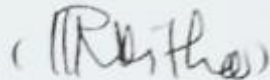
Pada tanggal: 24 Juli 2024

Dewan Penguji :

Ketua : Novita Dian Iva P, S.Psi., M.Psi., Psikolog

()

Sekretaris : Ratna Duhita Pramintari, SKM., M.Si

()

Anggota : 1. Alfiana Indah M, S.Psi., M.Psi., Psikolog

()

2. Lucky Purwantini, S.Psi., M.A

()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rumsyah Faradina Rahmawati

NPM : 41183507200047

Judul skripsi : Efektivitas Pelatihan Perilaku Asertivitas Terhadap Korban *Bullying*

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana psikologi, baik di Universitas Islam 45 Bekasi maupun diperguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
 - b. *Falsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki peneliti (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
 - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 24 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan,

The image shows an official stamp of Universitas Islam 45 Bekasi. The stamp is rectangular with a yellow background and contains the university's name in Indonesian and English, along with a logo. To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink.

Rumsyah Faradina Rahmawati
41183507200047

EFEKTIVITAS PELATIHAN PERILAKU ASERTIVITAS TERHADAP KORBAN *BULLYING*

Rumsyah Faradina Rahmawati (rumsyahfaradinanoviansyah0371@gmail.com)

Alfiana Indah Muslimah (alfianaherawan@gmail.com)

Universitas Islam 45

ABSTRACT

Bullying at school often leads to long-term negative effects on victims, such as low self-esteem and depression. The aim of this study is to determine the effectiveness of assertiveness training for bullying victims.

This research is an experimental study. The population and sample of the study were 50 students from grades X and XI of SMK Kesehatan Tambun Islamic School. The data collection tool for the bullying variable used the Olweus Bully/Victim Questionnaire Revised Version (OBQ-R) with reliability 0,899 and self-made assertiveness scale with reliability 0,912.

The results of the Independent Samples T-test showed a Sig (2-tailed) value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a difference in the level of assertiveness behavior between subjects who received assertiveness training and those who did not. Furthermore, the results of the Paired Samples T-test showed a Sig (2-tailed) value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a difference in the level of assertiveness behavior before and after the training in the experimental group.

Keywords: *Bullying, Assertiveness, Students*

ABSTRAK

Bullying di sekolah seringkali menyebabkan dampak negatif jangka panjang pada korban seperti rendahnya rasa percaya diri dan depresi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pelatihan asertivitas terhadap korban bullying.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi dan sampel penelitian adalah 50 siswa-siswi kelas X dan XI SMK Kesehatan Tambun Islamic School. Alat pengumpulan data variabel bullying menggunakan skala The Olweus Bully/Victim Questionnaire Revised Version (OBQ-R) dengan reliabilitas sebesar 0,899 dan skala asertivitas yang peneliti buat sendiri dengan reliabilitas sebesar 0,912.

Hasil pengujian pada Independent sampel T-test yaitu Sig (2-tailed) sebesar 0,000 ($p < 0,05$) menunjukkan terdapat perbedaan tingkat perilaku asertivitas subjek yang diberikan pelatihan asertivitas dan yang tidak diberikan pelatihan asertivitas. Kemudian hasil pengujian pada Paired sampel T-test Sig (2-tailed) sebesar 0,000 ($p < 0,05$) dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan tingkat perilaku asertivitas sebelum dan sesudah diberikannya pelatihan pada kelompok eksperimen.

Kata kunci: *Bullying, Asertivitas, Siswa*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul “Efektivitas Pelatihan Perilaku Asertivitas Terhadap Korban *Bullying*”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabat-sahabatnya serta seluruh umatnya yang mencintainya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan sabar memberikan waktu, dan tenaganya kepada penulis selama penyusunan Skripsi.
2. Ibu Novita Dian Iva P, S.Psi., M.Psi., Psikolog., ibu Ratna Duhita Pramintari, SKM., M.Si., Ibu Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog., dan ibu Lucky Purwantini, S.Psi., M.Si., selaku dewan penguji sidang Skripsi Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam 45 Bekasi yang telah bersedia memberikan nilai dan arahan yang membangun untuk menyempurnakan karya ilmiah penulis.
3. Ibu Novita Dian Iva P, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku kepala Program Studi Psikologi.
4. Seluruh dosen Program Studi Psikologi yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang bermanfaat kepada penulis.
5. Kepala sekolah dan siswa-siswi SMK Kesehatan tambun *islamic school* yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

6. Orangtua dan keluarga tercinta terima kasih telah memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan tanpa henti serta memberikan bantuan semangat dan moril kepada penulis.
7. Sahabat tercinta Annisa Salsabilla, Indah Puspitasari, Nur Apriyanti, Anisah Fadiyah dan Nur Rahmawati serta teman-teman rekan perjuangan yang selalu memberikan dukungan moril dan dorongan semangat yang luar biasa selama proses penelitian ini.
8. Kepada orang-orang yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Akhir kata, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dan psikologi. Penulis berharap penelitian ini dapat menjadi referensi yang berguna bagi sahabat, teman-teman, serta pembaca lainnya yang tertarik dengan topik asertivitas dan *bullying*. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini jauh belumlah dikatakan sempurna. Untuk itu, penulis menerima dengan terbuka kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak.

Bekasi, 24 Juli 2024



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERSETUJUAN	
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka	11
1. <i>Bullying</i>	11
a. Pengertian <i>bullying</i>	11
b. Aspek-aspek <i>bullying</i>	12
c. Faktor faktor yang mempengaruhi <i>bullying</i>	12
d. Bentuk-bentuk <i>bullying</i>	15
e. Dampak <i>bullying</i>	16
f. Penelitian terdahulu	16
2. Asertivitas	16
a. Definisi Perilaku Asertif	17
b. Aspek-aspek perilaku asertif	18
c. Faktor faktor yang mempengaruhi perilaku asertif.....	19
d. Penelitian terdahulu	20
3. Siswa	20
B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis.....	25
D. Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel.....	33
1. Variabel Y (<i>Dependent</i>): <i>Bullying</i>	33
2. Variabel X (<i>Independent</i>): Asertivitas	34
C. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	34
1. Subjek Penelitian.....	34
2. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	35
3. Tempat dan Waktu Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37

1. Wawancara.....	37
2. Skala Psikologi.....	38
3. Modul.....	40
E. Teknik Analisis Data	52
1. Teknik Deskriptif	52
2. Teknik Pengujian Asumsi	52
3. Teknik Pengujian Hipotesis	54
F. Etika Penelitian	55
1. Partisipasi penelitian	55
2. Prosedur penelitian.....	55
3. Risiko, efek samping dan penanganannya	56
4. Keamanan dan kerahasiaan data.....	56
5. Menfaat penelitian bagi subjek	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI	57
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
B. Tahapan Persiapan Penelitian.....	57
1. Tahap Persiapan	57
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian Eksperimen	58
3. Tahap Evaluasi Pelaksanaan Penelitian Eksperimen	61
C. Deskripsi Demografis Subjek Penelitian.....	62
D. Deskripsi Variabel Penelitian	64
1. <i>Bullying</i>	64
2. Asertivitas	65
E. Hasil Penelitian	69
1. Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	69
2. Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	70
F. Diskusi.....	71
G. Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB V PENUTUP.....	77
A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil <i>preliminary</i>	6
Tabel 2. Orisinalitas dan perbedaan dengan penelitian sebelumnya	26
Tabel 3. Rancangan Eksperimen	32
Tabel 4. Tabel waktu dan tempat penelitian	37
Tabel 5. Blue print skala <i>bullying</i>	38
Tabel 6. Blue print skala asertivitas.....	39
Tabel 7. Blue print modul eksperimen.....	41
Tabel 8. Hasil <i>expert judgement</i> skala <i>bullying</i>	45
Tabel 9. Hasil diskriminasi aitem skala <i>bullying</i>	45
Tabel 10. Hasil validitas konstruk skala <i>bullying</i>	46
Tabel 11. Hasil uji reliabilitas.....	46
Tabel 12. Hasil <i>expert judgement</i> skala asertivitas	48
Tabel 13. Hasil diskriminasi aitem skala asertivitas.....	48
Tabel 14. Hasil validitas konstruk skala asertivitas.....	50
Tabel 15. Hasil uji reliabilitas	51
Tabel 16. Kategorisasi Korban <i>Bullying</i> dan Asertivitas	52
Tabel 17. Hasil uji normalitas variabel korban <i>bullying</i>	53
Tabel 18. Hasil uji normalitas variabel asertivitas	53
Tabel 19. Uji Homogenitas.....	54
Tabel 20. Deskripsi demografis subjek penelitian berdasarkan kelompok	62
Tabel 21. Deskripsi demografis subjek penelitian berdasarkan jenis kelamin	63
Tabel 22. Deskripsi demografis subjek penelitian berdasarkan usia.....	63
Tabel 23. Deskripsi demografis subjek penelitian berdasarkan kelas.....	63
Tabel 24. Tabel deskripsi penelitian variabel <i>bullying</i>	64
Tabel 25. Tabel deskripsi penelitian variabel asertivitas.....	66
Tabel 26. Kategorisasi perilaku asertivitas berdasarkan hasil <i>pretest</i>	66
Tabel 27. Kategorisasi perilaku asertivitas berdasarkan hasil <i>posttest</i>	67
Tabel 28. Skor hasil pretest dan posttest kelompok eksperimen.....	68
Tabel 29. Hasil uji <i>Independent Sample T-test</i>	70
Tabel 30. Hasil uji <i>Paired Sample T-test</i>	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	24
Gambar 2. Alur Rancangan Penelitian	33
Gambar 3. Grafik perbedaan <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> dalam kelompok eksperimen	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil cek Plagiarisme Turnitin.....	85
Lampiran 2. Surat izin penelitian Universitas	87
Lampiran 3. Surat persetujuan lokasi penelitian	89
Lampiran 4. Lembar bimbingan skripsi.....	91
Lampiran 5. SK bimbingan skripsi.....	93
Lampiran 6. Form matriks tabel revisi Seminar Hasil	95
Lampiran 7. Form matriks tabel revisi Seminar Akhir	97
Lampiran 8. Hasil <i>expert judgement</i> skala psikologi	99
Lampiran 9. Hasil <i>expert judgement</i> modul eksperimen	101
Lampiran 10. Hasil analisis statistik deskriptif	103
Lampiran 11. Hasil analisis statistik pengujian asumsi.....	105
Lampiran 12. Hasil analisis uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian	109
Lampiran 13. Hasil Analisis Statistika Pengujian Hipotesi.....	113
Lampiran 14. Hasil Aitem Skala Psikologi	115
Lampiran 15. Hasil <i>Pre-eliminary Study</i>	119
Lampiran 16. Kartu Kehadiran Seminar Hasil.....	135

file rumsyah.docx

ORIGINALITY REPORT

12%

SIMILARITY INDEX

12%

INTERNET SOURCES

6%

PUBLICATIONS

5%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

123dok.com

Internet Source

3%

2

repository.uin-suska.ac.id

Internet Source

2%

3

ojs.unm.ac.id

Internet Source

2%

4

academicjournal.yarsi.ac.id

Internet Source

2%

5

id.scribd.com

Internet Source

2%

6

doaj.org

Internet Source

2%

Exclude quotes

Off

Exclude matches

Off

Exclude bibliography

Off