

**RESILIENSI DAN RELIGIUSITAS TERHADAP KESEJAHTERAAN
PSIKOLOGIS PADA GURU SMK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Psikologi



Oleh

SHOFURA ALYA AURANITA

41183507200002

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ISLAM 45

BEKASI

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Resiliensi dan Religiusitas Terhadap Kesejahteraan Psikologis pada Guru SMK

Shofura Alya Auranita

41183507200002

Bekasi, 25 Juli 2024

Menyetujui:

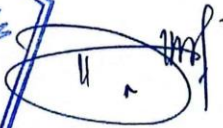
Pembimbing,



Alfiana Indah Muslimah, M.Psi., Psikolog.

Mengetahui:

Ketua Program Studi



Novita Dian Iva Prestiana, M.Psi., Psikolog

LEMBAR PENGESAHAN

Resiliensi dan Religiusitas Terhadap Kesejahteraan Psikologis pada Guru SMK



Dipersiapkan dan disusun oleh:

Shofura Alya Auranita

41183507200002

Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

pada tanggal: 25 Juli 2024

dan telah dinyatakan Lulus/disahkan

di Universitas Islam 45

pada tanggal: 25 Juli 2024

Dewan Penguji:

Ketua : Novita Dian Iva Prestiana, M.Psi., Psikolog

Sekretaris : Alfiana Indah Muslimah, M.Psi., Psikolog

Anggota : 1. Ratna Duhita Pramintari, S.K.M., M.Si

2. Lucky Purwantini, S.Psi., M.A

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shofura Alva Auranita
NPM : 41183507200002
Judul Skripsi : Resiliensi dan Religiusitas Terhadap Kesejahteraan Psikologis pada Guru SMK

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan atau doktor), baik di Universitas Islam 45 maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat dan atau merumuskan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
 - b. *Falsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam data penelitian;
 - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan;
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam 45.

Yang Membuat Pernyataan,
Bekasi, 25 Juli 2024


Shofura Alva Auranita
41183507200002

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamiin puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat kekuasaan-Nya, rahmat, karunia, serta anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam terlimpah kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta sahabat dan keluarga, serta pengikutnya hingga akhir zaman. *Allahumma shalli 'ala saiyidinaa Muhammad wa'ala alaisiyidina Muhammad.*

Skripsi ini bukannya hasil karya tulis penulis seorang diri, karena banyak pihak yang berpartisipasi dalam proses penyelesaiannya. Oleh karena itu, izinkan penulis untuk mengucapkan sekedar rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Alfiana Indah Muslimah, M.Psi., Psikolog yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberi saran serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis mendapatkan banyak masukan dan wawasan yang berharga.
2. Ibu Dr. Agustina Ekasari, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan banyak ilmu serta pengalaman, baik sebagai pembimbing akademik maupun dosen.
3. Ibu Novita Dian Iva Prestiana, M.Psi., Psikolog yang telah menjadi Ketua Program Studi Psikologi yang inspiratif. Beribu pengalaman ibu membuat saya menjadi lebih termotivasi lagi.
4. Seluruh Dosen Psikologi Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan dengan kesabaran dan keikhlasan. Semoga ilmu yang telah diberikan berkah dan menjadi amal jariyah, Aamiin.
5. Seluruh pihak SMK Binakarya Mandiri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah. Kepada guru-guru SMK Binakarya Mandiri, terima kasih telah sukarela menjadi subjek penelitian skripsi penulis. Tanpa Bapak dan Ibu guru mungkin skripsi penulis masih belum bisa terselesaikan.

6. Cinta pertama dan panutanku Bapak Ahmad Nurul Madin dan pintu surgaku Ibunda Sujilah. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan. Namun, mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mapu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.
7. Adik tercinta Mutia Areva Paras Putri. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat adikku.
8. Teruntuk sahabat tercinta Jauza Aulia Zahra dan Nadya Azzahra. Terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani bersama selama perkuliahan. Terima kasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit penulis. *See you on top, guys!*.
9. Terakhir untuk diri saya sendiri, Shofura Alya Auranita. Terima kasih atas segala kerja keras dan semangat sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan skripsi ini. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat untuk melewati lika-liku kehidupan hingga sekarang. Terima kasih kepada hati yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya. Saya bangga pada diri saya sendiri kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar. Mari bekerja sama untuk lebih berkembang menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Bekasi, 12 Juli 2024

Penulis

RESILIENSI DAN RELIGIUSITAS TERHADAP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA GURU SMK

Shofura Alya Auranita (shofuraalya21@gmail.com)

Alfiana Indah Muslimah (alfianaherawan@gmail.com)

Universitas islam 45

ABSTRACT

The low quality of teacher is due to the lack of interest in qualifed young people becoming teachers, one of which is caused by the lack of guarantees for teacher walfare in line with the material revolution in the era globalization. This research aim to determine the relationship and influence of resilience and religiousity on psychological well-being with the subject of vocational school teacherr.

This research uses an quantitative correlatinal desain approach, the subjects of this research are 112 Binakarya Mandiri Vocational School teacher. The data collection methods used were interviews and a psychological scale consisting of 3 scale, namely the resilience scale, the religiousity scale, And the psychological well-being scale. Resiliensce has a reliability level of 0,913, religiousity of 0,916, and well being of 0,852.

The results of the study using the Spearman rank correlation test on variables X_3 and Y obtained a Sig value of <0.001 . On variables X_2 and Y, a Sig value of <0.001 was obtained. On variables X_1 and X_2 against Y, a Sig value of <0.001 was obtained

Keywords: *quality, teachers, psychological well-being.*

ABSTRAK

Rendahnya mutu guru karena kurangnya minat kau muda yang berkualitas menjadi guru, salah satunya disebabkan oleh minimnya jaminan kesejahteraan guru seiring revolusi material pada era globaliasasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dan pengaruh antara resiliensi dan religiusitas terhadap kesejahteraan psikologis pada guru SMK.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif desain korelasional, subjek penelitian ini adalah 112 guru SMK Binakarya Mandiri. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan skala psikologi yang terdiri dari skala resiliensi, skala religiusitas dan skala kesejahteraan psikologis. Resiliensi memiliki taraf reliabel sebesar 0,913, religiusitas sebesar 0,916 dan kesejahteraan psikologis sebesar 0,852.

Hasil penelitian menggunakan uji korelasi rank spearman pada variabel X_3 dengan Y didapatkan nilai Sig, $< 0,001$.. Pada variabel X_2 dengan Y didapatkan nilai Sig. $< 0,001$. Pada variabel X_1 dan X_2 terhadap Y didapatkan nilai Sig. $< 0,001$.

Kata Kunci: *mutu, guru, kesejahteraan*

TURNITIN SKRIPSI SHOFURA (1)-1.pdf

ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

18%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.usd.ac.id

Internet Source

1%

2

www.researchgate.net

Internet Source

1%

3

repository.uin-suska.ac.id

Internet Source

1%

4

123dok.com

Internet Source

1%

5

docplayer.info

Internet Source

1%

6

**Salsabila Arum Pratiwi, Baiq Sandiati
Yuliandri. "ANTESEDEN DAN HASIL DARI
RESILIENSI", MOTIVA JURNAL PSIKOLOGI,
2022**

Publication

1%

7

ejournal.radenintan.ac.id

Internet Source

1%

8

repository.ubharajaya.ac.id

Internet Source

<1%

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka	12
1. Kesejahteraan Psikologis.....	12
2. Resiliensi	17
3. Religiusitas	24
4. Guru.....	29
B. Kerangka Berpikir.....	32
C. Hipotesis	33
D. Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	33
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian	39
B. Identifikasi dan Operasional Variabel	39
1. Identifikasi Variabel.....	39
2. Definisi Konseptual.....	40
3. Definisi Operasional.....	41
C. Subjek, Tempat & Waktu Penelitian	42
1. Subjek Penelitian	42
2. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	43
3. Tempat dan Waktu Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
1. Wawancara	45
2. Skala Psikologi	46
E. Kualitas Skala	51
1. Validitas Isi.....	51
2. Indeks Diskriminasi Aitem.....	53
3. Validitas Konstruk.....	61
4. Uji Reliabilitas.....	67
F. Teknik Analisis Data.....	66
1. Teknik Deskriptif	66
2. Teknik Pengujian Asumsi	67
3. Teknik Pengujian Hipotesis.....	68

G. Etika Penelitian	70
1. Partisipasi Penelitian	71
2. Prosedur Penelitian.....	71
3. Keamanan dan Kerahasiaan Data.....	71
4. Risiko, Efek Samping Penelitian, dan Penanganannya	71
5. Manfaat Penelitian Bagi Subjek	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI.....	73
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	73
B. Deskripsi Demografis Subjek Penelitian	75
C. Deskripsi Variabel Penelitian	77
D. Hasil Penelitian	78
E. Diskusi	80
F. Keterbatasan Penelitian.....	85
BAB V PENUTUP	86
A. Simpulan	86
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinalitas dan perbedaan dengan penelitian sebelumnya	36
Tabel 2. Data Guru SMK Binakarya Mandiri.....	44
Tabel 3. Waktu dan Tempat Penelitian.....	48
Tabel 4. Kriteria Penilaian Skala Likert	48
Tabel 5. Blue Print Kesejahteraan Psikologis.....	48
Tabel 6. Blue Print resiliensi.....	49
Tabel 7. Blue Print Religiusitas	50
Tabel 8. Hasil Expert Judgment.....	52
Tabel 9. Hasil Diskriminasi Aitem Kesejahteraan Psikologis	53
Tabel 10. Hasil Diskriminasi Aitem Resiliensi.....	57
Tabel 11. Hasil Diskriminasi Aitem Religiusitas	59
Tabel 12. Hasil Analisis Validitas Konstruk Kesejahteraan Psikologis	62
Tabel 13. Hasil Analisis Validitas Konstruk Resiliensi.....	63
Tabel 14. Hasil Analisis Validitas Konstruk Religiusitas.....	64
Tabel 15. Kategori Koefisien Reliabilitas dari Guilford.....	65
Tabel 16. Hasil Uji Reliabilitas.....	65
Tabel 17. Rumus Kategorisasi	66
Tabel 18. Teknik Analisis Deskriptif.....	67
Tabel 19. Asumsi Normalitas	67
Tabel 20. Asumsi Linearitas	68
Tabel 21. Interpretasi Koefisien Korelasi	69
Tabel 22. Uji Korelasi Rank Spearman	70
Tabel 23. Uji Regresi Linier Berganda	71
Tabel 24. Koefisien Determinasi	71
Tabel 25. Deskripsi Usia Subjek Penelitian	75
Tabel 26. Deskripsi Jenis Kelamin Subjek Penelitian	76
Tabel 27. Deskripsi Masa Kerja Subjek Penelitian	76
Tabel 28. Deskripsi Status Kepegawaian Subjek Penelitian	77
Tabel 29. Kategorisasi Variabel Penelitian.....	77
Tabel 30. Pengujian Hipotesis H_{a1}	78
Tabel 31. Pengujian Hipotesis H_{a2}	79
Tabel 32. Pengujian Hipotesis H_{a3}	80