

**PENGUNAAN PERANGKAT MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
DALAM UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMK AI-MUHADJIRIN BEKASI**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)**



Oleh :

SHERLIN ANGGRAINI

NPM 41182911170022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M/1446 H**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

PENGUNAAN PERANGKAT MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
DALAM UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMK AL-MUHADJIRIN BEKASI

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

Sherlin Anggraini
41182911170022

Pembimbing



Siti Asiah S.Ag.,M.A
NIDN.0424026901

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M/1446 H

LEMBAR PENGESAHAN

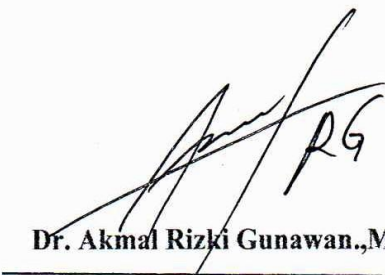
Skripsi berjudul “PENGUNAAN PERANGKAT MULTIMEDIA PEMBELAJARAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK AL-MUHADJIRIN BEKASI” telah diajukan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 19 July 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana S.Pd pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 19 July 2024

Sidang Munaqasyah

Dekan/

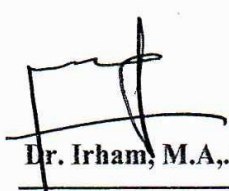
Ketua Merangkap Sidang


Dr. Akmal Rizki Gunawan.,M.A

NIDN.0410049201

Ketua Program Studi/

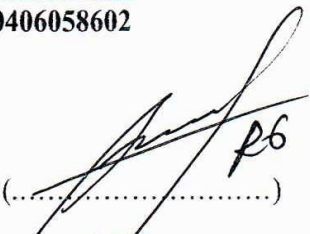
Sekretaris Merangkap Penguji I


Dr. Irham, M.A.,Pd

NIDN.0406058602

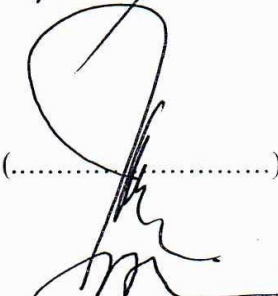
Penguji Sidang II : Dr. Akmal Rizki Gunawan.,M.A

NIDN.0410049201


(.....)

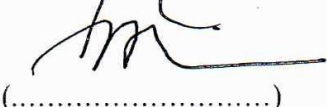
Penguji Sidang III : Abdul Ghofur, M.Ud

NIDN.0412018302


(.....)

Penguji Sidang IV : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd

NIDN.0405066803


(.....)

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sherlin Anggraini

NIM : 41182911170022

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “PENGUNAAN PERANGKAT MULTIMEDIA PEMBELAJARAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK AL-MUHADJIRIN BEKASI” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhannya merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 19 July 2024



Sherlin Anggraini

41182911170022

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Hurussf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	H	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	ka
ل	L	el
م	M	em
ن	N	en
و	W	we
هـ	H	ha
ء	`	apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Sherlin Anggraini, 41182911170022. PENGGUNAAN PERANGKAT MULTIMEDIA PEMBELAJARAN DALAM UPAYA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK AL-MUHADJIRIN BEKASI, Skripsi: jurusan pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi (UNISMA), 2024.

Motivasi adalah proses yang memberikan semangat, arah dan kegigihan perilaku. Motivasi mengandung semangat atau kekuatan yang muncul dari dalam diri manusia dapat membuat manusia memiliki sikap optimis, kegigihan dan rasa tanggung jawab yang tinggi terhadap suatu kegiatan. Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Muhadjirin Bekasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif pendekatan studi kasus, teknik pengolahan data observasi, wawancara dan dokumentasi, informan yang diteliti yaitu guru pendidikan agama islam dan kepala sekolah SMK Al-Muahdjirin Bekasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis multimedia yang diimplementasikan oleh guru mata pelajaran menggunakan beberapa media; PPT Pembelajaran dan video belajar yang diintegrasikan dengan aspek-aspek Pendidikan Agama Islam pada materi pembelajaran Sikap dan perilaku kejujuran dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam telah efektif dalam menanamkan motivasi belajar peserta didik selama mengikuti model pembelajaran berbasis multimedia, hasil penelitian menunjukkan respon positif serta motivasi belajar yang ditunjukkan melalui keaktifan belajar serta meningkatnya hasil belajar yang didapatkan oleh peserta didik. Faktor penghambat penggunaan multimedia dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Al-Muhadjirin Bekasi adalah infokus yang terbatas sehingga akan terkendala jika digunakan oleh guru yang lain dan juga akses internet yang terkadang lamban.

Kata Kunci: Pembelajaran Agama islam, Berbasis multimedia

ABSTRACT

Sherlin Anggraini, 41182911170022. THE USE OF LEARNING MULTIMEDIA DEVICES IN AN EFFORT TO INCREASE STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LESSONS AT SMK AL-MUHADJIRIN BEKASI, Thesis: Department of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion. Islamic University 45 Bekasi (UNISMA), 2024.

The use of learning multimedia devices in an effort to increase learning motivation in learning Islamic religious education at SMK Al-Muhadjirin Bekasi (guided by lecturers) Motivation is a process that provides enthusiasm, direction and persistence of behavior. Motivation contains enthusiasm or strength that arises from within humans can make humans have an optimistic attitude, persistence and a high sense of responsibility for an activity. The purpose of this study is to identify the learning of Islamic Religious Education at SMK Al-Muhadjirin Bekasi.

This type of research is qualitative research on case study approaches, observation data processing techniques, interviews and documentation, the informants studied are Islamic religious education teachers and the principal of Al-Muhadjirin Bekasi Vocational School.

The results of the study show that multimedia-based learning implemented by subject teachers uses several media; PPT Learning and learning videos that are integrated with aspects of Islamic Religious Education in the learning material Attitudes and behaviors of honesty and Islamic Religious Education Learning have been effective in instilling students' learning motivation while participating in the multimedia-based learning model, The results of the study showed a positive response and learning motivation shown through active learning and increased learning outcomes obtained by students. The inhibiting factor for the use of multimedia in Islamic Religious Education learning at Al-Muhadjirin Bekasi is limited infocus so that it will be constrained if used by other teachers and also internet access which is sometimes slow.

Keywords: Islamic Religious Learning, Multimedia-based

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih Maha Penyayang

Pertama-tama, Marilah kita panjatkan puji serta rasa syukur kiita ke hadirat Allah Swt, atas karunia serta hidayahnya, kita semua masih dalam lindungan Allah SWT dan saya bisa menyelesaikan karya ilmiah ini dengan sebaik mungkin serta bisa bermanfaat, menginspirasi bagi banyak orang.

Allhamdulillahi robbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul **“PENGUNAAN PERANGKAT MULTIMEDIA PEMBELAJARAN DALAM UPAYA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK AL-MUHADJIRIN BEKASI”**.

Adapun yang menjadi tujuan penulis ini yaitu untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Sastra (S1) dalam program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga dapat terselesaikan. Dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis danseluruh alam semesta.
2. Kepada Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan. M.A , selaku Dekan Fakultas Agama Islam UniversitasIslam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. I r h a m , M . A , P d . , selaku Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi

5. Bapak Siti Asiah, S.Ag., M.A, selaku Dosen Pembimbing dan Selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, dorongan dan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah banyak memberikan ilmu semasa perkuliahan kepada penulis dan mahasiswa lainnya.
7. Bapak Rijan Sania Saputra, S.T selaku Kepala Sekolah SMK Al-Muhadjirin Bekasi yang sudah memberikan izin untuk penelitian di SMK Al-Muhadjirin Bekasi.
8. Rasa kasih sayang, perjuangan dan cinta kedua orang tua, dan keluarga yang telah mendoakan dan mensupport penulis sehingga skripsi ini terselesaikan.
9. Teman-teman Tarbiyah A, sahabat tercinta (melinda Shofari, Diah Titi) serta teman seperjuangan (khor, Meta, Nayla) yang telah memberikan suport dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini

Terlepas dari semua itu saya selaku peneliti menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dalam menyusun karya ilmiah ini, baik dalam segi penulisan, susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, saya dengan tangan terbuka menerima segala saran serta kritik dari para pembaca mengenai perbaikan dalam penyusunan karya ilmiah ini.

Saya berharap, semoga karya ilmiah yang saya buat menjadi karya yang bermanfaat dan dapat menginspirasi bagi si pembaca maupun bagi banyak orang maupun masyarakat luas.

Akhir kata saya mengucapkan terima kasih banyak atas partisipasinya dalam membaca karya ilmiah ini dan kami mohon maaf, jika karya ilmiah ini kurang berkenan di hati para pembaca.

Semoga bermanfaat dan selamat membaca.

Billahi taufiq wal hidayah

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	I
LEMBAR PENGESAHAN	II
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	III
PEDOMAN TRANSLITERASI	IV
ABSTRAK	V
ABSTRACT	VI
KATA PENGANTAR	VIII
DAFTAR ISI	IX
DAFTAR LAMPIRAN	XI
DAFTAR TABLE	XII
DAFTAR GAMBAR	XIII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Identifikasi masalah	7
C. Pembatasan masalah	7
D. Rumusan masalah	7
E. Tujuan dan manfaat penelitian	8
F. Tinjauan kajian terdahulu	10
G. Sistematika penulisan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Landasan teori	14
A.1. Hakikat Multimedia	14
A.2. Definisi Pembelajaran	20
A.3. Hakikat motivasi belajar siswa	23
A.4. Hakikat Pendidikan Agama Islam	32
B. Kajian Pustaka	49
C. Kerangka berpikir	53
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Rancangan penelitian	58

B. Lokasi Penelitian	60
C. Sumber Data Penelitian	60
BAB IV Paparan Data, Temuan dan Analisis Temuan Data	66
A. Profil Sekolah	66
A.1 Sejarah berdirinya SMK Al-Muhadjirin Bekasi	66
A.2 Visi dan Misi SMK Al-Muhadjirin Bekasi	67
A.3 Keadaan Sekolah SMK Al-Muhadjirin Bekasi	67
A.4 Keadaan Tenaga Pendidik	68
A.5 Keadaan Peserta Didik	68
A.6 Jurusan SMK Al-Muhadjirin Bekasi	68
A.7 Fasilitas dan Denah Ruangan SMK Al-Muhadjirin Bekasi	69
B. Hasil Penelitian/Penyajian Data	69
B.1. Deskripsi pelaksanaan tindakan penelitian	69
B.2 Pembahasan Hasil Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. KESIMPULAN	91
B. SARAN	91
DAFTAR PUSTAKA	92

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.....	1
LAMPIRAN 2.....	2
LAMPIRAN 3.....	4
LAMPIRAN 4.....	6
LAMPIRAN 5.....	9
LAMPIRAN 6.....	11
LAMPIRAN 7.....	14
LAMPIRAN 8.....	15
LAMPIRAN 9.....	16
LAMPIRAN 10.....	17
LAMPIRAN 11.....	18
LAMPIRAN 12.....	19
LAMPIRAN 13.....	20
LAMPIRAN 14.....	21
LAMPIRAN 15.....	22

DAFTAR TABLE

Table 1 1

Table 2 1

Table 3 4

Table 4 5

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.....	1
Gambar 2.....	1
Gambar 3.....	1
Gambar 4.....	2
Gambar 5.....	2
Gambar 6.....	2
Gambar 7.....	3
Gambar 8.....	3
Gambar 9.....	3
Gambar 10.....	4
Gambar 11.....	4
Gambar 12.....	4