

RELASI PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK
(STUDI PUSTAKA DALAM KITAB ADAB AL-'ALIM WA AL-
MUTA'ALLIM KARYA KH. HASYIM ASY'ARI)
(Studi Pendekatan Kualitatif Kepustakaan)

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam
Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

AQILAH FIDIA HAYA

41182911170047

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
1445 H/2024 M

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
RELASI PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK**

**(STUDI PUSTAKA DALAM KITAB ADAB AL-'ALIM WA AL-
MUTA'ALLIM KARYA KH. HASYIM ASY'ARI)**

(Studi Pendekatan Kualitatif Kepustakaan)

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Agama Islam
Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

AQILAH FIDIA HAYA

41182911170047

Pembimbing :



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, S.TH.I., M.A.,

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
1445 H/2024 M**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ **RELASI PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK (STUDI PUSTAKA DALAM KITAB ADAB AL-‘ALIM WA AL-MUTA‘ALLIM KARYA KH. HASYIM ASY’ARI)** (Studi Pendekatan Kualitatif Kepustakaan). “ telah diujikan dalam sidang munaqosyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 15 Maret 2024. Skripsi ini telah diakui sebagai salah satu syarat mendapat gelar sarjana strata satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 15 Maret 2024

Sidang *Munaqosyah*

Dekan/Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki Gunawan S.Th.I., M.A
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji I

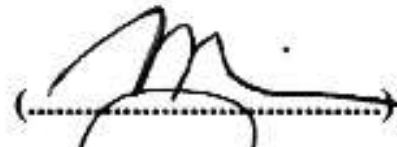


Irham, M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II **Dr.Acep Mulyadi, M.Pd.**
NIDN. 0405066803

Penguji III **Abdul Ghofur, M.Ud.**
NIDN. 0412018302

Penguji IV **Siti Asiah, S.Ag., MA.**
NIDN. 02020067401



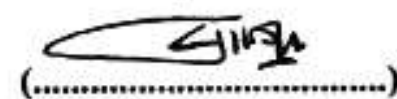
(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aqilah Fidiah Haya

NPM : 4118291170047

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "RELASI PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK (STUDI PUSTAKA DALAM KITAB ADAB AL-'ALIM WA AL-MUTA'ALLIM KARYA KH. HASYIM ASY'ARI) (Studi Pendekatan Kualitatif Kepustakaan)" sepenuhnya adalah karya saya sendiri, dan tidak ada tindakan plagiarisme yang dilakukan selama karya ini sedang dipersiapkan. Sehubungan dengan kutipan yang digunakan dalam penyusunan karya ini, saya telah mengutip sumbernya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang benar sesuai peraturan yang berlaku, jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan salinan dari karya orang lain.

Oleh karena itu, pernyataan ini dibuat untuk dimanfaatkan sesuai dengan keperluannya.

Bekasi, 15 Maret 2024

A red rectangular stamp is placed over the signature. The stamp contains the text "10000" in large digits, "SERIBU RUPIAH" vertically on the left, and "BC4B0AKXB42211135" at the bottom. The signature is written in black ink over the stamp.

Aqilah Fidiah Haya

41182911170047

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء		Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Aqilah Fidia Haya. 41182911170047. Relasi Pendidik Dan Peserta Didik (Studi Pustaka Dalam Kitab Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'allim Karya KH. Hasyim Asy'ari) (Studi Pendekatan Kualitatif Kepustakaan). Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi. 1445H/2024 M.

Penelitian ini diharapkan dapat memaknai keterkaitan antara pendidik dan peserta didik dalam kitab Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'allim karya KH. Hasyim Asy'ari dan bagaimana relevansi pemikirannya dapat diterapkan pada pengajaran saat ini. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif atau disebut juga penelitian kepustakaan. Beraneka ragam informasi diperoleh melalui sumber primer dan sekunder. Data primer yang digunakan adalah Kitab Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'allim dan data sekunder yang digunakan berasal dari web, buku, publikasi ilmiah dan artikel yang berhubungan dengan topik penelitian. Sedangkan metode analisis yang dipakai menggunakan analisis deskriptif yaitu dengan menggambarkan Kitab Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'allim dan buku-buku yang berkaitan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa relasi pendidik dan peserta didik menurut KH. Hasyim Asy'ari yaitu terjadinya suatu hubungan dalam proses sebuah pembelajaran yang mengutamakan etika dan moral terhadap keduanya. Pendidik mempunyai tugas yang berfungsi dalam membentuk kepribadian siswa, sedangkan peserta didik adalah obyek yang dibentuk oleh pendidiknya dengan mengikuti perintah, arahan yang diberikan kepada peserta didik. Menurut KH. Hasyim Asy'ari pendidik mempunyai kedudukan yang tinggi dibandingkan dengan orang tua, dan menjadi penentu terhadap kesuksesan peserta didik di masa depan.

Kata Kunci : *Pendidik, Peserta Didik, Kitab Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'allim.*

ABSTRACT

Aqilah Fidia Haya. 41182911170047. Relations between Educators and Students (Literature Study in the Book of Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'allim by KH. Hasyim Asy'ari) (Library Qualitative Approach Study). Islamic education study program. Faculty of Islamic Religion 45 Bekasi Islamic University. 1445H/2024 M.

This research is expected to be able to interpret the relationship between educators and students in the book Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'allim by KH. Hasyim Asy'ari and how the relevance of his thinking can be applied to teaching today. This research uses qualitative methods or also called library research. A variety of information was obtained through primary and secondary sources. The primary data used is the Book of Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'allim and the secondary data used comes from the web, books, scientific publications and articles related to the research topic. Meanwhile, the analytical method used uses descriptive analysis, namely by describing the Book of Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'allim and related books.

The results of this research show that the relationship between educators and students according to KH. Hasyim Asy'ari, namely the emergence of a relationship in the learning process that prioritizes ethics and morals for both. Educators have a task that functions to shape students' personalities, while students are objects that are formed by educators by following orders and directions given to students. According to KH. Hasyim Asy'ari, educators have a high position compared to parents, and are the determinants of students' future success.

Keywords: *Educators, Students, Book of Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'allim.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji bagi kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Relasi Pendidik Dan Peserta Didik (Studi Pustaka Dalam Kitab Adab Al-‘Alim Wa Al-Muta’allim Karya KH. Hasyim Asy’ari)”. Skripsi ini disusun sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi. Skripsi ini dapat disiapkan dengan cara yang tidak hanya melalui usaha seorang penulis saja. Namun banyak pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini sebagai nasihat, bimbingan dan inspirasi. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Kepada Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si. Rektor Unisma Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, S.Th.I., M.A, selaku Dekan Fakultas Agama Isam Universitas 45 Bekasi. Sekaligus sebagai Dosen Pembimbing yang telah menyengangkan waktunya dan memberikan banyak informasi bermanfaat kepada penulis.
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Seluruh Dosen dan Staff di Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

5. Kedua orang tuaku tercinta yang tak kenal lelah memberikan doa, kasih sayang, dukungan dan selalu memberikan pengorbanan berupa materi yang menjadi kekuatan dan semangat bagi penulis.
6. Suamiku tersayang yang senantiasa memberikan dorongan, doa serta *support* terbaik sehingga skripsi ini bisa penulis selesaikan.
7. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bekasi, 15 Maret 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Penelitian Terdahulu	12
F. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Relasi Pendidik dan Peserta Didik	17
B. Pendidik Menurut Para Ahli	21
C. Peserta Didik Menurut Para Ahli	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	40
B. Sumber Data	41
C. Teknik Pengumpulan Data.....	41
D. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV PEMBAHASAN.....	43

A. Biografi dan Karya-Karya KH. Hasyim Asy'ari	43
B. Pemikiran Umum Pendidikan dan Kitab <i>Adab Al-'Alim wa Al-Muta'allim</i>	52
C. Relasi Pendidik dan Peserta Didik Menurut KH. Hasyim Asy'ari	56
D. Relevansi Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari Tentang Relasi Pendidik Dan Peserta Didik Dengan Pendidikan Sekarang	65
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77