

**PERAN KETELADANAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIK BERBASIS PROGRAM LITERASI KEAGAMAAN DI SMAN 2
TAMBUN UTARA**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh:

MUHAMMAD RESKY
41182911200005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M /1445 H**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

PERAN KETELADANAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
RELIGIUS PESERTA DIDIK BERBASIS PROGRAM LITERASI
KEAGAMAAN DI SMAN 2 TAMBUN UTARA

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Muhammad Resky
NIM. 41182911200005

Pembimbing:


Dr. Baharuddin, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 0901057203

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M /1445 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Resky

NIM : 41182911200005

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "PERAN KETELADANAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK BERBASIS PROGRAM LITERASI KEAGAMAAN DI SMAN 2 TAMBUN UTARA" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 26 Mei 2024



Muhammad Resky
NIM. 41182911200005

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PERAN KETELADANAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK BERBASIS PROGRAM LITERASI KEAGAMAAN DI SMAN 2 TAMBUN UTARA" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 3 Juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 3 Juli 2024

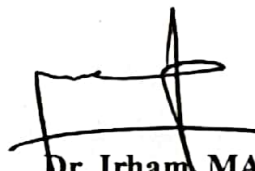
Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I



Dr. Irham, MA.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA
NIDN. 0410049201

(.....)

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, Drs., M.Pd
NIDN. 0405066803

(.....)

Penguji IV : Abdul Ghofur, S.Pd.I., M.Ud.
NIDN. 0412018302

(.....)

MOTTO

“MENJADI PINTAR ITU PENTING, YANG PENTING JANGAN MERASA
PINTAR”

(Muhammad Resky)

ABSTRAK

Muhammad Resky. NIM 41182911200005. PERAN KETELADANAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK BERBASIS PROGRAM LITERASI KEAGAMAAN DI SMAN 2 TAMBUN UTARA. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi (1445 H/2024 M). (122 halaman skripsi + 17 halaman lampiran).

Krisis multidimensional yang terjadi di era modern saat ini menjadi problematika yang serius di negeri ini, khususnya degradasi moral dan karakter dalam dunia pendidikan. Problematika karakter religius pada peserta didik jika tidak segera diatasi dengan cepat, maka akan membawa dampak negatif seperti meningkatnya perilaku bullying dan amoral pada peserta didik. Salah satu upaya dalam menyelesaikan permasalahan tersebut yaitu dibutuhkan sebuah keteladanan guru yang diwadahi dalam sebuah program literasi keagamaan untuk pembentukan karakter religius peserta didik. Pendekatan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif fenomenologi. Metode penelitian kualitatif diterapkan guna mendapatkan informasi terkait dengan kondisi objek yang apa adanya sebagai instrumen kunci, dan melalui teknik pengumpulan serta kajian terhadap data tersebut, hasil penelitian akan lebih menekankan makna daripada generalisasi.

Hasil dari temuan penelitian ini menunjukkan keteladanan guru yang diterapkan di SMAN 2 Tambun Utara tergolong baik. Terlihat dari aktifitas guru-guru yang menunjukkan perilaku terpuji melalui teladan yang dicontohkannya setiap hari di lingkungan Sekolah. Adapun beberapa sikap keteladanan guru yang diterapkan di SMAN 2 Tambun Utara adalah ketaqwaan kepada Allah, berakhlak mulia, adil, jujur, objektif dan disiplin. Proses pembinaan karakter religius peserta didik di SMAN 2 Tambun Utara dengan program literasi keagamaan yang didampingi oleh guru PAI yaitu: Membaca Al-Qur'an dan doa sebelum dan sesudah kegiatan; Shalat berjamaah dhuhur dan shalat Jum'at; Pengawasan terhadap Al-Qur'an; Menyelenggarakan Istighasah dan Kuliah Tujuh Menit (KULTUM); Peduli Sosial.

Hasil kegiatan literasi keagamaan dalam implementasi pendidikan karakter religius siswa di SMAN 2 Tambun Utara peserta didik memahami ajaran Islam secara komprehensif baik dari segi fiqih, akhlak, tafsir Al-Qur'an, dan peduli sosial. Implikasi dari program literasi keagamaan di sekolah umum yaitu terbinanya siswa yang berkarakter dengan adanya kebiasaan baik dalam program literasi keagamaan. Implikasi penelitian ini untuk pengembangan pendidikan Islam bahwasanya berkarakternya seorang siswa tidak harus melalui penguasaan materi-materi pelajaran agama Islam, namun paling penting adalah pembiasaan karakter secara kultural.

Kata Kunci: Program Literasi keagamaan, Implementasi, Keteladanan Guru, Karakter religius

ABSTRACT

Muhammad Resky. NIM 41182911200005. "The role of exemplary teachers in fostering the religious character of students based on religious literacy Program at SMAN 2 TAMBUN UTARA Islamic Religious Education Study Program. Islamic University 45 Bekasi 1445 H/2024 M). (122 pages of thesis + 17 pages of appendices)

Multidimensional crisis that occurs in the modern era is a serious problem in this country, especially the degradation of morals and character in the world of Education. Problems of religious character in learners if not immediately addressed quickly, it will bring negative impacts such as increased bullying and immoral behavior in learners. One of the efforts in solving these problems is the need for an exemplary teacher who is housed in a religious literacy program to foster the religious character of students. The approach in this study is a qualitative phenomenological approach. Qualitative research methods are applied to obtain information related to the condition of the object as it is as a key instrument, and through the collection and study of the data, the results of the study will emphasize the meaning rather than generalization.

The results of the findings of this study indicate exemplary teachers applied in SMAN 2 Tambun Utara classified as good. It can be seen from the activities of teachers who show commendable behavior through the example they set every day in the school environment. As for some exemplary attitudes of teachers applied in SMAN 2 Tambun Utara is devotion to God, Noble, fair, honest, objective and disciplined. The process of developing the religious character of students at SMAN 2 Tambun Utara with Religious Literacy program accompanied by PAI teachers are: shaking hands and saying Greetings; Yasin and Tahlil; reading the Qur'an and prayer before and after activities; praying in congregation Dhuhr and Friday prayers; supervision of the Qur'an; organizing Istighasah and lecture seven minutes (KULTUM); Social Care.

The results of religious literacy activities in the implementation of religious character education students at SMAN 2 Tambun Utara students understand the teachings of Islam comprehensively both in terms of jurisprudence, morals, interpretation of the Koran, and social care. The implication of religious literacy programs in public schools is the development of students who are characterized by good habits in religious literacy programs. The implication of this study for the development of Islamic education is that the character of a student does not have to go through the mastery of Islamic subject matter, but the most important is the habituation of cultural character.

Keywords: Religious Literacy Program, Implementation, exemplary teacher, religious character

KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Peran Keteladanan Guru dalam Pembentukan karakter religius Peserta Didik Berbasis Program Literasi Keagamaan di SMAN 2 Tambun Utara”. Penulisan skripsi ini merupakan syarat untuk menyelesaikan program strata satu (S1) Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya atas seluruh bantuan yang diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan karya tulis. Secara khusus, rasa terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada pihak-pihak sebagai berikut :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku rektor Universitas Islam 45 Bekasi;
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, S.Th.I., MA, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi;
3. Bapak Irham, S.Pd.I., MA.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam;
4. Bapak Dr. Baharuddin, S.Pd.I., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, serta dukungannya kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini;
5. Ibu Siti Asiah, M.A selaku Dosen Pembimbing Akademik;
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;

7. Pimpinan perpustakaan yang telah memberi fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan;
8. Terimakasih kepada para guru SMAN 2 Tambun Utara yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat saya, yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini;
9. Drs. KH. Nur Hasyim Ilyas, M.Pd.I, beserta Ust. Syamsuddin, S.Pd.I dan para dewan guru Pondok pesantren El-Huda El-Islamy yang memberikan banyak ilmu dan pengalaman di Pondok pesantren El-Huda El-Islamy;
10. Almarhum Dr. Yayat Suharyat yang membimbing penulis dari awal menulis artikel ilmiah sampai menjadi akademisi berintegritas;
11. Kedua orang tua penulis, Almarhum Bapak Yulisman dan Ibunda Syartini serta keluarga yang selalu mendukung aktivitas penulis;
12. Terimakasih kepada Ibu Lusiana, M.Pd. yang sudah membantu sebagai support system penulis dalam menulis karya monumental ini;
13. Teruntuk jodoh penulis yang masih belum diketahui siapa namanya karena belum waktunya, terimakasih sudah mendoakan jodohmu ini untuk tidak melakukan pacaran selama hidup ini. Semoga nanti kita dipertemukan pada waktu yang terbaik, ketika kita sudah sama-sama sukses dan sudah bisa membahagiakan orang yang sangat kita sayang. Skripsi ini dan berbagai karya ilmiah yang sudah penulis publikasi baik jurnal maupun buku adalah sebagai bukti penulis menggunakan waktu untuk menunggumu tanpa pacaran wahai jodohku; dan

14. Terima kasih kepada diri sendiri yang sampai saat ini sudah bertahan melewati ujian hidup. Semasa kuliah penulis pernah menjadi pemulung, tukang parkir, pegawai rumah makan padang, kuli bangunan, kuli panggul di pasar, asisten dosen alm. Dr. Yayat Suharyat dan pedagang di kantin SMPN 4 Tambun Utara untuk bisa menghidupi kebutuhan dan biaya uang kuliah.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca dan untuk pemangku kebijakan untuk terwujudnya pendidikan yang berkualitas dengan berpegang teguh pada prinsip ajaran Islam.

Bekasi, 26 April 2024

Penyusun

Muhammad Resky

4118291120005

DAFTAR ISI

Cover	i
Lembar Pengesahan Pembimbing	i
Pernyataan Keaslian	ii
Lembar Pengesahan	iii
Motto	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Tabel	xiv
Pedoman Transliterasi.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Pembatasan Masalah	6
3. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
1. Secara Teoritis	8
2. Secara Praktis	8
E. Sistematika Penelitian.....	9
F. Review Kajian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	20
A. Implikasi Peran Keteladanan Guru dan Program Literasi Keagamaan terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik	20
1. Pengertian Pendidikan Karakter religius	20

2.	Faktor yang Mempengaruhi Karakter Religius	25
3.	Indikator Karakter Religius	27
4.	Metode Pendidikan Karakter Religius	28
B.	Potret Keteladanan Guru dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik	30
1.	Pengertian Guru.....	30
2.	Bentuk Keteladanan Guru	36
3.	Syarat Menjadi Guru Ideal	39
C.	Implementasi Program Literasi Keagamaan oleh Guru dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik.....	44
1.	Pengertian Literasi.....	44
2.	Pengertian Agama Islam	45
3.	Pengertian dan Tujuan Literasi keagamaan.....	46
4.	Bentuk Literasi keagamaan	49
D.	Kerangka Berpikir.....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		53
A.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	53
B.	Jenis Penelitian.....	54
1.	Kehadiran Peneliti	56
C.	Sumber Data.....	57
D.	Metode Analisis Data.....	58
1.	Metode Observasi	59
2.	Metode Dokumentasi	60
3.	Metode Wawancara	60
4.	Teknik Analisis Data	62
5.	Pengecekan Keabsahan Data	64
6.	Prosedur Penelitian	65
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN.....		67
A.	Deskripsi Data.....	67

1.	Demografi Lokasi Penelitian	67
2.	Potret Keteladanan Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Berbasis Program Literasi Keagamaan.....	70
3.	Implementasi Program Literasi Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik.....	74
4.	Implikasi Program Literasi Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik.....	81
B.	Pembahasan Hasil	86
1.	Potret Keteladanan Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Berbasis Program Literasi Keagamaan.....	86
2.	Implementasi Program Literasi Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik.....	90
3.	Implikasi Program Literasi Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik.....	93
BAB V PENUTUP.....		97
A.	KESIMPULAN.....	97
B.	SARAN.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....		100
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Indikator Karakter religius.....	27
Gambar 2.2 Indikator Keteladanan Guru.....	42
Gambar 3.1 Analisis Data.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	52
Tabel 4.1 Profil SMAN 2 Tambun Utara.....	72
Tabel 4.2 Standarisasi sekolah sehat.....	84
Tabel 4.3 Analisis Asas Literasi dengan Keteladanan Guru.....	96

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dr	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em
ن	n	en
و	w	we
ه	h	ha
ء		apostrop
ي	y	Ya

q = ق	z = ز	ا
k = ك	s = س	b = ب
l = ل	sh = ش	t = ت
m = م	ṣ = ص	th = ث
n = ن	ḍ = ض	j = ج
w = و	ṭ = ط	ḥ = ح
h = هـ	ẓ = ظ	kh = خ
ء	ع = ʿ	d = د
y = ي	gh = غ	dh = ذ
	f = ف	r = ر

<u>Vokal Tunggal</u>	<u>Vokal Rangkap</u>	<u>Vokal Panjang</u>
A = اَ	Ay = اَي	â = آ
I = اِ	Aw = اَو	î = عِي
U = اُ		û = عُ

Skripsi Resky

ORIGINALITY REPORT

26%

SIMILARITY INDEX

26%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

3%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	15%
2	ejournal.unibo.ac.id Internet Source	2%
3	123dok.com Internet Source	2%
4	eprints.unisnu.ac.id Internet Source	2%
5	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	2%
6	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	1%
7	repository.syekhnurjati.ac.id Internet Source	1%
8	repository.uinbanten.ac.id Internet Source	1%
9	jurnal.staih.ac.id Internet Source	1%