

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DIRECT INSTRUCTION DALAM
MENINGKATKAN LITERASI DAN MENULIS AL-QUR'AN
DI SMKN 1 CIKARANG BARAT**

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh:

ABDUL AZIZ
NIM. 41182911200095

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M / 1445 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

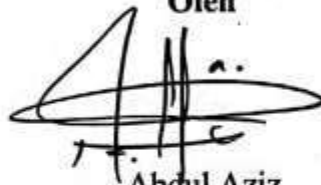
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DIRECT INSTRUCTION* DALAM
MENINGKATKAN LITERASI DAN MENULIS AL-QUR'AN
DI SMKN 1 CIKARANG BARAT**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

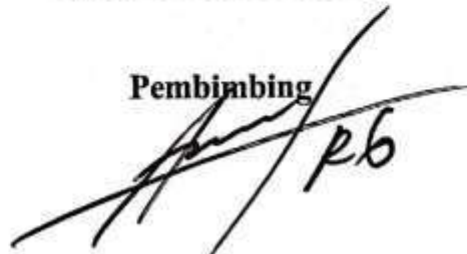
Oleh



Abdul Aziz

NIM. 41182911200095

Pembimbing



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A.

NIDN 0410049201

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

TAHUN 2024 M / 1445 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Abdul Aziz

NPM : 41182911200095

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DIRECT INSTRUCTION DALAM MENINGKATKAN LITERASI DAN MENULIS AL-QUR’AN DI SMKN 1 CIKARANG BARAT” adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunannya karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses semestinya sesuai peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan plagian dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan semestinya:

Bekasi, 28 Juni 2024



Abdul Aziz
NIM 41182911200095

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DIRECT INSTRUCTION DALAM MENINGKATKAN LITERASI DAN MENULIS AL-QUR'AN DI SMKN 1 CIKARANG BARAT" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi, pada tanggal 28 Juni 2024, Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 28 Juni 2024

Sidang Munaqasyah

Dekan/

Ketua Program Studi/

Ketua Sidang

Sekretaris Merangkap Penguji 1



Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA
NIDN. 0410049201



Dr. Irham, MA.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA**
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Dr. Abdul Khoir, H.S., Drs., M.Pd.**
NIDN. 0424026901

Penguji II : **Dr. Rabiyanur Lubis, Dra., MM.**
NIDN. 0413016001

(.....)
(.....)
(.....)

MOTTO

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ وَوَضَعْنَا عَنكَ وَزْرَكَ
الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ فَإِنَّ مَعَ
الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

(Qs. Al-Insyirah 1-8)

ABSTRAK

Abdul Aziz, NPM 41182911200095, “Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction Dalam Meningkatkan Literasi Dan Menulis Al-Qur’an Di SMKN 1 Cikarang Barat”. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction dalam meningkatkan literasi dan keterampilan menulis Al-Qur'an di SMKN 1 Cikarang Barat. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction memberikan dampak positif terhadap keterampilan literasi dan menulis Al-Qur'an siswa. Guru berhasil menciptakan lingkungan pembelajaran yang mendukung, memotivasi siswa, dan meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami serta menulis Al-Qur'an. Siswa merespons dengan baik terhadap metode pengajaran yang terstruktur dan terukur, serta menunjukkan peningkatan dalam pemahaman dan motivasi belajar mereka. Dengan demikian, Model Pembelajaran Direct Instruction efektif dalam meningkatkan literasi dan keterampilan menulis Al-Qur'an siswa di SMKN 1 Cikarang Barat. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam pengembangan pendidikan agama Islam di sekolah menengah kejuruan.

Kata Kunci : Model Direct Instruction, Literasi Al-Qur’an, Menulis Al-Qur’an

ABSTRACT

Abdul Aziz, NPM 41182911200095, “Application of the Direct Instruction Learning Model in Improving Literacy and Writing the Qur'an at SMKN 1 Cikarang Barat”. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Universitas Islam 45 Bekasi.

This study aims to explore the application of the Direct Instruction Learning Model in improving literacy and Qur'an writing skills at SMKN 1 Cikarang Barat. The research method used is qualitative with a case study approach. Data were collected through observation, interviews, and document analysis. The results showed that the implementation of the Direct Instruction Learning Model had a positive impact on students' literacy and Qur'an writing skills. Teachers succeeded in creating a supportive learning environment, motivating students and improving students' ability to understand and write the Qur'an. Students responded well to the structured and measurable teaching methods and showed improvement in their comprehension and motivation to learn. Thus, the Direct Instruction Learning Model is effective in improving students' Qur'an literacy and writing skills at SMKN 1 Cikarang Barat. This study contributes to the development of Islamic religious education in vocational high schools.

Keywords: Direct Instruction Model, Qur'an Literacy, Qur'an Writing

PERSEMBAHAN

Saya dedikasikan coretan tinta sederhana ini kepada orang-orang yang sangat saya hormati, saya cintai, saya sayangi dan saya kasihi:

1. Kepada (*Alm*) Ayahanda dan (*Almh*) Ibunda tersayang. Banyak hal yang dinantikan saya lalui tanpa sosok Ayah dan Ibu. Babak belur dihajar kenyataan yang terkadang tidak sejalan, rasa iri dan rindu yang seiring membuat saya terjatuh, tertampar realita, tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan terima kasih atas kehidupan yang mama berikan, maka tulisan ini saya persembahkan untuk Ayah dan Ibu tercinta. Semoga Allah SWT melapangkan kubur dan menempatkan Ayah dan Ibu ditempat yang paling mulia disisi Allah SWT.
2. Seluruh kakak dan keluarga yang saya sayangi dan saya kasihi.
3. Seluruh santriwan dan santriwati MT. Nihayatul Ikhlash yang menjadi salah satu alasan agar saya selalu bertahan.
4. Seluruh keluarga Yayasan Pendidikan Agama Islam Al-Ikhlash yang selalu membantu.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen di Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
6. Keluarga besar tarbiyah reg A2 (Aman Enjoy), dan segenap teman-teman seperjuangan di PAI dan FAI 2020.
7. Jodoh penulis kelak, entah itu engkau yang kudambakan, atau kematian yang sudah menjadi takdir Tuhan.
8. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri, Abdul Aziz. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan

9. untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi inidan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan.

Semoga seluruh kebaiakan yang telah mereka semua berikan kepada penulis Allah jadikan amal shaleh yang mengantarkan kepada syurga-Nya.

Bekasi, 25 Mei 2024

Abdul Aziz
41182911200095

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa risalah Islam sebagai pedoman hidup bagi umat manusia.

Penelitian skripsi ini diselesaikan untuk memenuhi persyaratan kelulusan studi Strata Satu pada program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi.

Kami menyadari bahwa penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak yang turut serta dalam proses penelitian ini. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan dan dukungan hingga skripsi ini selesai, Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang tak terhingga kepada :

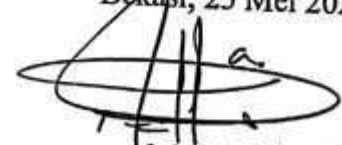
1. Rektor Universitas Islam 45 Bekasi, Dr. Amin, SPd., M.Si.,
2. Dekan Fakultas Agama Islam sekaligus dosen pembimbing skripsi dan juga dosen pembimbing akademik, Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, nasehat dan wawasan terbaiknya dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Dr. Irham M.Pd..
4. Seluruh dosen dan staf di Universitas Islam 45 Bekasi terkhusus dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah sabar dan ikhlas dalam memberikan do'a, ilmunya dan motivasi.
5. Kedua orang tua penulis (*Alm*) A. Sutarya dan (*Almh*) Encun yang telah menjadi alasan penulis untuk terus berjuang dan bertahan untuk menerjang arus kehidupan.

6. Seluruh saudara kandung penulis yang banyak memberikan pelajaran dalam kehidupan.
7. Seluruh guru penulis di SDN Sepanjang Jaya II, MTs Al-Ichlash, MA Al-Baqiyatussholihat, yang senantiasa sabra dan ikhlash mendidik dan mendoakan penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan belajar pada jenjang starta satu.
8. Seluruh Guru PAI dan Kepala Sekolah beserta Wakil Bidang Kurikulumnya di SMKN 1 Cikarang Barat.
9. Seluruh teman-teman kelas PAI REG A2 (A2 Aman Enjoy) serta teman-teman seperjuangan PAI dan FAI angkatan 2020 Universitas Islam 45 Bekasi.
10. Santriwan dan Santriwati MT. Nihayatul Ikhlah.
11. Keluarga Besar Pengurus Yayasan Pendidikan Islam Al-Ichlash.
12. Diri Sendiri yang senantiasa selalu bertahan dan berjuang menerjang semua cobaan ujian sampai pada titik ini.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah mereka lakukan dengan sebaik-baiknya, baik di dunia maupun di akhirat. Penulis juga menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki kekurangan, sehingga masukan dan kritik dari pembaca sangat diharapkan agar penelitian selanjutnya dapat lebih baik lagi.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bekasi, 25 Mei 2024



Abdul Aziz

41182911200095

DAFTAR ISI

Cover Luar	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	<u>ii</u>
Pernyataan Keaslian.....	<u>iii</u>
Lembar Pengesahan.....	<u>iv</u>
Motto	<u>v</u>
Abstrak	<u>vi</u>
<i>Abstract</i>	<u>vii</u>
Persembahan	<u>viii</u>
Kata Pengantar	<u>x</u>
Daftar Isi.....	<u>xii</u>
Daftar Tabel	xiv
Pedoman Transliterasi	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Batasan Masalah	6
3 Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Kajian Terdahulu Yang Relevan	9
BAB II KAJIAN TEORI	29

A. <i>Direct Instruction</i>	29
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	29
2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	36
3. Syarat Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	38
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Direct Instruction</i>	39
B. Pengertian Literasi Al-Qur'an	40
1. Konsep Literasi Al-Qur'an	43
2. Menulis Al-Qur'an	46
3. Perintah Mendidik Anak Belajar Menulis Al-Qur'an	49
4. Urgensi Model Pembelajaran <i>Direct Interaction</i> dengan Literasi Al-Qur'an	49
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Waktu Penelitian dan Tempat Penelitian	52
B. Metode Penelitian	52
C. Sumber Data	54
D. Fokus Penelitian	55
E. Uji Keabsahan Data	55
F. Teknik Pengumpulan Data	56
G. Teknik Analisis Data	58
H. Teknik Penulisan	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	60
A. Deskripsi Data	60

1. Profil SMKN 1 Cikarang Barat	60
2. Visi dan Misi SMKN 1 Cikarang Barat.....	61
3. Struktur Organisasi.....	62
4. Keadaan Guru	63
5. Keadaan Peserta Didik.....	65
6. Sarana dan Prasarana Sekolah	66
B. Temuan Penelitian.....	66
1. Konsep Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> dalam meningkatkan Literasi dan Menulis Al-Qur'an Di SMKN 1 Cikarang Barat	66
2. Model Pembelajaran <i>Direct Intsruction</i> Dalam Meningkatkan Literasi Dan Menulis Al-Qur'an Siswa Di SMKN 1 Cikarang Barat.....	72
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	85
Daftar Pustaka	88
Lampiran-Lampiran.....	998

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Guru.....	63
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik	6

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ş	es dengan titik
ض	đ	de dengan titik
ط	ţ	te dengan titik
ظ	ẓ	zet dengan titik
ع	‘	koma terbalik di atas
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء		Apostrop
ي	Y	Ya

q = ق	z = ز	ا
k = ك	s = س	b = ب
l = ل	sh = ش	t = ت
m = م	ṣ = ص	th = ث
n = ن	ḍ = ض	j = ج
w = و	ṭ = ط	ḥ = ح
h = هـ	ẓ = ظ	kh = خ
ء	‘ = ع	d = د
y = ي	gh = غ	dh = ذ
	f = ف	r = ر

<u>Vokal Tunggal</u>	<u>Vokal Rangkap</u>	<u>Vokal Panjang</u>
A = اَ	Ay = اَيَّ	â = آ
I = اِ	Aw = اَوَّ	î = عِي
U = اُ		Û = عُ

SKRIPSI AZIZUZ I-V.docx

ORIGINALITY REPORT

27%	27%	13%	9%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
2	ejournal.iaingorontalo.ac.id Internet Source	2%
3	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	1%
4	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%
5	repository.uinbanten.ac.id Internet Source	1%
6	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
7	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
8	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	1%
9	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	1%
10	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	1%
11	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	1%
12	repositori.uin-alauddin.ac.id	1%