

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, SARAN, REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil review 15 jurnal dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa metode pembelajaran jarimatika dapat berpengaruh dan dapat meningkatkan kemampuan berhitung perkalian siswa sekolah dasar. Setelah dilakukan penggunaan metode jarimatika dalam kegiatan pembelajaran pada kemampuan berhitung perkalian terdapat peningkatan, jika dibandingkan dengan sebelum menggunakan metode pembelajaran jarimatika. Pembelajaran dengan menggunakan metode jarimatika memiliki beberapa kelebihan seperti mudah dipelajari dan menyenangkan bagi peserta didik, tidak membebani memori otak peserta didik, praktis dan efisien, dan jarimatika memberikan visualisasi proses berhitung. Dengan begitu, maka penggunaan metode jarimatika ini efektif untuk meningkatkan kemampuan berhitung perkalian siswa sekolah dasar.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian artikel jurnal yang telah dilakukan, adapun saran yang perlu peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi guru
  - a) Alangkah baiknya guru menerapkan jarimatika sebagai inovasi atau variasi dalam pembelajaran. Karena berdasarkan penelitian-penelitian penggunaan jarimatika dapat meningkatkan atau memperbaiki kemampuan berhitung perkalian siswa.
  - b) Dalam penggunaan metode jarimatika guru harus memperhatikan tingkat kelas. Alangkah baiknya pada kelas rendah guru harus mengajarkan konsep perkalian terlebih dahulu sedangkan pada kelas tinggi guru harus menjelaskan secara perlahan karena proses perhitungannya lebih sulit.
2. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi perbandingan atau pertimbangan untuk dijadikan perbaikan pada penelitian berikutnya agar lebih sempurna, serta dapat mengembangkan penelitian ini dengan jumlah jurnal yang lebih banyak lagi.

### **C. Rekomendasi**

Adapun rekomendasi yang ingin disampaikan oleh penulis kepada guru dengan menerapkan metode jarimatika yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran :

1. Himmah, Makmur, & Nuraini (2021:62) menyebutkan bahwa guru harus memberikan pengertian tentang bagaimana lambang bilangan tersebut dihasilkan dan apa manfaatnya serta sering-sering melatih siswa untuk menggunakan lambang bilangan tersebut agar siswa paham lambang bilangan pada jari-jari tangan dengan metode jarimatika.
2. Nasution, & Surya (2015:54-55) guru diharapkan dapat menciptakan suasana dalam kelas menjadi gembira agar siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Dengan cara siswa diajak untuk bernyanyi dan pemberian reward berupa pujian dan tepuk tangan untuk siswa yang belajar dengan rasa percaya diri dan memberikan hasil yang lebih baik.
3. Tarigan & NST (2014:106) menyatakan bahwa guru hendaknya berusaha membangkitkan keberanian siswa dengan memberi banyak peluang untuk bertanya dan menjawab secara bergiliran serta guru memberi penguatan kepada siswa agar siswa berani bertanya dan megemukakan pendapatnya didepan kelas.
4. Perdana (2021:16) guru diharapkan berusaha lebih giat dan lebih sering lagi dalam memberikan motivasi dan semangat kepada siswa untuk lebih dapat mengungkapkan ide dan gagasan mereka.
5. Salsinha, Binsasi, & Bano (2019:80) menjelaskan jarimatika 16-20 siswa tampak kesulitan dalam memahami karena proses perhitungannya lebih sulit maka guru diharapkan memberikan LKS untuk latihan dan membahas satu per satu soal yang diberikan sehingga siswa lebih memahaminya.