

**PENGUNAAN METODE JARIMATIKA TERHADAP
KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh:

ANISA DYAH BANOWATI

41182109180074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

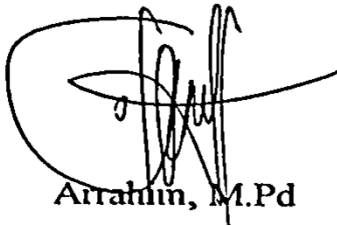
Judul Skripsi : Penggunaan Metode Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Sekolah Dasar

Nama : Anisa Dyah Banowati

Npm : 41182109180074

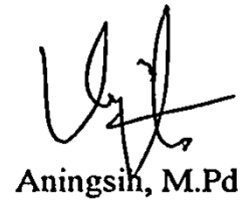
Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum diatas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing 1



Arrahim, M.Pd

Dosen Pembimbing 2



Aningsih, M.Pd

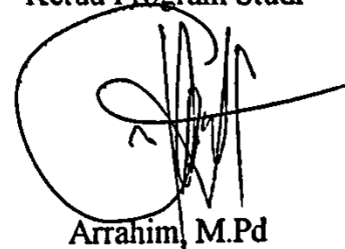
Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan



Yudha Budhiansi, M.Pd

Ketua Program Studi



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

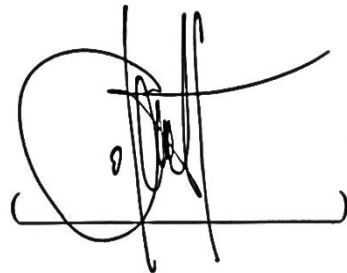
Nama : Anisa Dyah Banowati
NPM : 41182109180074
Judul : Penggunaan Metode Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.

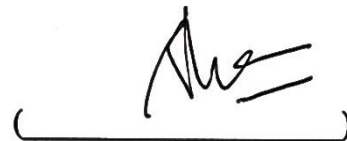
Mengetahui Dosen

Dosen Penguji:

1. Arrahim, M.Pd



2. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd



3. Ratna Duhita P, S.Km., M.Si



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Dyah Banowati
NPM : 41182109180074
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Penggunaan Metode Jarimatika Terhadap
Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa
Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi ini merupakan hasil karya cipta saya sendiri dan bukan plagiat. Begitu pula hal yang terkait dengan di dalamnya baik mengenai isi, sumber yang dikutip-dirujuk, maupun teknik dalam penyusunan skripsi.

Bekasi, 8 Agustus 2022

Penulis



Anisa Dyah Banowati

41182109180074

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam 45 Bekasi, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Dyah Banowati
Program Studi : PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)
Fakultas : FKIP (Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan)
Jenis Karya : SKRIPSI

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam '45 Bekasi hak bebas *royalty* (*Non-exclusive royalty-free right*) Atas karya ilmiah berjudul : **“PENGUNAAN METODE JARIMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN SISWA SEKOLAH DASAR”**. Beserta perangkat yang ada dengan hak bebas *royalty* ini Universitas Islam '45 Bekasi berhak menyimpan, mengelola, merawat dan mempublikasikan tugas akhir penelitian selama mencantumkan nama peneliti sebagai peneliti dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini peneliti buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 8 Agustus 2022

Penulis



Anisa Dyah Banowati

41182109180074

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“ Hidup terkadang sulit untuk dijalani, namun saat mampu berserah dalam doa dan mensyukuri setiap usaha, itulah menikmati hidup”

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu”

- Ali Bin Abi Thalib

Persembahan

1. Kedua orang tua saya tercinta, bapak Setyo Budi Purwoko dan ibu Sri Wiyani yang menjadi support system terbaik yang memberikan semangat, dukungan, bimbingan, motivasi, dan doa untuk kelancaran selama saya kuliah dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Untuk Kakak dan adik saya, Galang Megandhanu dan Aisyah Nuraini yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam melakukan segala sesuatu.
3. Seluruh sahabat dan teman-teman sejawat angkatan 2018 yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT. Atas segala berkat, kasih dan karunia yang diberikan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan proposal skripsi ini dengan judul “Penggunaan Metode Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Sekolah Dasar”, Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini tidak terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi sekaligus pembimbing akademik yang telah menuntun penulis selama menempuh perkuliahan di Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, S.Pd., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGSD Universitas Islam 45 Bekasi dan juga selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Aningsih S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua tercinta bapak Setyo Budi Purwoko dan ibu Sri Wiyani, yang selalu memberikan dukungan moril, materil dan juga doa yang tak pernah terputus demi kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kakak, dan juga adik saya Galang Megandhanu dan Aisyah Nuraini yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam melakukan segala sesuatu.
7. Sahabat saya Marsyana Ansida Sembiring, Vita Anitya Iskaningtyas, Dies Nabilah, Freetha Putri Budiyaniti, Isnaeni Zuhrihat, Susi Elawati, Fariha Nur

Wahyuni, Nur Inayah, dan Siti Faridah yang telah menemani sejak memasuki dunia perkuliahan, membantu dan, memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

8. Seluruh sahabat dan teman-teman sejawat angkatan 2018 yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya kepada mereka semua pihak penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua.

Dengan segala kerendahan hati, saran-saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan dari para pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak

Teima Kasih.

Bekasi, 18 Juli 2022



Anisa Dyah Banowati

41182109180074

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Metode Jarimatika	5
1. Pengertian Metode Jarimatika	5
2. Macam-macam Metode Jarimatika	5
3. Langkah-langkah Metode Jarimatika	8
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode Jarimatika	10
B. Kemampuan Berhitung	12
1. Pengertian Kemampuan Berhitung	12
2. Indikator Kemampuan Berhitung	13
3. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berhitung	13
C. Kerangka Teori	15
D. Kerangka Konsep	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Metode Penelitian	18

B. Kriteria Inklusi	18
C. Alat dan Bahan Dalam Penelitian	19
D. Penelusuran Literatur	19
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal	22
F. Teknik Pengumpulan Data	23
G. Definisi Operasional	23
1. Metode Jarimatika	23
2. Kemampuan Berhitung	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan	40
1. Berdasarkan Jenis Penelitian	41
a. Penelitian Eksperimen	41
b. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	43
c. Penelitian Kualitatif	45
2. Berdasarkan Penerapan Metode Jarimatika Di Kelas Rendah Dan Kelas Tinggi	46
a. Kelas Rendah	46
b. Kelas Tinggi	50
C. Perbandingan Penerapan Metode Jarimatika Di Kelas Rendah Dan Kelas Tinggi	53
1. Ditinjau dari Langkah-langkah Penerapannya	53
2. Ditinjau dari Tingkat Kesulitan Materi	54
3. Ditinjau dari Media Pembelajarannya	54
4. Ditinjau dari Hasil Penelitiannya	55
BAB V KESIMPULAN, SARAN, REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
C. Rekomendasi	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Formasi Jari Tangan Operasi Hitung Perkalian Jarimatika Dari Musser	6
Gambar 2.2 Perkalian 9×2 Dengan Menggunakan 10 Jari Metode Musser	6
Gambar 2.3 Formasi Jari - jari Tangan Perkalian 6 - 10 Metode Rendtorff dan Kolpas	7
Gambar 2.4 Contoh Perkalian 6×8 Dengan Menggunakan 10 Jari Metode Rendtorff dan Kolpas	8
Gambar 2.5 Kerangka Teori	15
Gambar 2.6 Kerangka Konsep	17
Gambar 3.1 Penelusuran Literatur	21

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi Penelitian	18
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Kualitas	22
Tabel 4.1 Hasil Peneltian	25

ABSTRAK

Nama : Anisa Dyah Banowati
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Penggunaan Metode Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode jarimatika terhadap kemampuan berhitung perkalian siswa sekolah dasar. Pada pembelajaran perkalian masih banyak siswa yang kesulitan sehingga kemampuan berhitung perkalian siswa masih tergolong rendah. Terdapat beberapa permasalahan yang terjadi pada kemampuan berhitung perkalian siswa disekolah dasar seperti siswa masih bingung membedakan bilangan terkali dan dikali serta lambat dalam menghitung, siswa masih banyak yang mengalami kesulitan dalam memahami dan mengerjakan soal-soal berhitung materi perkalian. Maka dari permasalahan tersebut salah satu upaya yang pernah dilakukan peneliti sebelumnya yaitu menggunakan metode jarimatika. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian Systematic Literature Review (SLR) dari 15 jurnal hasil penggunaan metode jarimatika terhadap kemampuan berhitung perkalian siswa sekolah dasar tahun 2014-2022. Jenis penelitian studi literatur ini digunakan untuk memperoleh informasi dan data dengan cara mengidentifikasi/mereview sumber-sumber dari artikel ilmiah sesuai dengan judul yang diteliti. Dari hasil review dan penelitian beberapa artikel yang sudah dilakukan, penggunaan metode jarimatika terbukti berpengaruh dan dapat meningkatkan kemampuan berhitung perkalian pada siswa sekolah dasar baik pada kelas rendah maupun kelas tinggi. Pada kelas rendah nilai rata-ratanya sebesar 83,56 sedangkan pada kelas tinggi memiliki nilai rata-rata sebesar 83,75. Sehingga berdasarkan hasil nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode jarimatika ini berdampak positif dan efektif untuk digunakan dalam meningkatkan kemampuan berhitung perkalian siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Metode jarimatika, Kemampuan berhitung, perkalian, Siswa sekolah dasar

ABSTRACT

Nama : Anisa Dyah Banowati
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Penggunaan Metode Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Sekolah Dasar

This study aims to determine the use of the Jarimatika method on the multiplication arithmetic ability of elementary school students. In multiplication learning, there are still many students who have difficulty so that the students' multiplication counting ability is still relatively low. There are several problems that occur in the multiplication counting ability of students in elementary school, such as students who are still confused about differentiating multiplied and multiplied numbers and are slow in counting, many students still have difficulty understanding and working on multiplication problems. So from these problems, one of the efforts that have been made by previous researchers is using the Jarimatika method. The method used in this study is a type of systematic literature review (SLR) from 15 journals resulting from the use of the Jarimatika method on the multiplication ability of elementary school students in 2014-2022. This type of literature study research is used to obtain information and data by identifying/reviewing the sources of scientific articles according to the title under study. From the results of reviews and research on several articles that have been carried out, the use of the Jarimatika method has proven to be effective and can improve the ability to count multiplication in elementary school students in both low and high grades. In the low class the average value is 83.56 while the high class has an average value of 83.75.

Keywords: Jarimatika Method, Counting Ability, Multiplication, Elementary School Students