

DAFTAR PUSTAKA

- Al Mainah, A. M., Ulva, R., & Hader, A. E. (2021). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SDN 06 Sitiung Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya Dan Gerak. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 55–60. <https://doi.org/10.31004/innovative.v1i2.2121>
- Aliyyah, R. R., Amini, A., Subasman, I., Sri, E., Herawati, B., & Febiantina, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran *Efforts Toimprove The Science Learning Results Through The Use Of Learning Video Media*. *Sosial Humaniora*, 12. <https://ojs.unida.ac.id/JSH/article/view/4034>
- Ansori, L. I., Jaelani, A. K., & Affandi, L. H. (2020). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Dengan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 9 Ampenan Tahun Pelajaran 2019/2020. *Progres Pendidikan*, 1(1), 33–41. <https://prospek.unram.ac.id/index.php/PROSPEK/article/view/6>
- Arrahim, D., & Ramdani, S. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Video Sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. In *PEDAGOGIK: Vol. IX* (Issue 2). <https://doi.org/https://doi.org/10.33558/pedagogik.v9i2.3251>
- Bayudi, A. (2020). *Penggunaan Media Gambar dalam Proses Pembelajaran dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 3(4), 1368–1372. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/55755>
- Cahyaningsih, U., & Sofyan, I. M. (2021). Pembelajaran Berbasis Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di SD *Video Based Education In Improving Concept Understanding Of Science Subject For Elementary School Students*. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 02(02), 77–83. <https://jurnal.umus.ac.id/index.php/kontekstual/article/view/400/267>
- Faisal Arif, M., Praherdhiono, H., & Pramono Adi, E. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran IPA Materi Gaya Untuk Siswa Sekolah Dasar. *JKTP*, 2(4), 329–335. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/index>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Ghufron, S., & Gita okvi wahyudia wati, Musimin Ibrahim, P. M. (2021). Studi Komparasi Media Pembelajaran Gambar dan Video terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA pada Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1362>

- Harpina, Husnul Inayah Saleh, S. A. D. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Video Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan MIPA (JPM)*, 13. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1228>
- Hendri. (2021). Integrasi Media Pembelajaran Video dalam Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Kependidikan Betara (JKB)*, 2(2), 102–108. <https://e-journal.sdn195pinangmerah.com/index.php/jkb>
- Indalipah, Siswanto, J., & Roshayanti, F. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Berorientasi HOTS terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Gaya Siswa SD Negeri Dlisen 02. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(2), 2774–2156. <https://doi.org/https://doi.org/10.51651/jkp.v3i2.298>
- Iriani, E. (2019). Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI Melalui Media Pembelajaran Video Pada Tema 6 Dan 7 Topik Biologi. *Edubiotik : Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan*, 4(01), 38–44. <https://doi.org/10.33503/ebio.v4i01.441>
- Linggarsari, E. (2021). Meta Analisis Pembelajaran Berbasis Media Video Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 122–128. <https://rb.gy/e5zkzl>
- Lubis, N., Ruhayat, Y., & Rusdiyani, I. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran IPA Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Pergerakan Tata Surya Siswa Kelas VI SDN Cibeber. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1), 41–50. <https://doi.org/10.30653/003.202281.205>
- Mawanto, A. (2022). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Siklus Air Kelas V SD Negeri Lontar II Surabaya. *Journal on Education*, 04(04), 1264–1271. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v4i4.542>
- Ntelok, Y. F. N. & Z. R. E. (2020). Pembelajaran IPA Berbantuan Media Audiovisual. *Inovasi Pendidikan Dasar (JIPD)*, 4(2), 110–114. <https://doi.org/https://doi.org/10.36928/jipd.v4i2.612>
- Nurdiana, A. S., Hanafi, S., & Nulhakim, L. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Animasi Berbasis Kinemaster Untuk Meningkatkan Efektivitas Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Kelas Iv Sdn Kedaleman Iv. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6), 1554. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v10i6.8395>
- Nurwinda, Khaedar, M., Cayati, & HS, E. F. (2022). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 188 Tanrongi Kabupaten Wajo. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1), 36–44. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/download/6729/4324>

- Pamungkas, W. A. D., & Koeswanti, H. D. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 346–354. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.41223>
- Pebriani, C. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPA Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 11–21. <https://doi.org/10.21831/jpe.v5i1.8461>
- Rahmawati, M., & Khaerunnisa. (2018). Perbandingan Hasil Belajar Melalui Alat Peraga Maket Gerhana Dan Video Pembelajaran. *Jurnal Holistika*, 1(1), 37–48. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/2877>
- Rikmasari, R., & Kamaliah, F. (2021). Model Make A Match Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Siswa Sekolah Dasar. In *PEDAGOGIK: Vol. IX* (Issue 1). <https://doi.org/https://doi.org/10.33558/pedagogik.v9i1.2988>
- Roulina, P. E. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. In *ESJ (Elementary School Journal)* (Vol. 11, Issue 2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v11i2.28865>
- Sari, D. S., Arafat, Y., & Gunawan, H. (2019). Pengaruh Penerapan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA N 1 Abab Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 3(1), 37–43. <https://doi.org/10.31851/neraca.v3i1.3147>
- Sholikh Hidayati, A., Pramono Adi, E., & Praherdhiono, H. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Gaya Kelas IV di SDN SUKOIBER 1 JOMBANG. *Jinotep*, 6(1), 45–50. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/index>
- Sihombing, C. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(02), 289–294. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i02.1644>
- Siregar, R. (2017). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial, Sains Dan Humaniora*, 3(4), 715–722. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/suaraguru/article/view/4855>
- Sunami, M. A., & Aslam, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Zoom Meeting terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1940–1945.

<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1129>

- Suparman, T., Prawiyogi, A. G., & Susanti, R. E. (2020). Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 250–256. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.332>
- villa, muncarno, Y. (2019). Pengaruh Ice Breaker Jenis Games terhadap Hasil Belajar Tematik. *PEDAGOGI: JURNAL PENDIDIKAN DASAR Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP - Universitas Lampung*, 07(1), 1–13. <https://jurnal.fkip.unila.ac.ad/index.php/pgsd/article/view/18186/0>
- Wahyuningsih, A., Nanda Faradita, M., & Setiawan, F. (2022). Analisis Penggunaan Video Pembelajaran IPA Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SD Muhammadiyah 9 Surabaya. *Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, VI(1). http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa
- Yulina, S. (2022). Eektivitas Video Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi Viva Video pada Materi Gaya di Kelas IV SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Saintek, Sosial Dan Hukum (PSSH)*, 1. <https://jurnal.semnapssh.com/index.php/pssh/article/view/120>
- Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/sosio.v3i2.1614>