

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang sudah dilaksanakan dengan menerapkan metode *preview, question, read, reflect, recite, review* (PQ4R) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDN Ciantra 01 yang selama 2 siklus, menunjukkan bahwa metode *preview, question, read, reflect, recite, review* (PQ4R) mampu meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Terbukti dengan adanya temuan pada penelitian yang dilakukan di siklus I dan siklus II. Pada siklus I ketuntasan klasikal membaca pemahaman siswa kelas IV yaitu 58% dengan nilai rata-rata 71, dan pada siklus II mengalami peningkatan sebanyak 33% yaitu 91% dengan nilai rata-rata 85. Sehingga dinyatakan bahwa ketuntasan klasikal pada penelitian ini telah mencapai kriteria keberhasilan yang sebelumnya sudah ditetapkan yaitu sebesar 80% dari siswa kelas IV SDN Ciantra 01 telah mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Maksimal (KKM) sebesar 75.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di kelas IV SDN Ciantra 01 Cikarang menggunakan metode *preview, question, read, reflect, recite, review* (PQ4R), maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Penggunaan metode *preview, question, read, reflect, recite, review* (PQ4R) bisa menjadi pertimbangan yang mungkin dipilih ketika mengajar membaca pemahaman pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan berperan lebih aktif dalam pembelajaran dan harus lebih rajin lagi membaca

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti memiliki harapan bahwa penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lain dan dapat melanjutkan penelitian lebih baik lagi dengan menggunakan berbagai bahan bacaan lain yang berbeda agar hasil yang didapatkan bisa lebih optimal dan lebih berkembang lagi. Kemudian bisa juga menerapkan pembaruan yaitu pertanyaan siswa ditukar antara satu orang dengan yang lainnya. Serta pada kegiatan *reflect* siswa harus diajak merenungkan kembali isi teks bacaan seperti hikmah dari isi cerita, kemudian sifat baik tokoh yang harus ditiru dan sifat buruk yang tidak boleh ditiru.