

**PENGARUH MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 2 SDN
JATISAMPURNA III KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Disusun Oleh:

Bela Samanta

41182109200069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Bela Samanta
NPM : 41182109200069
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Eksperimen
Judul : PENGARUH MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 2 SDN
JATISAMPURNA III KOTA BEKASI

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 15 Juni 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1



(Rima Rikmasari, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



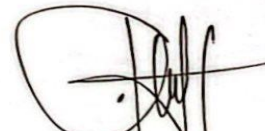
(Yudi Budianti, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan Oleh :



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Bela Samanta
NPM : 41182109200069
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Eksperimen
Judul : PENGARUH MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 2 SDN
JATISAMPURNA III KOTA BEKASI

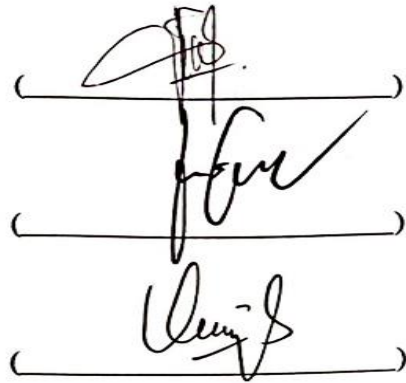
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

1. Yudi Budianti, M.Pd

2. Dr. Kori Sundari, M.Pd

3. Dr. Aningsih, M.Pd



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 27 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Bela Samanta
NPM : 41182109200069
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Eksperimen
Judul : PENGARUH MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS 2 SDN JATISAMPURNA III KOTA BEKASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Pengaruh Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SDN Jatisampurna III Kota Bekasi” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klain dari pihak lain berkenaan dengan aslian karya saya ini.

Bekasi, 15 Juni 2024

Penulis,



BELA SAMANTA

NPM. 41182109200069

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Bela Samanta
NPM : 41182109200069
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada Penelitian Eksperimen yang berjudul :

**“PENGARUH MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 2 SDN JATISAMPURNA III
KOTA BEKASI”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 15 Juni 2024

Penulis,



BELA SAMANTA
NPM. 41182109200069

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Jangan pedulikan apa yang dikatakan orang lain mengenaimu, engkau tau siapa dirimu dan Allah lebih tau keadaan dirimu dan niat yang ada didalam hatimu.”

(QS. Al Qiyamah :14)

“Untuk diri yang lelah diburu waktu. Yang terengah-engah memenuhi ambisiku. Yang sering bergadang larut malam. Yang menyembunyikan sedih dalam diam. Yang menunda ini itu sampai tiba akhir tahun belum juga dipenuhi. Dalam tahun yang panjang dan masih saja berjuang. Terima Kasih!” - **Boy Candra**

“Orang lain ngga akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tau hanya bagian succes storiesnya. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ngga ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.”

PERSEMBAHAN :

Karya yang tersusun ini dipersembahkan kepada:

1. Allah SWT terima kasih ya rabb telah menjawab doa'a dan usahaku selama ini tak henti-hentinya aku bersyukur atas nikmatmu selama ini.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak dan Ibu yang selalu mendoakan dan memberikan segala yang terbaik material maupun spiritual. Ucapan terima kasih saya tidak cukup untuk membalas segala kebaikan dari kedua orang tua saya, karena itu saya persembahkan karya kecil ini sebagai wujud bukti dan cinta saya untuk Bapak dan Ibu tersayang.
3. Dosen pembimbing. Ibu Rima Rikmasari, M.Pd Dan Ibu Yudi Budianti, M.Pd. terima kasih banyak karena selama ini saya selalu diajarkan, dinasihati dan dibantu dalam mengerjakan skripsi ini. Saya tidak akan melupakan atas bantuan dan kesabaran dari ibu kepada saya.
4. Seluruh orang yang telah menyayangi saya, selalu mendukung, membantu dan selalu ada untuk saya dalam pembuatan skripsi ini.

ABSTRAK

Nama : Bela Samanta
NPM : 41182109200069
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : PENGARUH MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 2 SDN JATISAMPURNA III KOTA BEKASI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya penggunaan media *Big Book* khususnya pada materi membaca permulaan siswa, sehingga mempengaruhi kegiatan pembelajaran siswa. Hal ini berdasarkan hasil observasi dan wawancara bahwa media *Big Book* belum pernah digunakan di SDN Jatisampurna III Kota Bekasi untuk kegiatan pembelajaran, sehingga hal tersebut membuat peneliti tertarik untuk menggunakan media *Big Book* dalam kemampuan membaca permulaan siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbedaan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SDN Jatisampurna III Kota Bekasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II yang mana kelas eksperimen I diperlakukan menggunakan media *Big Book* dan kelas eksperimen II menggunakan buku paket. Teknik analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah Uji Coba Instrumen, Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Hipotesis, dan Analisis N-Gain dengan menggunakan bantuan aplikasi pengolah data yaitu *IBM Statistic SPSS version 29.0*.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Kemampuan membaca permulaan siswa kelas 2B SDN Jatisampurna III Kota Bekasi dengan menggunakan media *Big Book* pada kelas eksperimen I dengan rata-ratanya adalah 86,98. Dimana rata-rata hasil sebelum diberikan perlakuan adalah 59,84. Sehingga terjadi peningkatan hasil rata-rata sebesar 27,14. 2) Kemampuan membaca permulaan siswa kelas 2A SDN Jatisampurna III Kota Bekasi dengan menggunakan buku paket pada kelas eksperimen II dengan rata-ratanya adalah 64,08. Dimana rata-rata sebelum dilaksanakan pembelajaran adalah 57,60. Sehingga terjadi peningkatan dengan rata-rata sebesar 6,48. 3) Terdapat perbedaan yang signifikan pada media *Big Book* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa dengan nilai signifikansi (sig) (2-tailed) sebesar $< 0,001$.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca Permulaan, dan Media *Big Book*

ABSTRACT

Nama : Bela Samanta
NPM : 41182109200069
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : PENGARUH MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS 2 SDN JATISAMPURNA III KOTA BEKASI

This study is motivated by the lack of use of Big Book media, especially in students' beginning reading material, thus affecting students' learning activities. This is based on the results of observations and interviews that Big Book media has never been used at SDN Jatisampurna III Bekasi City for learning activities, so this makes researchers interested in using Big Book media in students' beginning reading skills.

This study aims to determine the difference between Big Book Media and the Beginning Reading Ability of Grade 2 Students of SDN Jatisampurna III Bekasi City. The method used in this research is the experimental method. This study used experimental class I and experimental class II where experimental class I was treated using Big Book media and experimental class II using packet books. The analysis techniques used in this study were Instrument Test, Normality Test, Homogeneity Test, Hypothesis Test, and N-Gain Analysis using the help of data processing applications, namely IBM Statistic SPSS version 29.0.

The results of this study are as follows: 1) The initial reading ability of grade 2B students of SDN Jatisampurna III Bekasi City using Big Book media in experimental class I with an average of 86.98. Where the average result before treatment was 59.84. So that there was an increase in the average result of 27.14. 2) The beginning reading ability of grade 2A students of SDN Jatisampurna III Bekasi City using packet books in experimental class II with an average of 64.08. Where the average before learning was 57.60. So that there was an increase with an average of 6.48. 3) There is a significant difference in Big Book media on students' beginning reading ability with a significance value (sig) (2-tailed) of < 0.001.

Keywords: Beginning Reading Ability, and Big Book Media

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SDN Jatisampurna III Kota Bekasi”. Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan dan arahan dari beberapa pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi dan selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikan bimbingan dan memberikan arahan kepada penulis dengan Ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Fanny Sumirat, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
5. Ibu Rima Rikmasari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah banyak memberikan bimbingan dan memberikan arahan kepada penulis dengan Ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu dan motivasi yang bermanfaat selama perkuliahan.
7. Kepada orang tua penulis, Ayahanda Saman Sugiyanto dan Ibunda Yanih yang telah memberikan dukungan, motivasi, nasihat, serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

8. Kepada Abang Evis, saudara penulis yang telah senantiasa memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
9. Kakek (Alm) Hj. Poin dan Nenek Hj. Nati, yang telah senantiasa memberikan doa, nasihat, dan dukungan kepada penulis.
10. Sahabat terbaik penulis Balqis Eka Putri Safira, yang selalu menjadi tempat keluh kesah penulis, selalu mendengarkan semua cerita penulis, selalu memberikan dorongan, motivasi, semangat, serta doa untuk penulis.
11. Kepada Nabila Mega O, Lili Maryati, Witri Oktafiana dan Dilla Wardahtul Hamro teman seperjuangan penulis di kampus, yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
12. Untuk diri penulis sendiri, Bela Samanta terima kasih sudah berjuang sejauh ini, terima kasih sudah berjuang keras dan tidak menyerah dengan segala rintangan yang menerpa, saya sangat bangga dengan diri saya sendiri. Semoga saya tetap rendah hati, karena ini baru awal dari semuanya.
13. Jodoh penulis kelak, kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis tidak tau keberadaanmu dimana dan sedang menggengam tangan siapa. Seperti kata Bj Habibie "Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat"
14. Seluruh teman-teman sejawat Angkatan 2020 yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan hasil penelitian atau skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menyempurnakan penulisan skripsi ini dari semua pihak. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Bekasi, 15 Juni 2024
Penulis,



Bela Samanta
NPM: 41182109200069

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II PEMBAHASAN	
A. Kajian Teoritik.....	7
1. Kemampuan Membaca Permulaan.....	7
a. Pengertian Kemampuan Membaca Permulaan.....	7
b. Indikator Kemampuan Membaca Permulaan	8
c. Tujuan Membaca Permulaan	8
2. Media <i>Big Book</i>	9
a. Pengertian Media <i>Big Book</i>	9
b. Langkah-Langkah Media <i>Big Book</i>	11
c. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Big Book</i>	14
d. Manfaat Media <i>Big Book</i>	16
e. Ciri-Ciri Media <i>Big Book</i>	18
3. Buku Paket	19
B. Kerangka Berfikir	20
C. Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	22
B. Metode dan Desain Penelitian	22
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	24
D. Populasi dan Sampel	25
E. Prosedur Penelitian	26
F. Teknik Pengumpulan Data	27
G. Instrumen Penelitian.....	27
H. Uji Coba Instrumen	30
I. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	

A. Deskripsi Objek Penelitian	36
B. Uji Coba Instrumen	39
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	41
D. Analisis Data	44
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	23
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen	29
Tabel 3.3 Rubik Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan	29
Tabel 3.4 Skor Gain Ternormalisasi	35
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Pendidik SDN Jatisampurna III	37
Tabel 4.2 Data Siswa SDN Jatisampurna III	38
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SDN Jatisampurna III	39
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	39
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas Instrumen.....	40
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I.....	41
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen II	42
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II.....	44
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan <i>Pretest</i> Kelas Eksper I dan Kelas Eksperi II	45
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan <i>Posttest</i> Kelas Eksperi I dan Kelas Eksperi II	45
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Uji <i>independen Sampel t-Test</i>	46
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Analisis N-Gain.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	20
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I	42
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen II	43

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Surat Keputusan Dekan
- Lampiran 02 Surat Turnitin
- Lampiran 03 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 04 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 05 Lembar Frekuensi Bimbingan
- Lampiran 06 Silabus Bahasa Indonesia
- Lampiran 07 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen 1
- Lampiran 08 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen II
- Lampiran 09 Soal *Pre-test* dan *Post-test*
- Lampiran 10 Data Nilai Kelas Eksperimen I
- Lampiran 11 Data Nilai Kelas Eksperimen II
- Lampiran 12 Data Output Validitas
- Lampiran 13 Deskripsi Statistik Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II
- Lampiran 14 Data Nilai Uji Coba Instrumen
- Lampiran 15 Data Uji N-Gain
- Lampiran 16 Data Nilai R Tabel
- Lampiran 17 Dokumentasi
- Lampiran 18 Riwayat Hidup