

DAFTAR PUSTAKA

Aryanto, A., Sucipto, S., & Muhajir, M. (2021). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(2), 185-192.

Bangun, S. B. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siswa Kelas VA SDN 021 Tanjung Palas Kecamatan Dumai Timur Kota Dumai. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 288-300.

Hasrat, H. (2019). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 12(2), 31-41.

Hazmiwati, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 178-184.

Herawati, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Kelas V SD Negeri 11 UjanMas. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 12, Nomor 1 (pp.41-48)
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pgsd/article/view/5960>

Natalia, N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Perbedaan Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan NHT Ditinjau dari Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SD Gugus Joko Tingkir. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 10(1), 1-11

Pujiono, R. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (Stad) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas VB Sdn 047 Tarakan. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(4), 198-203.

Suantara, I. M. O., Suastra, I. W., & Gunamantha, I. M. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN MEDIA LINGKUNGAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(2), 61-71.

Sudana, I. P. A., & Wesnawa, I. G. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 1-8.

Sukaesih, O. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Pembelajaran Mengidentifikasi Jenis Makanan Hewan Di SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 2(1), 46-59.

Trinova, Z. (2012). Hakikat Belajar Dan Bermain Menyenangkan Bagi Peserta Didik. *Jurnal Al-Ta'lim Jilid I*. Volume 19, Nomor 3, (pp.209-215)

Yuli. (2014). Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Ipa Dengan Model Kooperatif Teknik Number Head Together (Nht). *Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Tanjungpura*. (pp.1-10)

BIODATA PENULIS



Amelia Risahla lahir di Jakarta, 11 Januari 1999, anak pertama dari bapak Maryono dan ibu Dewi Diana Melur. Penulis pertama kali menempuh pendidikan di TK Suci, Jakarta Timur dan lulus pada tahun 2004, kemudian melanjutkan pendidikan di SD Negeri Susukan 03 Pagi, Jakarta Timur dan SD Mustika Jaya 3, Bekasi Timur dan lulus pada 2010, setelah itu melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 9 Tambun Selatan, Bekasi dan lulus pada tahun 2013, kemudian melanjutkan pendidikan di SMK An-Nadwah, Bekasi dan lulus pada tahun 2016.

Kemudian melanjutkan pendidikan di Universitas Islam 45 Bekasi pada tahun 2017 dan lulus pada tahun 2021.

Dengan ketekunan dan motivasi yang tinggi untuk terus belajar dan berusaha, penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir karya tulis ilmiah ini. Semoga tugas akhir Karya Tulis Ilmiah ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini yang berjudul “**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar Siswa SD Pada Mata Pelajaran IPA Ciri-Ciri MakhluK Hidup Pada Hewan**”

