

DAFTAR PUSTAKA

- Adywibowo, Inge Pudjiastuti. “Memperkuat Kepercayaan Diri Anak Melalui Percakapan Referensial.” *Jurnal Pendidikan Penabur* 15, no. 9 (2010): 37–49.
- Aina, Iffa Qorri. “Hubungan Pemberian Reward Dan Punishment Dengan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas IV MIT Nurul Islam Ngaliyan Semarang Tahun Ajaran 2016/2017.” *Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2017): 1–13.
- Amelia, Eka. “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Kesulitan Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Smk Negeri 1 Makassar.” Universitas Negeri Makassar, 2019.
- Ameliah, Irna Hanifah. “Pengaruh Keingintahuan Dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII MTs Negeri I Kota Cirebon.” *EduMa: Mathematics Education Learning and Teaching* 5, no. 1 (2016). 10.24235/eduma.v5i1.598.
- Amirudin, Amirudin, Acep Nurlaeli, and Iqbal Amar Muzaki. “Pengaruh Metode Reward and Punishment Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Di Sdit Tahfizh Qur’an Al-Jabar Karawang).” *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 7, no. 2 (2020): 140–49.
- Anisa, Bursyah Latif. “Hubungan Antara Self Confidence (Kepercayaan Diri) Dengan Keaktifan Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Iv Min 7 Lampung Utara.” Uin Raden Intan Lampung, 2024.
- Aprilyanti, Selvia. “Pengaruh Usia Dan Masa Kerja Terhadap Produktivitas Kerja (Studi Kasus: PT. Oasis Water International Cabang Palembang).” *Jurnal Sistem Dan Manajemen Industri* 1, no. 2 (2017): 68–72.

- Apriyanti Yofita Rahayu. *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: Amzah, 2013.
- Ari, Fathoni. “Pengaruh Pemberian Reward Dan Punishment Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V MIN 1 Madiun Tahun Pelajaran 2017/2018.” IAIN Ponorogo, 2018.
- Arikunto, Suharsimi. “Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek,” Jakarta: Rineka cipta, 2010.
- Asiyah, Nur. “Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri Dan Kemandirian Mahasiswa Baru.” *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia* 2, no. 2 (2013): 114.
- Astuti, Faras Fitri. “Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Eksperimen Di Pos Paud Kelurahan Pinang Ranti, Jakarta Timur).” Universitas Negeri Jakarta, 2021.
- Asy’ari, M Kholil. “Metode Pendidikan Islam.” *Qathruna* 1, no. 01 (2014): 193–205.
- Azwardi, Azwardi. “Application Of Rewards And Punishments In Improving Learning Outcomes Of Islamic Religious Education In State Middle School 1 Tembilahan.” *Ta Dib Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2021): 261–74. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v10i2.8497>.
- Bandura, Albert. “Self-Efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change.” *Advances in Behaviour Research and Therapy* 1, no. 4 (1978): 139–61.
- Dwita Sari, Sepni. “Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sdn 37 Kaur.” IAIN BENGKULU, n.d.
- Faidy, Ahmad Bahril, and I Made Arsana. “Hubungan Pemberian Reward Dan Punishment Dengan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas XI.” *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan* 2, no. 2 (2014): 456.
- Fanani, Achmad. “Ice Breaking Dalam Proses Belajar Mengajar: Learning, Routinity,

- Boring, Ice Breaking.” *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya* 6, no. 11 (2010): 69. <https://doi.org/10.36456/bp.vol6.no11.a1080>.
- Fauzan, Gagan Aditya, and Usman Aripin. “Penerapan Ice Breaking Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa VIII B SMP Bina Harapan Bangsa.” *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 2, no. 1 (2019): 17–24. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i1.p17-24>.
- Fazrin, Bitu Febriyanti, Isti Rusdiyani, and Siti Khosiah. “Hubungan Reward Orang Tua Dengan Sikap Percaya Diri Anak (Penelitian Kuantitatif Korelasional Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Islam Tirtayasa Serang-Banten).” *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2018): 81–90.
- Febianti, Yopi Nisa. “Peningkatan Motivasi Belajar Dengan Pemberian Reward and Punishment Yang Positif.” *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi* 6, no. 2 (2018): 93–102. <http://dx.doi.org/10.33603/ejpe.v6i2.1445>.
- Fikri, Aiman. “Reward Dan Punishment Dalam Perspektif Pendidikan Islam:(Implementasi Reward Dan Punishment Dalam Proses Kegiatan Pembelajaran).” *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Islam* 1, no. 1 (2021): 12–13.
- Firdaus, Firdaus. “Esensi Reward Dan Punishment Dalam Diskursus Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 5, no. 1 (2020): 19–29 [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5\(1\).4882](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5(1).4882).
- Ghazali, Imam. “Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19.” *Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro*, 2011, 97.
- Ghufron, M Nur, and Rini Risnawita Suminta. “Teori-Teori Psikologi,” Yogyakarta: Ar-ruzz media, 2010.

- Hamdayama, Jumanta. "Metodologi Pengajaran," Jakarta.: Bumi Aksara, 2022.
- Handayani, Tri, Renni Anggraini, and Muhammad Isya. "Analisa Kelayakan Finansial Penerbangan Rute Banda Aceh–Nagan Raya." *Jurnal Teknik Sipil* 1, no. 2 (2017): 475–84.
- Hapasari, Aulia, and Emiliana Primastuti. "Kepercayaan Diri Mahasiswi Papua Ditinjau Dari Dukungan Teman Sebaya." *Psikodimensia* 13, no. 1 (2014): 60. <https://doi.org/10.24167/psiko.v13i1.278>.
- Hidayat, Tatang, and Makhmud Syafe'i. "Peran Guru Dalam Mewujudkan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah." *Rayah Al-Islam* 2, no. 01 (2018): 101–11. <https://doi.org/10.37274/rais.v2i01.67>.
- Ibrahim, Diana Milati. "Pengaruh Pemberian Reward Dan Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Bola Basket Kelas XI SMA N 1 Pegandon." In *Seminar Nasional Keindonesiaan (FPIPSKR)*, 256, 2022.
- Imam Ghozali. "Aplikasi Analisis Multivarite Dengan Program SPSS," Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2011.
- Jafar, Muh Idris, and Riska Tamrin Mujahidah. "Hubungan Pemberian Ice Breaking Dengan Minat Belajar Pada Siswa Kelas Tinggi." *Jurnal Pendidikan* 2, no. 4 (2023): 328.
- Janie, Dyah Nirmala Arum. "Statistik Deskriptif & Regresi Linier Berganda Dengan SPSS." *Jurnal, April* 52 (2012): 24.
- Janti, Suhar. "Analisis Validitas Dan Reliabilitas Dengan Skala Likert Terhadap Pengembangan SI/TI Dalam Penentuan Pengambilan Keputusan Penerapan Strategic Planning Pada Industri Garmen." *Prosiding Snast*, 2014, 155–60.
- Jatmiko, Raynaldi Hanry. "Pengaruh Pemberian Reward Dan Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Seni Budaya Dan Prakarya (SBDP) Siswa Kelas II SD Tarbiyatul

Islam Desa Kertosari Kec. Babadan Kab. Ponorogo Tahun Ajaran 2019/2020.”
IAIN PONOROGO, 2020.

Juzvini, Ainayya, Muazar Habibi, Ni Luh Putu Nina Sriwarthini, and Baiq Nada Buahana. “Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina Pemenang Tahun Ajaran 2023/2024.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 1 (2024): 345–56. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i1.12070>.

Khoerunisa, Tiara, and Amirudin Amirudin. “Pengaruh Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Nuurusshiddiq Kedawung Cirebon.” *EduBase: Journal of Basic Education* 1, no. 1 (2021): 67. <https://doi.org/10.47453/edubase.v1i1.47>.

Khoir, Abdul, Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, Indah Nurazizah, Almas Syafa Syaharoh, and Ahmad Afif Ramadhani. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Pembelajaran Active Learning Di SMAN 3 Kota Bekasi.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 1 (2024): 381–91.

Kompri. “Motivasi Belajar Perspektif Guru Dan Siswa,” Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016.

Kurnia, Aam, Nano Nurdiansyah, and Hilda Faddilah Mediani. “Pengaruh Pemberian Reward Verbal Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia Dini.” In *Gunung Djati Conference Series*, 13:102–20, 2022.

Kurniasari, Wening, Murtono Murtono, and Deka Setiawan. “Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Blended Learning Berbasis Pada Google Classroom.” *Jurnal Educatio Fkip Unma* 7, no. 1 (2021): 141–48. <https://doi.org/10.47453/edubase.v1i1.47>.

Kusyairy, Umi, and Sulkipli Culo. “Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward and Punishment.” *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas*

- Islam Negeri Alauddin Makassar* 6, no. 2 (2018): 81–88.
<https://doi.org/10.24252/jpf.v6i2.5595>.
- Lauster, Peter. *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi aksara, 2005.
- Magdalena, Ina, Deva Denisyah Rahmawati, Khofifah Rizkyah, and Robiatul Asriyah. “Metode Pembelajaran Pemberian Reward Terhadap Siswa Kelas 5 SD Bubulak 2 Kota Tangerang.” *EDISI* 2, no. 1 (2020): 29–30.
- Magdalena, Mariam. “Melatih Kepercayaan Diri Siswa Dalam Menyatakan Tanggapan Dan Saran Sederhana Melalui Penguatan Pujian Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia.” *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran)* 1, no. 2 (2018): 237–45. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v1i2.282>.
- Malafu, Delila, Roswita Lioba Nahak, and Yulsy Marselina Nitte. “Pengaruh Reward Dan Ice Breaker Terhadap Minat Belajar Tematik Siswa Di Kelas Vi Sekolah Dasar Khatolik Santo Yoseph 2 Naikoten.” *HINEF: Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (2023): 27–34. <https://doi.org/10.37792/hinef.v2i1.867>.
- Matappa, Jurnal Konseling Andi. “Pengaruh Teknik Ice Breaking Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Konseling Andi Matappa* 4, no. 2 (2020): 172.
- Muamar, Irham. “Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Al-Islam Di SMP Muhammadiyah Sekampung Lampung Timur TP. 2020/2021.” IAIN Metro, 2020.
- Muharrir, Muharrir. “Pengaruh Penerapan Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran SKI Kelas VB Di MIN 2 Sidoarjo.” IAIN Parepare, 2022.
- Munif, Chatib. “Gurunya Manusia,” Bandung: Kaifa Learning, 2013.
- Nanincova, Niken. “Pengaruh Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Pelanggan Noach Cafe and Bistro.” *Agora* 7, no. 2 (2019): 2.

- Nasional, Departemen Pendidikan. “Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2002 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.” Jakarta: Depdiknas, 2003.
- Noor, Juliansyah. “Metodelogi Penelitian.” *Jakarta: Kencana Prenada Media Group*, 2011.
- Noor, Widya Noviana, Mila Safitri, and Darwis Darwis. “Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.” *Tarbiyah Wa Ta’lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2022, 174. <https://doi.org/10.21093/twt.v9i3.4807>.
- Pudjawan, Ketut. “Pengaruh Model Pembelajaran Arias Dengan Selingan Ice Breaker Terhadap Hasil Belajar IPA.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 2, no. 3 (2018): 314. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16147>.
- Pujiarti, Titi. “Pengaruh Penggunaan Teknik Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar.” *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 3, no. 1 (2022): 31. <https://doi.org/10.54371/ainj.v3i1.113>.
- Purwasih, Ratni. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Self Confidence Siswa MTs Di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.” *Didaktik* 9, no. 1 (2015): 16–25.
- Rahmawati, Selvia Eka, and Bambang Suryono. “Pengaruh Faktor Internal Dan Eksternal Perusahaan Terhadap Audit Delay.” *Jurnal Ilmu Dan Riset Akuntansi (JIRA)* 4, no. 7 (2015): 9.
- Ramadhan, Muhammad Fakhri, Rusydi A Siroj, and Muhammad Win Afgani. “Validitas and Reliabilitas.” *Journal on Education* 6, no. 2 (2024): 10967–75. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>.
- Rasyad, Rasdiyan. * *Metode Statistik Deskriptif Utk Umum*. Jakarta: Grasindo, 2003.

- Salsabila, Tiara. “Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Minat belajar Siswa Kelas V Sdn 12 Paninjauan Kecamatan X Koto Kabupaten Tanah Datar,” 2023.
- Santrock, John W. “Psikologi Pendidikan,” Jakarta: Kencana, 2021.
- Sardira, Sardira. “Pengaruh Reward Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kota Palu.” Universitas Islam Negeri Datokarama Palu, 2023.
- Saroya, Alaena. “Pengaruh Penerapan Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi Di SMA Darussalam Ciputat,” 2014.
- Sarwono, Jonathan. “Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif,” Yogyakarta: Suluh Media, 2018.
- Sugiyono. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D,” Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sulistiowati, Charolina. “Pengaruh Permainan Ice Breaking Terhadap Rasa Percaya Diri Dan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Kemutug LOR.” Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2014.
- Sunarto. “Ice Breaker Dalam Pembelajaran Aktif,” Surakarta: Cakrawala Media, 2017.
- Syam, Natriani, Yulia Yulia, and Sri Mulyani. “Penerapan Reward Dan Ice Breaking Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas III UPT SD Negeri 5 Arawa Kabupaten Sidenreng Rappang.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 6 (2022): 2125–36. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.8510>.
- Tanjung, Zulfriadi, and Sinta Amelia. “Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa.” *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* 2, no. 2 (2017): 2. <https://doi.org/10.29210/3003205000>.
- Thursan Hakim. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara, 2005.

Wibawati, Kurnia Ary, and Sri Watini. “Implementasi Reward Asyik Dalam Meningkatkan Percaya Diri Pada Anak Kelompok B Di TK Aisyiyah 24 Kayu Putih Pulo Gadung Jakarta Timur.” *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 8 (2022): 3090–95. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i8.811>.

Zuhariyah, Zuzu, and Ilham Fahmi. “Pengaruh Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Ii Di Sd Negeri Pusakajaya Utara I Kabupaten Karawang.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 7, no. 1 (2022) : 28.