

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF,  
EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAKEM) PADA  
MATA PELAJARAN PAI DI SDN BOJONG MENTENG V**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

**Wahyuni**

41182911190053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**2024 M / 1445 H**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF, EFEKTIF DAN  
MENYENANGKAN (PAKEM) PADA MATA PELAJARAN PAI  
DI SDN BOJONG MENTENG V**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

WAHYUNI

41182911190053

Pembimbing



Dr. Irham, M.A. Pd  
NIDN. 0406058602

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
1445 H/2024M**

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahyuni

NPM : 41182911190053

Dengan ini menyatakan bahwa sripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF, EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAKEM) PADA MATA PELAJARAN PAI DI SDN BOJONG MENTENG V”** ialah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang berada didalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika skripsi saya sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan semestinya.

Bekasi, 08 Mei 2024



Wahyuni

41182911190053

# LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF, EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAKEM) PADA MATA PELAJARAN PAI DI SDN BOJONG MENTENG V”** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 08 Mei 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 08 Mei 2024

## Sidang Munaqasyah

Dekan/  
Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G.H, M.A  
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/  
Sekretaris Merangkap Penguji I



Dr. Irham, M.A.Pd  
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H, M.A  
NIDN. 0410049201

(.....)

Penguji III : Dr. Rabiannur Lubis, M.M  
NIDN. 0413016001

(.....)

Penguji IV : Dr. Acep Mulvadi, M.Pd  
NIDN. 0405066803

(.....)

# PEDOMAN TRANSELITRASI

| Huruf Latin | Huruf Latin | Keterangan                        |
|-------------|-------------|-----------------------------------|
| ا           |             | tidak dilambangkan                |
| ب           | B           | Be                                |
| ت           | T           | Te                                |
| ث           | Th          | te dan ha                         |
| ج           | J           | Je                                |
| ح           | h           | ha dengan titik bawah             |
| خ           | Kh          | ka dan ha                         |
| د           | D           | De                                |
| ذ           | Dh          | de dan ha                         |
| ر           | R           | Er                                |
| ز           | Z           | Zet                               |
| س           | S           | Es                                |
| ش           | Sh          | es dan ha                         |
| ص           | ş           | se dengan titik bawah             |
| ض           | đ           | de dengan titik bawah             |
| ط           | ţ           | te dengan titik bawah             |
| ظ           | z           | zet dengan titik bawah            |
| ع           | ,           | koma terbalik di atas hadap kanan |
| غ           | Gh          | ge dan ha                         |
| ف           | F           | Ef                                |
| ق           | Q           | Qo                                |
| ك           | K           | Ka                                |
| ل           | L           | El                                |
| م           | M           | Em                                |
| ن           | N           | En                                |
| و           | W           | We                                |
| هـ          | H           | Ha                                |
| ء           | .           | Apostrop                          |
| ي           | Y           | Ya                                |

## ABSTRAK

Wahyuni. NPM 41182911190053. Implementasi Model Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) pada mata pelajaran PAI di SDN Bojong Menteng V. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pada kejenuhan siswa dalam belajar yang menyebabkan rendahnya kompetensi pengetahuan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh yang signifikan melalui model pembelajaran PAKEM terhadap kompetensi pengetahuan Pendidikan agama islam. Untuk mengetahui Model Pembelajaran Pakem yang sudah dilaksanakan, karena permasalahan yang terjadi pada pembelajaran PAI saat ini yaitu kurang diterapkannya pembelajaran siswa *active learning*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini ada tiga sesuai dengan rumusan masalah yaitu apakah SDN Bojong Menteng V menerapkan model pembelajaran PAKEM? Apa saja metode yang digunakan pada saat pembelajaran? Apa saja faktor penghambat dan pendukung implementasi metode PAKEM pada mata pelajaran PAI?

Penelitian ini diambil dari beberapa sumber yaitu kepala sekolah, guru PAI dan siswa-siswi kelas V. Hasil dari wawancara keseluruhan yaitu implementasi model pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan pada mata pelajaran PAI di SDN Bojong Menteng V sudah unggul namun dari segi pembelajaran didalam kelas guru harus lebih kreatif lagi dalam menggunakan media pembelajaran agar siswa dapat lebih mudah dalam memahami materi. Didalam proses pembelajaran tentu terdapat faktor- faktor yang mendukung serta menghambat berlangsungnya pebelajaran. Faktor pendukungnya yaitu tercapainya PBM (Proses Belajar Mengajar) di SDN Bojong Menteng V, faktor penghambatnya yaitu keterbatasannya waktu dan media pembelajaran di sekolah. Adanya model pembelajaran aktif, kreatif efektif dan menyenangkan agar pembelajaran di dalam kelas menjadi lebih aktif dan kreatif.

**Kata kunci:** *model pembelajaran, PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan)*

## **ABSTRACT**

*Wahyuni. NPM 41182911190053. Implementation of the Active, Creative, Effective and Fun Learning Model (PAKEM) in PAI subjects at SDN Bojong Menteng V. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University 45 Bekasi.*

*This research is motivated by the problem of student boredom in learning which causes low knowledge competency. The aim of this research is to determine the significant influence of the PAKEM learning model on the knowledge competency of Islamic religious education. To find out the Pakem Learning Model that has been implemented, because the problem that occurs in PAI learning at this time is the lack of implementation of active learning for students. This research is qualitative research with descriptive research type. There are three problems studied in this research according to the problem formulation, namely, does SDN Bojong Menteng V implement the PAKEM learning model? What methods are used during learning? What are the inhibiting and supporting factors for implementing the PAKEM method in PAI subjects?*

*This research was taken from several sources, namely the principal, PAI teacher and class V students. The overall results of the interviews were the implementation of active, creative, effective and fun learning models in PAI subjects at SDN Bojong Menteng V which was superior but in terms of learning in Class teachers must be more creative in using learning media so that students can more easily understand the material. In the learning process there are certainly factors that support and hinder the learning process. The supporting factor is the achievement of PBM (Teaching and Learning Process) at SDN Bojong Menteng V, the inhibiting factor is the limited time and learning media at school. There is an active, creative, effective and fun learning model so that learning in the classroom becomes more active and creative.*

*Keywords: learning model, PAKEM (Active, Creative, Effective and Fun Learning)*

## KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmanirrohim, Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji kehadiran Allah Swt. Yang maha pengasih dan penyayang yang telah memberikan karunia, nikmat sehat, nikmat iman dan islam sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF, EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAKEM) PADA MATA PELAJARAN PAI DI SDN BOJONG MENTENG V". Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad Saw. Beserta keluarga, sahabat, beserta umatnya yang senantiasa mengikuti sunah serta langkah-langkah perjuangan beliau hingga akhir hayat.

Penelitian skripsi ini diselesaikan untuk memenuhi persyaratan kelulusan studi pada program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Selama proses penyelesaiannya, penulis menyadari bahwa ada berbagai hambatan. Oleh karena itu, penulis berterimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberi arahan, bimbingan, dan dukungan sehingga skripsi ini selesai. Dengan segala kerendahan penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd, M.Si selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi
3. Bapak Irham, M.A.Pd selaku ketua program studi Pendidikan agama islam
4. Bapak Irham, M.A.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini
5. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A selaku pembimbing akademik
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuanyang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan
7. Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini
8. Rasa Terimakasih, cinta dan bakti penulis dipersembahkan untuk kedua orang tua saya, Bapak Hasanudin dan Mamah Sinah Lia Lestari atas segala kasih sayang, do'a dan cinta yang tidak pernah berkurang, serta selalu memberikan dukungan sampai saat ini
9. Kepada kedua Saudara laki-laki saya Muhammad Fahri Al-Hasan dan Abdul Rohim atas do'a, semangat dan dukungannya
10. Kepada seseorang yang special setelah kedua orangtua saya, yang belum bisa namanya saya cantumkan disini. Terimakasih atas segala bentuk semangat, motivasi, dorongan, arahan serta nasihat agar saya selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 11.

11. Seluruh guru dan staff SDN Bojong Menteng V Bekasi yang telah memberikan tempat dan kesempatan dalam penelitian serta membantu untuk penelitian skripsi ini.
12. Tidak lupa saya ucapkan juga terimakasih sebesar-besarnya kepada teman seperjuangan kelas Tarbiyah sore 2019.
13. Rasa terimakasih sebesar-besarnya juga saya ucapkan kepada sahabat-sahabat seperjompooan (Aulia dan Fina) yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Dan kepada Wahyuni yang selalu berusaha untuk semangat dan tetap kuat serta yakin dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Yuni kamu hebat.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah Swt. Dengan berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh arena itu penulis mengharapkn adanya kritikdan saran yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, dan pihak-pihak yang membutuhkan serta bagi mahasiswa lainnya.  
Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Bekasi, 08 Mei 2024

Penyusun



Wahyuni

## DAFTAR ISI

|                                           |           |
|-------------------------------------------|-----------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                      | <b>i</b>  |
| <b>LATAR BELAKANG .....</b>               | <b>ii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                    | <b>iv</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>             | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah.....            | 1         |
| B. Permasalahan.....                      | 6         |
| 1. Identifikasi Masalah.....              | 6         |
| 2. Batasan Masalah.....                   | 7         |
| 3. Rumusan Masalah.....                   | 7         |
| C. Tujuan Penelitian.....                 | 8         |
| 1. Tujuan Penelitian.....                 | 8         |
| 2. Manfaat Penelitian.....                | 9         |
| D. Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | 10        |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>           | <b>19</b> |
| A. Konsep pembelajaran.....               | 19        |
| 1. Pengertian pembelajaran.....           | 19        |
| 2. Strategi pembelajaran .....            | 21        |
| 3. Tujuan pembelajaran.....               | 22        |
| 4. Model pembelajaran.....                | 23        |
| 5. Metode Pembelajaran.....               | 24        |
| B. Model Pembelajaran PAKEM .....         | 26        |
| 1. Pengertian PAKEM.....                  | 26        |
| 2. Manfaat Pembelajaran PAKEM.....        | 27        |
| 3. Proses Pelaksanaan PAKEM.....          | 28        |
| 4. Kelebihan dan kelemahan PAKEM.....     | 30        |
| C. Implementasi Pembelajaran.....         | 33        |
| 1. Pengertian Implementasi.....           | 33        |

|                                                            |           |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| 2. Pengertian pembelajaran.....                            | 34        |
| 3. Komponen Pembelajaran.....                              | 34        |
| 4. Indikator pembelajaran.....                             | 34        |
| 5. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran.....       | 36        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>                  | <b>38</b> |
| A. Waktu dan tempat Penelitian.....                        | 38        |
| B. Jenis Penelitian.....                                   | 38        |
| C. Objek Penelitian.....                                   | 39        |
| D. Metode Analisis Data.....                               | 41        |
| E. Teknis Analisis Data.....                               | 43        |
| F. Pengecekan Keabsahan Data.....                          | 45        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                    | <b>48</b> |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....                    | 48        |
| 1. Sejarah singkat sekolah .....                           | 48        |
| 2. Profil Sekolah.....                                     | 48        |
| 3. Visi dan Misi .....                                     | 49        |
| 4. Data Guru dan Karyawan.....                             | 49        |
| 5. Data Siswa.....                                         | 51        |
| B. Pembelajaran Pakem SDN Bojong Menteng V.....            | 52        |
| C. Implementasi Model Pembelajaran PAKEM.....              | 55        |
| D. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran PAKEM..... | 60        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                 | <b>63</b> |
| A. Kesimpulan.....                                         | 63        |
| B. Saran.....                                              | 64        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                 | <b>65</b> |