

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal; Chotibuddin, M. (2018). Teori dan Aplikasi PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) DEEPIBLISH.
- Arikunto, S. S. S. (2015) PENELITIAN TINDAKAN KELAS. Bumi Aksara.
- Setyowati, W. A. (2021, August). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada Siswa Kelas IVD SD Muhammadiyah Condongcatur. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan* (Vol. 1).
- Ariandi, Y. (2017, February). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Aktivitas Belajar Pada Model Pembelajaran PBL. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 579-585).
- Jainuri, M. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah. *Tersedia: [https://www. academia.edu/6942530/Kemampuan_Pemecahan_Masalah](https://www.academia.edu/6942530/Kemampuan_Pemecahan_Masalah) [2 September 2015]*.
- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 241-250.
- Firdaus, A., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri, Z. (2021). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(2), 187-200.
- Hendriana, Heris, Soemarno, U (2014). Penilaian Pembelajaran Matematika PT Refika Aditama.
- Tampubolon, S. (2014). Penelitian Tindakan Kelas SEBAGAI PENGEMBANGAN PROFESI PENDIDIK DAN KEILMUAN. Erlangga
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 60.
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Manoy, J. T., & Wijayanti, P. (2014). Strategi Pembelajaran Matematika.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta:Kencana.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal pendidikan vokasi*, 3(2).
- Fiana, R. O., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2019). Perbedaan Penerapan Model Project Based Learning Dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 4 Sd. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 157-162.