

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44.
<https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Djoko, S. (2017). Materi Pendidikan Literasi Baca Tulis (M. L. Anik (ed.)). TIM GLN kemendikbud.
- Early, I., Skill, R., Flash, U., At, C., & Grade, F ,(2017). Peningkatan Keterampilan Memebaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar Pada Siswa.
- Edukasi, J. G. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Indonesia DENGAN Menerapkan Model Pembelajaran. I(3), 325–331.
- Halimah, L. (2008). Pemberdayaan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Berbahasa Indonesia Siswa Kelas 4 SD Laboratorium UPI Kampus Cibiru. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10, 1–7.
http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor_10-Oktober_2008/Pemberdayaan_Lingkungan_Sebagai_Sumber_Belajar_dalam_Upaya_Meningkatkan_Kompetensi_Berbahasa_Indonesia_Siswa_Kelas_4_SD_Laboratorium_UPIKampus_Cibiru.pdf
- Hasan,(2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group* (Issue Mei).
- Hasmi, F. (2017). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas II SD Negeri 001 RIMBA Sekampung Dumai. 7 no 4.
- Herman, H., Saleh, S., & Islami, N. M. (2017). Penerapan Media Aplikasi Education Games Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak di Taman Kanak-Kanak. *Seminar Nasional LP2M UNM*, 2(1), 481–486.

- Indriana, D. (2011). Ragam Alat bantu Media Pembelajaran (Rusdianto (ed.)). KAKTUS.
- Irdawati, Yunidar, & Darmawan. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(4), 1–14. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2918>
- Jayusman, I., Gurdjita, & Shavab, O. A. K. (2013). Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia: Pola Pikir, Pendekatan Ilmiah, Teks (Gendre), dan Penilaian Otentik. *Proceeding of the International Seminar on Language and Arts*, 2, 15–22.
- Krissandi, A., Widharyanto, & Dewi, R. P. D. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD: Pendekatan dan Teknis. In *Media Maxima*.
- Kumullah, R., Yulianto, A., & Ida, I. (2019). Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 36–42. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v7i2.301>
- Maria, S. K. (2020). Penggunaan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan Kemampuan membaca Padaa Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Edudikara: Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 34–41. www.ojs.iptpisurakarta.org/index.php/edudikara
- Mulyono, H. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 47–57. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/view/8923/6485>
- Munthe, A. P., & Sitinjak, J. V. (2019). Manfaat Serta Kendala Menerapkan Flashcard Pada Pelajaran Membaca Permulaan. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 11(3), 210. <https://doi.org/10.33541/jdp.v11i3.892>

- Pradana, P. H., & Gerhni, F. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Flash Card untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2(1), 25–31. <https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.587>
- Pratiwi, R. Y., Noviati, P. R., & Akbar, A. (2022). Penggunaan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia Pada Materi Menyusun Kalimat. *Jurnal Sebelas April Elementary Education (SAEE)*, 1(2), 62–68. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/saee/article/view/211/134>
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I Sdn Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2650>
- Rani, S., Rajji, K., Adiredja, K., & Hakim, A. (2021). Meningkatkan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri11 Kota Kulon Garut Melalui Media Flashcard *caXra : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 01(02), 57–63.
- Rikmasari, R., & Savitri, S. A. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Global Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I Sdit Darul Hasani Bekasi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Sari, R. P., Suryani, N. A., & Imran, R. F. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Bermain Flash Card Subaca. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 36–55. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v1i2.3741>
- Satriana, A. (2013). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1 Sampai 5 Bagi Anak Tunagrahita Sedang Melalui Media Flash Card Bagi Siswa Tunagrahita Sedang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 2(September), 153–165.

- Siswoyo, A., & Fitrotin, D. (2022). Upaya Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa Menggunakan Media Kartu Kata Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(3), 168–176. <https://doi.org/10.51878/elementary.v2i3.1382>
- Sufriadi, S. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Rendah Di Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin (the Learning of Indonesian of Low Class At Islamic Primary School of Sabilal Muhtadin Banjarmasin). *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, 5(1), 81. <https://doi.org/10.20527/jbsp.v5i1.3713>
- Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Di Kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 713. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.713-726.2021>
- Suprihatin, D., & Hariyadi, A. (2021). Peningkatan Kemampuan Menentukan Ide Pokok Melalui Model SAVI Berbasis Mind Mapping pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1384–1393. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1468>
- Tampubolon. (2015). kemampuan membaca teknik membaca efektif dan efisien. Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa (T. A. Angkasa (ed.); Cetakan Pe). percetakan TITIAN ILMU.
- Umiyati, T. (2014). Hasil penelitian ini di peroleh dengan pembelajaran di kelas dengan materi alat indra manusia dilakukan dengan perlakuan yang dapat di hitung dengan membandingkan nilai pre-test dan pos-test , satu kali pertemuan dengan alokasi waktu 2x35 menit. Berdasark. *Jpgsd*, 02(03), 1–8. <https://media.neliti.com/media/publications/253504-none-274ed95c.pdf>