

**MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh:

FAZRYAH ANDINI SEPTIAWATI

41182109190122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : FAZRYAH ANDINI SEPTIAWATI
NPM : 41182109190122
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : *Systematic Literature Review (SLR)*
Judul : MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA
SISWA SEKOLAH DASAR

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat diajukan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, Januari 2024

Mengetahui,

Pembimbing I



(Fanny Sumirat, M.Pd)

Pembimbing II



(Rima Rikmasari, S.S., M.Pd)

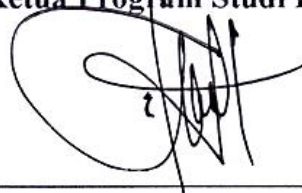
Diketahui dan Disertakan Oleh:

Dekan FKIP UNISMA



(Yudi Budianti, M.Pd.)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

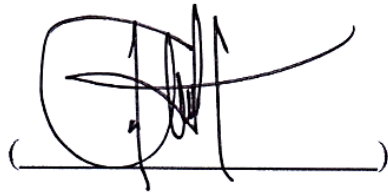
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : FAZRYAH ANDINI SEPTIAWATI
NPM : 41182109190122
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : *Systematic Literature Review (SLR)*
Judul : MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA
PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

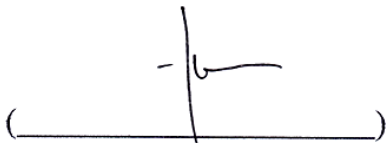
1. Arrahim, M.Pd.



2. Rima Rikmasari, M.Pd



3. Fanny Sumirat, M.Pd.



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 1 Februari 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORSINALITAS

Nama : FAZRYAH ANDINI SEPTIAWATI
NPM : 41182109190122
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : *Systematic Literature Review (SLR)*
Judul : MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, Februari 2024

Penulis,



FAZRYAH ANDINI SEPTIAWATI

NPM. 41182109190122

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fazryah Andini Septiawati
NPM : 41182109190122
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Pendidikan (FKIP)
Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi atas hak bebas royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

**"MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA
SEKOLAH DASAR"**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, Februari 2024

Penulis,



FAZRYAH ANDINI SEPTIAWATI

NPM. 41182109190122

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Tidak ada kata terlambat untuk mulai menciptakan kehidupan yang kamu inginkan”

- Dawn Clark -

PERSEMBAHAN :

Karya yang tersusun ini dipersembahkan kepada :

Allah SWT terimakasih ya rabb telah menjawab doa dan usahaku selama ini, tiada hentinya aku bersyukur atas nikmatmu selama ini.

Kedua orang tua ku yaitu ibu dan almarhum ayahku serta kakak ku yang memberikan segala hal yang terbaik buatku baik secara material maupun spiritual. Ucapan terimakasih saja tidaklah cukup untuk membalas kebaikan kalian, karena ini terimalah persembahan karya kecilku ini sebagai wujud bakti dan cintaku untuk kalian.

Dosen pembimbing Ibu Fanny Sumirat S.Pd.,M.Pd dan Ibu Rima Rikmasari S.Pd.,M.Pd terimakasih banyak karena selama ini saya telah dibantu, dinasehati, dan diajarkan dalam mengerjakan skripsi ini, saya tidak lupa atas bantuan dan kesabaran dari ibu.

Sahabat-sahabatku terimakasih atas bantuan doa, nasehat, semangat dan hiburan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Keluaga besar Paduan Suara Mahasiswa (PSM) “Soeara Serajoe” UNISMA Bekasi terimakasih telah memotivasi dan memberikan semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

PGSD Universitas Islam “45” Bekasi, almamater tercinta.

ABSTRAK

Nama : Fazryah Andini Septiawati
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar yang peneliti temukan dari berbagai artikel jurnal. Rendahnya hasil belajar IPA ditandai dengan masih banyaknya siswa yang belum mencapai KKM yang telah ditentukan. Salah satu solusi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA yang menjadi permasalahan yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran dengan kemampuan berfikir siswa dalam memecahkan permasalahan yang dilalui dengan beberapa tahapan yang nantinya mampu mengembangkan pengetahuan yang dimiliki oleh siswa serta memperoleh peningkatan pada hasil belajar.

Metode penelitian yang digunakan yaitu *Systematic Literature Review* (SLR). Data yang diperoleh dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa identifikasi masalah, pencarian data, *screening*, *ekstraksi*, dan *review*. Indikator inklusi pada penelitian ini antara lain: artikel penelitian dipublikasikan 10 tahun terakhir dari tahun 2013 sampai dengan 2023, artikel penelitian menggunakan subjek siswa sekolah dasar, artikel penelitian membahas mengenai model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar IPA, dan menggunakan sumber data yang berasal dari jurnal.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terdapat 28 artikel yang menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), 9 artikel menggunakan *Eksperimen* dan 1 artikel menggunakan Deskriptif Kualitatif. Dari 38 artikel yang telah di *review*, tahun yang paling banyak mempublikasikan artikel berada di tahun 2021 dengan mendapatkan persentase tertinggi sebanyak 24%. Dan jika dilihat dari artikel, yang paling banyak melakukan penelitian berada pada kelas tinggi yaitu kelas V dengan memperoleh jumlah persentase sebanyak 58%. Metode yang paling banyak digunakan dalam penelitian berdasarkan hasil *Literature Review* yaitu menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang memperoleh persentase sebanyak 74%. Dan semua artikel yang sudah di *review* 100% mengalami peningkatan pada hasil belajar IPA siswa sekolah dasar melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Siswa Sekolah Dasar

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah Swt. atas ridanya yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar”. skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam “45” Bekasi dan Dosen Pembimbing Akademik.
4. Ibu Fanny Sumirat S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Rima Rikmasari S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, dan membantu selama penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
6. Eni sutarni, Supardi (Alm), teh yuni(Alm), teh devi, radeva, kak hendri dan saudara-saudara lainnya selaku keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan semangat, kasih sayang, nasehat serta motivasi sehingga penulis dapat terus melangkah semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk teman-teman terdekat saya teh rahma, anisa nabila, dewi indah, sania, fadiya, zahro, rieska, nisa yang menjadi support system dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2019 yang telah memberikan motivasi, semangat, serta pengalaman-pengalaman yang sangat berharga bagi saya.

9. Keluarga Besar Paduan Suara Mahasiswa (PSM) “Soeara Serajoe” Universitas Islam 45 Bekasi.

10. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi membangun skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bekasi, 22 Januari 2024

Penulis,



Fazryah Andini Septiawati

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	7
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	7
2. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	8
3. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	9
4. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	10
5. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	10
B. Hasil Belajar IPA.....	12
1. Pengertian Hasil Belajar IPA	12
2. Indikator Hasil Belajar	14

C. Pembelajaran IPA di SD.....	15
1. Pengertian Pembelajaran IPA di SD	15
2. Tujuan Pembelajaran IPA	16
3. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	17
D. Kerangka Teori	19
E. Kerangka Konsep	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Jenis Metode Penelitian	21
B. Kriteria Inklusi.....	21
C. Alat dan Bahan Dalam Melakukan Penelitian.....	22
D. Penelusuran Literatur.....	22
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal	22
F. Tahapan <i>Systematic Literature Review</i>	24
G. Teknik Pengumpulan Data	25
H. Definisi Operasional	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian.....	28
B. Pembahasan	47
1. Berdasarkan Metode Penelitian	49
2. Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> di Sekolah Dasar	53
3. Analisis Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantuan Media Dan Tidak Berbantuan Media	57
C. Rekomendasi	61
BAB V	63

PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Inklusi	21
Tabel 3. 2 Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	22
Tabel 4. 1 Daftar Artikel Penelitian	28
Tabel 4. 2 Karakteristik Umum Literature	48
Tabel 4. 3 Daftar Artikel Metode Penelitian Tindakan Kelas.....	49
Tabel 4. 4 Daftar Artikel Metode Penelitian Eksperimen.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori Model Problem Based Learning.....	19
Gambar 2. 2 Kerangka Teori Hasil Belajar.....	20
Gambar 2. 3 Kerangka Konsep	20
Gambar 3. 1 Tahapan Systematic Literature Review.....	24
Gambar 4. 1 Grafik hasil Pre-test dan Post-test	53
Gambar 4. 2 Grafik Artikel Penelitian Kelas Tinggi	55